## أبنةالشاطئ

# مَضِيّه إلفِهْكِع

النائر كمت النيص المصرية ١٠ مارع الدايد بعسر



اهداءات مموم معدد المعدد بدوي

القاضيي بمعكمة العدل الدولية

## ابنةالشاطئ

# قصية الفهلع

ب المدارم الرحم

## الإهراء

فى سبيل الفلاح أطلق هذه الصيحة العالمية لعلها توقظ الضمير الإنسان، فيرد إلى الفلاح حقوقه الشرعية ، التى سلبته إياها العصور والاجيال .....

ابنة الشالمىء

كل كلة من هذا الكتاب قد اشترك فى خلقها قلبى وأعصابى ودى ، فهى صدى لما يحمل القلب للفلاح، وهى فى الوقت نضه صدى لما شاهدت العين من شقاء الفلاح.

#### -

عاش الكتاب فى قلى قبل أن يخرج للناس ، ليعلن قضية جنعة ملايين من الآدميين ، شُلبوا حقهم الشرعى فى الحياة الإنسانية منذ فجرالتاريخ ، وكان طول احتبالهم الشقاء مبرراً لإنسالهم والتغافل عنهم وهم من بؤسهم وذلهم أحياء أموات ا

#### -

ولا أزعم أن هذه الصبحة قد تطعم من الفلاحين جائعاً ، أو تكسو فيهم عاريا ، أو تداوى من بينهم مريضاً ، لكنى أزعم أنهسا قد تفلح فى إثارة صدق الشعور بشقاء الفلاح ، وصدق التقدير لحاجتنا إلى الفلاح ، وصدق الاهتمام بإصلاح الفلاح .

#### 4

لقدأساء الناس فهم قضية الفلاح، فغلنوا أنها تنشد امتيازات جديدة لهذا المخلوق التمس ؛ ومن شأن هذا الكتاب أن يصحح هذا الوضع الخاطى. ، ليضع الفضية حيث يجب أن تكون : قضية استرداد حق شرعى مسلوب لاقضية طمعر فى امتياز جديد .

### -

وأخطأ الكثيرون فى فهم قضية الفلاح ، فحسبوا أنها تطمع له فى حياة مثالية لا طاقة للدولة بها ولا قدرة للبيزانية عليها ؛ ومن شأن هذا الكتاب أن صحح ذلك الفهم الخاطى.، فيحدد مطالب الفلاح المتواضعة النى تنشد الظفر بحياة بسيطة متواضعة ، ولا تطمع فى مثل عليا خيالية .

#### 444

ولقضية الفلاح أعدا. يخشون أن يدفعه النهوض، إلى الثورة على الجهاد الشاق الذى نريده منه، والحياة الخشنة التي نريده لها ؛ ومن شأن هذا الكتاب أن يكسب هؤلاء جميعاً أصاراً للقضية العادلة، فيقدم لهم الضمان الكافى لبقاء الفلاح في القرية وتعلقه بأرضها !

#### 444

وكانت سياسة مصر تنجه فى كل العهود إلى حماية الا<sub>م</sub>تتاج بعيداً عن المنتج ، تصلح الا<sub>م</sub>تتاج وتجحد الفئة الغالبة بعددها وحرفتها ونصيبها فى الثروة العامة ؛ ومن شأن هذا الكتاب أن يثبت خطرذلك الاتجاه ، فيبين مركز الفلاح فىالدولة. ومكانه من الايتاج.

#### -

إن مأساة الفلاح هي نقطة الضعف في الحياة المصرية ، وهي وحدها كافية لتدمير كل ما تشيد مصر الحديثة من حصوب النهضة والكرامة والعزة، لأن الفلاح هو عنصر الجهاد وعدة المستقبل، فإن شامت مصر الإنسانية ألا تبذل المال لترد إلى هؤلاء الضحايا حقهم الشرعي، وتعيدهم إلى خليرة الإنسانية، فلتبذله مصر الزراعية لتشتري به بضعة ملايين من العال المجاهدين الصابرين ، وتردهم إليها رجالا أقوياء قادرين على خدمتها.

### 444

إن هؤلاء الصحايا معروضون فى سوق الإنسانية البيع، أفترفض مصر أن تدفع أى ثمن لتسترد ذلك الجيش الحسائل من أبنــــاتها الشرد الصالين ، تدعم بهم نهضتها وتؤمن بهم مستقبلها 1؟ اللهم إن قضية هذه الملايين الجائمة المحرومة، أهم وأخطر حنكل شيء حتى قضية الاستقلال، وليت شعرى ما نفع وثيقة الزعفران حين يصبح الشعب الجائم: نريد فهرًا ؟!



# **دلیل** الکتاب الا<sup>ث</sup>ول

	فضية الفهوح
_ل	عرض وتحليــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

### YE: 1

مشة									
٣	٠		•	•		•		لقضية	اريخ ا
*1		•			L	إثارتم	ف	لقضية التأخر	سبآب
								القضية	

## الكتاب الثانى

# الف**عوح** والدولة ۲۵ : ۲۵

TY	•	•	•			السياسة الزراعية
77				مة	ي في الآ	أثر انحطاط الفلاح
						واجبات الفلاح
						حقوق الفلاح

177: 74

٧٦. ٨. λŧ 4. 11 -

# الكتاب الثالث الفقاء المادي الفلاح .

## الكتاب الرابع

## فضبة الفلاح

إنهاض الفلاح . . . . .

## يين الطوائف والحثيات

## AFF: YYY

171	•	•	ال	بة الم	قعنية الفلاح وصلتها بقض
۱۸۳					الاغنياء وتعنية الفلاح
117					رسالة الشباب ف الريف
Y1+			٠		أبن نواب الفلاحين ؟

## الكثاب الرابيع

أمل الفلاح فى العهد الجديد

TTI: TTY

## وليل الصور ١ -- الجال العائم - أصفاد الفلاح ... ١٠ ... ١ ٢ -- القرية النوذجية الكبرى ... ... ١٦ ...

YÝ

\*\*

£A

41

YE

145

114

\*1.

TTT

٧٠ ...

...

...

\*\*\*

٣ ــ عودة القطيع ... ... مند

٦ ـــ نورت با قطر بي النيل ... ...

٧ ـــ كل الآثاث في دار المنتج الأعظم ...

٨ ـــ الشقاء المبكر ... ...

ه ـــ القربة النموذجيـــة الصغرى

١٠ ــ أشباح وظلال ... ...

١٩ ــ حاملات الجرار ... ...

٢١ - حولة النعب ... ...

ع ــ المتج الأعظم ... ... ...

ساكن الفلاحين في أبسط و أجل مظاهر ها ...

الجال العائم . . . أو ( أصدقاء الفلاح )

## السكتاب الاثول

## قصِت الفيالاح من تِمين

تاريخ القضيية.

أسباب التأخر في إثارتها .

أسس القضيية.

## تاريخ القضية

ليست تضيب الفلاح شبية بتلك القضايا التي تعرض على المحاكم ويترافع فيها المحامون ويبت فيها القضاة بالقول الفصل، ولكنها مأساة أكثر منها قضية ، أو هي قضية تحمل في ثناياها أروع مأساة في تاريخ مصر الزراعية الولم من المحبب حقاً أن يتأخر عرض هذه القضية إلى اليوم، ولكني أزعم أنها — بالرغم من ذلك التأخير سليست وليدة هذا العصر، إنما نشأت هذه القضية منيذ دبت لحياة في وادى النيل، ومنذ بدا للصريين أن يعيشوا على الزراعة ، وأن يستغلوا الحياة الكامنة في ماء النيل الذي يغذى الوراعة ، وأن يستغلوا الحياة الكامنة في ماء النيل الذي يغذى

وشاء الله أن يكون الفلاح هو الآداة المسخرة لذلك الاستغلال ، وأن يكون هو المخلوق الذى يمزج تلك المياه الساحرة بالتربة المصرية ليخلق من ذلك المخلوط المحيب جنة

ناضرة فى صميم الصحراء القاحلة الجرداء، وأن يضيف إلى المزيم من دمائه وعرقه وقوته ماتطلبه الأرض، وما يقتضيه تحقيق معجزة وجود الجنة المصرية بين ذراعين ملتهبتين من الرمال التي تغلى الدم وتصهر العظم.

قال أحدولاة مصر : ﴿ إِذَا طَلِبَتَ فَىمَصَرَ الذَّهِبُ فَانِيشُ الآرض ، ولقدكانت هذه الخطة سياسةمصرمنذ فجرالتاريخ وكان عب، نبش الآرض واقعاً كله على كاهل الفلاح .

٠.

تعاقب الحكام على مصر والفلاج هو هو صحية تعسة صامتة للأغنيا. ولمصر وللغاصب المحتل ! يعمل نصف عارق الحقل تحت لهب الشمس المحرقة وفى قسوة البرد العـآنى ثم لايظفر بيمض حقه الشرعى فى الحياة الإنسانية .

فنى عهد الفراعنة ، كان الفلاح — مثله اليوم — يميش
 عيشة وضيعة فى بيوت حقيرة مع دوابه ومواشيه ، وكانت
 الأمة مقسمة إلى ثلاث طبقات :

طبقة الكهان الذين عرفواكيف يختصون أنفسهم بحقوق وامتيازات واسعة النطاق ، وأضافوا إلى ذلك ما فرضوه من المبالغ الفادحة رسوماً للقيام بالطقوس الجنازية ، وكانت أملاكهم الكثيرة وأراضهم الواسعة معفاة من الضرائب. ويقول ادوار جوان فى كتسابه ( مصر فى القرن التاسع عشر) وإن أولئك الشرهين بعد أن ابتزوا الاموال من الاحياء ، ابتزوها من الاموات ، ففرضوا على أهليهم إتاوة سنوية فى مقابل إنزال جثهم فى الكهوف محنطة فى التوابيت. وكان إذا نزلت بالامة بجاعة فوقعت فى الضيق والصنك باع الفلاحون بعضهم بعضا لسد الرمق بشىء من الحبز بينا كان الكهان فى طيب من العيش لانفتاً الخيرات ترد على أبوابهم ليل نهار اء

والطبقة الثانية هي طبقة الجند، تقوم الحكومة على نفقتها ببذل وسخاء، وتملك الاراضي الزراعية معفاة من الضرائب والرسوم.

وتبقى طبقة الشعب محرومة من النور ، تذيب أجسادها وقواها لتملأ بطون المياسير من أهل المــدن ورجال الدين والجيش ! »

ومضى عهد الفراعنة ، فتعاقب علىمصرالغزاة والفاتح. ن وكان لكل منهم دافعه الخاص الذى يغريه باغتصابها ، لكن النتائج بالنسبة إلى الفلاح كانت واحدة : غزاها قميز لينتقم وغزاها الرومان ليكسبوا عرشا، وغزاها عمرو ابتغاء المجد والشهرة، وتأميناً لفتوحالعرب فىالشام وأملاكهم فى الحجاز، وغزاها نابليون ليفيظ الانجليز، وبقى الفسلاح فى كل هذه المهود يمانى آلام الجهل والظلم والحراب، وحسبك أن تعلم أن أحد ولاة مصر وافى قيصر الروم فى أحد الاعوام بعضرائب تفوق ما اعتبد تحصيله فى الاعوام الغابرة، فكتب إليه القيصر: والذى أريده هو أن تجزأ صواف نعاجى لاأن تسلخها ،

ولم يكن المجد الذي تمتع به المصريون في عهود القواد الحريين العظام إلا خدعة استناموا إليها وتوهموا أثناءها أن لهم مكاناً على مائدة الحياة العزيزة الحرة مع أنهم كانوا أشبه بالقطيع يقوده الحاكم إلى المجازر التي تسمى حرباً ، ليحموا له استقلاله وينتقموا من أعدائه ، وليجهزوا بلحومهمموائد قصوره العامرة ، ويقدموا من دمائهم ثمناً لشهرته في السيادة والاستقلال الذي لا نصيب لهم في خيراته .

. .

ولكى نفهم الارزاح التي كان الفلاح ينو. بحملها في عهد الماليك، يكني أن نعرف أن فرسان أحدهم كان عدده جين اتى عشر ألفاً وخمسة عشر ألفا ، يكلف كل واحد منهم مصر ألف جنيه فى العام ، وكان ثمن خنجر على بك الكبير وحده مائتى ألف جنيه ، أما حملتهم إلى سوريا فقد كلفت مصر مليون جنيه ، أفكان غريباً إذن أن يقسو محمد على عليهم فيذ عهم كالحيوانات فى قسوة وعنف ؟

يقول الدكتور أمير بقطر فى كتابه School & Society : • فى الفترة الآخيرة من عهد الماليك ، لم يكن لهؤلاء هم إلا تسليط جباة الضرائب على الفلاحين الاشقياء ، يسلبونهم حبوبهم وقطنهم ، وينتزعون اللقمة من أفواههم ، ولا يتركون شيئا \_ ولوتافها \_ لهؤلاء الله الدن يستغلون الارض

وجاء محدعلى و فنزع ملكية الماليك ووزعها سعيد باشا على الفلاحين ليفلحوها فكان نصيب الواحد من ثلاثة أفدنة إلى خمسة ، لكن حروب محمد على اضطرته لفرض ضرائب ثفيلة لم تكن وطأتها أخف قسوة من تبدير الماليك ، فان وكلاء لم يتركوا قرشاً للفلاح البائس الذي لاحيلة له ، وكان تجنيد الفلاحين أقسى من (كرباج الجباة)

. وجاء عهد اسهاعیل مبشراً بنهوض قومی رائع ، لکن

الفلاح ظل كما كان ضحية تعسة ، فقدكانت مشاريعه الهائلة تحتاج إلى مال أكثر بما يستطيع الفلاح أن يقدمه 1،

...

وافتتح الملك فؤاد رحمــــه الله عصر النهضة الحديثة .. وكادت الإنسانية تبرأ من هذه الضحايا المنكودة التعسة ، وكاد الفلاحون يظفرون بحظ من الحياة الصالحة يعيدهم إلى حظيرة الإنسانية ، فإن الملك فؤاد شاء مخلصا أن ينهض بهم ويرد إليهم بعض ماسلبوه، ويردهم إلى مصركراما أقويا مقادرين. على حمايتها ، ولكنهم أبقوا بعيداعنه ، وأبقيت الحقيقة مقبورة في أغوار الريف المهجور بعيدا عن القصور ، وحين كان الملك يزور الريف ،كان السادة الموظفون المنعمون همالذين. يستقبلون جلالته ، فأنشئوا بأناقتهم وترفهم ستارا زائفا أمام الملك المصلح، حجب عنه رؤية شقاء الإغلبية المنتجة من شعبه. وحكام الاقاليم حريصون عادة عند زيارة العظاء لاقاليمهم ألاتشهد عيونهم تلك الاجسام الريفية الخشنة القذرة ، وألا يلوثوا معدات الاستقبال الفخم بتلك المخلوقات التعسة التي تبدو وكأنها غريبة عن البشر ، ولو أنصف السادة الموظفون. فى الآقاليم، لتركوا جموع الفلاحين الحفاة العراة يستقبلون العظاء فى الريف، وقد حمل كل فلاح فأسه وضم ثيابه على كية من الامراض. لو أنصفوا لتركوا الفلاحين يطالعون الحكام والعظاء بوجوههم الصفراء وأجسامهمالقذرة المهدمة وبؤسسهم البادى الآليم حتى يقتربوا من قلوب الحكام. ويثيروا فيهم الرثاء لهم والرغبة فى إسعادهم.

شاه المغفور له الملك فؤاد أن ينهض بالفلاح ولكنه أبقى بعيدا عنه ، وحين وضع مشروع السنوات الخمس سنة المهم ، طلب اعتباد مبلغ ستة وثلاثين مليونا من الجنبهات للإصلاح القروى ، وحسبنا يومئذ أن المسألة الريفية بدأت تأخذ شكلا ثابتا ولكن الوزارة تكرمت باعتماد ٥٠٠٠ ٨٠٨ جنيه فقط لهذه السنوات . . من بينها مهايا الموظفين وأجور المهال ، وحمل هذا القرار في ثناياه موت المشروع .

وكان الكسب الوحيد الذي ظفرت به القضية في عهده. هو إثارة الشعور بشقاء الفلاح والاعتراف بوجوده ، فقد بدأت صبحاتنا تنطلق في الجو في مثابرة وانتظام منذ يوم. 10 - 7 - 1970 حيث أطلقت الصبحة الآولى، وأعقبتها للى اليوم صبحات عاليات ، تعلن شقاء الفلاح وتكشف الستار عن مأساته .

ولاننسى ــ ونحى نؤرخ قضية الفلاح ــ أن نسجل هنا الكسب المادى المنظم الذى ربحته القضية من جهود الجمعية الزراعية الملكية فى خدمة الفلاح ، فقد مهدت لمزارعيها حياة مثالية صالحة ، وعنايتها اليوم بالفلاح لاتقل عن عنايتها بالإنتاج الزراعى ، فهى تشرف إشرافا منظاعلى حياة الزراع ، وتبيء لهم سبيل الاندماج فى البيئة الصحية الجديدة اندماجا يتبح لهم الانتفاع بها ، وفى إدارة الجمعية قسم خاص بشئون الفلاح أنثى عديثا فى سهدة ١٩٢٨ لرعاية المنتج وتبيئة وسائل الحياة الصالحة له .

\*\*\*

### يعد المعاهرة

أعلن استقلال مصر فى معاهدة الزعفران (أغسطس سنة ١٩٣٦) وآن لمصر أن تنهض مر سبات طويل فرضته عليها القوة أمدا طويلا، وأن تفتح ذراعيها للنور والحاة 1

لم تكن مصر هازلة حين أعلنت تورتها على الأوضاع السياسية الشاذة التي توالت عليها منذ عهد البطالسة حتى اليوم، وحين أعلنت أنها ستمت هذا اللون من الحكم الظالم الذى

يميت الشعوب ويقتل فيها نزعة التسامى والنهوض ا

لم تكنهازلة حين خرجت على العالم باحتجاجها الصارخ على سياسة الحكام الذين تعاقبوا عليها من رومان وعرب وطولونيين وإخشيديين وفاطميين وأيويين وبماليك وأتراك وفرنسيين وإنجلين، وهي سياسة كانت تتجه في أكثر الاحايين اتجاها خطراً وترمى إلى الحرص على بقاء المصريين في عزلة عن العلم والعالم، حتى لا يفطنوا إلى الحالة الشاذة الالهمة المفروضة عليهم، وحتى يظلوا مقيدين في أماكنهم المظلمة لا يبرحونها . ينها الارض تدور، وعجلة الحياة دائماً في مسير ا

٠.

أمسك محمد على ومصطنى كامل وسعد زغلول ، فى أيديهم المباركة ، شعلة الحياة . ثم ساروا فى مقدمة الركب الذى ظل يتعثر فى مشسيته لا يعرف مسالك الدرب ولا يجد من يهديه إليه !

وعلى ضو. هذه انشعلة المقدسة عرف المصريون أن لهم ماضياً مجيداً انبعث فيه نور الحضارة من منف وطبية ، والعالم يتخبط فى ظلمات الجيل ويتهاوى علىموارد الهلاك ، وعلموا أنهم أمة مظلومة طردت من الجنة قبل أن تتم رسالتها ، لتحيا على هامش الحياة منبوذة مسلوبة الكرامة ا

أصارت لهم الشعلة طريق الحياة فاستيقظوا جازعين ، ووقفوا على أدبار ليلهم المظلم يشهدون فصول المأساة التى مثلت على مسرح الوادى ، فأدركوا أخيراً أن حياتهم كانت الكنوبة ، فكثيراً ما سخروا من قبل لا شباع شهوة الحكام الاجانب ، ولم يكن الاستقلال الذي تمتعوا به في عبود القواد الحربيين العظام ، إلا خدعة استناموا اليها وتوهموا أثناءها أن لمم مكانا على مائدة الحياة العزيزة الحرة ، مع أنهم كانوا أشبه بالقطيع يقوده الحاكم الى المجازر التي تسمى حربا ، ليحموا له استقلاله ، وينتقموا من أعدائه ، وليجهزوا بلحومهم موائد قصوره العامرة ، ويقدموا من دماتهم ثمنا لشهوته في السيادة والاستقلال .

أجل لم تكن مصر هازلة حين ثارت على هذا الوضع من الحكم وذلك اللون من الحكام ، ولم تكن مغرورة متهورة تجهل الثمن الفادح الذى يتطلبه الغضب لكرامتها ، وتقتضيه المطالبة بحريتها المسلوبة المنتهبة ، فقد دفع أبناؤها هذا الثمن من دمائهم العزيزة التي ارتوت بها أرض الوادى ، وكلما أصاب الرصاص مقتل من صدورهم

الكريمة ، أصاب فى قلوبنا الموت السياسى الذى ابتلانا به الحكام الآجانب ، ومضى الشهداء يعبدون للأمة طريقاً إلى المجد ، يستعذبون فى سبيله التضحية ويحلو لهم الفداء 1

ومند ذلك الحين ، والمصريون ينتظرون يوما يجنون فيه ثمرة تضحياتهم ، وثمن الدماء التي بذلوها فى كرم ونبل ، وتوج انله جل شأنه هذا الجهاد بالنصر ، فاغتصب المصريون احترام الغاصب المحتل وإعجاب العالم المتمدين ، ونسوا فى نشوة الانتصار، كل ماعانوه من قسوة الجهاد وعذاب التضحية ومرارة الشك والانتظار .

على أن انكاترا لم تمنحنا المستقبل ولم توقع وثيقة بجدنا ونهوضنا، ولكنها اعترفت بأننا أهلانك كله، وقد أزعجتها صرخاتنا ودما شهدائنا فى الوقت الذى تفتقر فيه إلى حسن السمعة الأعطتنا الفرصة كما تعطيها لآى إنسان، وإنها لتنوى أن تقف متفرجة لترى مدى انتفاعنا بهذا الوضع السياسى الجديد !

لم ينته بعدُ عهد جهادنا ، ولم تحمل عنا المعاهدة عب ذلك الجهاد ، ولكنها ردت علينا كرامتنا ، ثم ألقت على كاهلناً عبنا جديداً ... شاقاً .

اتنهى دور المطالبة، وجا. دور الاختباروالانتقال وهو أصعب الادوار فى تاريخ الامم المتطلعة إلى الحياة .

\*\*\*

فإذا كان الستارقد اسدل على آخر فصول المأساة الآليمة، وودعت مصرعهد الجهاد والتضحية، فإن عليها أن تهيم، نفسها لاستقبال عهد جديد، تجاهد فيه متفانية متحدة الآجزاء، لشبت العالم كله أنها كانت جادة حين طالبت الحرية و بالاستقلال، وأنها جديرة بكل ما تتطلع إليه من عزة وجد وإذا كانت المعاهدة قدردت علينا كرامتنا القومية فقد كان علينا أن نصل بهذه الكرامة إلى صميم الريف، وأن ننفذ عالى صدور الفلاحين ذوى الحلابيب الريف، وأن ننفذ عالى صدور الفلاحين ذوى الحلابيب الزرقاء.

مصر أمة زراعية ، وستظل هكذا ما عبد الله فى الارض سواء رضينا أو كرهنا ، فجدها المستقبل يجب أن يأتى عن الفلاح ، بمنحه حقه من العزة والكرامة والحياة الإنسانية ، وكل تفكير بغير هذا الوضع خاطى مردود .

•\*•

استردت مصر استقلالها فاذا فعلت للفلاح المسكين ي

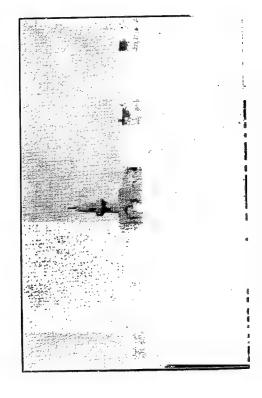
فكرت وزارة الصحة فى إنشاء قرى مثالية للفلاح البائس، ثم أو تف هذا المشروع بعد توقيع المعاهدة، وقد شعر الفلاحون وأصدقاؤهم بشىء من الخيبة والمرارة لهذا الفشل، ولست من أنصارهذه الفكرة حتى أدافع عنها، كما أنى أعرف أن الفلاح لا يتحمس لا نشاء قرية نموذجية بقدر ما يتحمس للظفر بجرعة من الما. النقى.

إنما الذي يؤلمنا أن تولد هذه الفكرة منذعام، مصحوبة بشىء من النهليل أغرانا بكتهان تشساؤمنا وحبس رأينا فيها حتى نرى نتيجة التجربة ، ثم تتمخض هذه الحركة الحاسية عن نتيجة مضطربة مبتورة الإعضاء الوعن مأساة ألية لست أدرى كيف غفل القوم عنها ا

#### •\*•

لقد سجانا مطالب الفلاح المتواضعة التى لا تعدو أن نجود على هذا المسكين بأبسط وسائل العيش الصالح . ولم خاالب بإنشاء قرى أنموذجية ، لاننا نعرف أن الفلاح قد يقتله الداء فيموت موتاً جليتاً ويظل ينتظر نهايته الآلهة ، ثم لا يبرح قريته وحقله إلى قرية مثالية من القرى الخسس المقترح إنشاؤها فى القطر كله ، وليرى المثل الطيب الصالح للسكن المتمتع بالضوء والنور! ، وإذا كان المقصود من هذه القرى إرشاد كبار الملاك إلى المشمل الصالح حتى يقتدوا به فى قراهم الخماصة ، فهلا يكفى وجود قريتى بهتيم الغوذجيتين وقد أنشأتهما الجمعية الزراعية الملكية لهذا الغرض ؟ وهل ترى يعث وجود هذه القرى ، روح الإصلاح فى نفوس الملاك بقدر ما يدفعهم إليه وجود قانون حازم ، يوجب عرض تصميم والعزبة ، على وزارة الصحة قبل الباء ؟

لو أن الوزارة أعرضت عن هذه الفكرة ، وحوّات الاعتباد المخصص لها ، إلى إنســــاء الوحدات الطبية وتوفير المياه الصالحة للشرب، لكان لنا أن نبتهج، لآنا الفصرف على هذه القرى محسوب على الفسلاح ، ولن يؤثر في إصلاحه تأثيراً عاجلاً مباشراً ، وما دمنا نرى أن فكرة القرية الفوذجية لا يعدو أثرها الإرشاد للمثل الصالح، ومع تقديرى لفائدتها ، أرى أن الغريق أحوج إلى الإنقاذ منه إلى استباع الموعظة والإرشاد، بل أعتقد أننا نسمو بالفلاح إلى ما فوق بشريته حين نطالبه



القرية النموذجية الكبرى فى مزارع الجمعية الزراعية ببهتيم

بالنظافة ومراعاة شروط الصحة 1 وأى إنسان يمكنأن يفكر فى حقوق نفسه وهو جائع ؟

أجل لوأن فكرة القرية النموذجية قد ماتت – وهي بعد وليدة – اتفسح المجال لمشروع ذي أثر مباشر في حياة الفلاح لما كان لنا أن تتألم أو نحزن . أما أن تتمخض هذه الفكرة عن مأساة جديدة تقرر مبدأ جديداً في العهد الجديد ، فهذا ما صدمنا ويشعرنا بالخية والمرارة .

قيل في هذا الصدد: «كان ملحوظا أن الوزارة قد جملت موضوع القرية النموذجية جزءا من برناجما الا صلاحي الذي تضمنه خطاب العرش، ومن أجل ذلك كأن عليها أن تمضي فيه برآ بوعدها ، ولكن لوحظ إلى جانب ذلك عامل مهم طرأ على سياسة الدولة ، وألزم القائمين بالامر التفكير فيه ، ومنحه ما يستحق من العناية . أما هذا العامل فهو الواجب الجديد الذي ألقي على كاهل الحكومة إثر توقيع المعاهدة ، واقتضاها الملايين من الجنبات ، ولذلك ترى الحكومة قصر تنفيذ المشروع في الوقت الحاضر على إنشاء بضع قرى في جهات مختلفة ، يتراوح عددها بين ٥٠٧

ونحن نحتمل كل شيء إلا هذا. تحتمل أن يظل الفلاح شقيا بائسا محروما متخبطا في طنات المجاعة والمرض والشقاء، ونحتمل أن يتغافل الناس عن الحياة الشقية التي يجاها، وتحتمل أن يكون عليه كل الواجبات ثم لا يظفر بشيء من الحقوق، ونحتمل أن يظل المسكين ـ كما كان \_ ذبالة تحترق لتضيء لنا طرق الحياة .... نحتمل هذا كله، ولكنا لا نحتمل أن يقسال إن الفلاح ذهب ضحية المعاهدة ا

من تظنون الفلاح؟ إنه إنسان مثلنا تماما ، لقدرته حد معقول ، ولاحتماله نهاية لا بد آتية ، فإذا رضيت أنفسنا أن تتركه يحترق حتى يتلاشى ، فيجب على الاقل أن تحمى المعاهدة من مسئولية شقاء الفلاح!

إننا لا بحمل مدى التكاليف الجديدة المرهقة التي اضطلعت بها مصر بعد المعاهدة ، ولكنا نعلم أيضا أنه إذا لم يكن هناك بد من اقتطاع أكثر من صف دخل الفلاح للدولة ، فيجب أن نمنحه حقه من الحياة المعقولة ، ثم فلنقتطم نصف دخل التجار والموظفين والاطباء والمحامين ومن إليهم ، ليستمتع الممكين بعدل المساواة في الظلم ، وحسب هؤلاء جميما أن يمتازوا عليه بالحياة النظيفة الآمنة المشرقة، التي تمهدها لهم الحكومات في المدن !

.".

لقد هللنا للمعاهدة وكبرنا . وهلل لها الفلاح وكبر ، فإذا الم نحترم شقاء الفلاخ وضعفه ، فلنحترم تلك الوثيقة التاريخية ، ولست أجد سطوراً سوداء تشوه صحيفتها أكثر من أن مقال :

 لقد همت مصر بالتحرر من الرياء ، وكادت تدرك أن بجدها لن يأتى عن غير إنهاض الفلاح ، فوضعت خطة لا صلاحه ثم أوقفت تنفيذها لتنفرغ للماهدة ! .

لقد دفع الفلاح ثمن نهوضنا ، وكان على الدوام قرباناً لمجد الامة وعظمتها ، أفتن قدر للامة أن تجنى ثمرة هذا الجهاد تنكرنا لهذا المخلوق ، وطلبنا إليه وإلى زملائه أن يحملوا تكاليف الاستقلال على أكتافهم الهزيلة المريضة ؟ 1

• 4

هذا هو المشروع الذي برز فى الجو بعد المعاهدة مبشراً الفلاح بحياة نموذجية لن يظفر بها يوماً ما . وهذه هي النهاية الآليمة لمشروع أحيط كثير من الإعلان والتهليل ، وإلى جانب هذا قيل إن هناك مشروعا لنظام الحكم فى القرية، وقيل إن هناك تفكيراً فى الإصلاح الاجناع والصحى، وقيل غير هذا كثير، ولكن شيئاً من هذا لم يبرز إلى النور لنلمحه ونراه بالعين، ويحزننى أن هذه الجهود كلها، وتلك الوعود السخية كلها، لم تضف حبة واحدة من القمح إلى مخزن رجل الحقل!

### •\*•

وهكذا بين كل قترة وأخرى . كان يلمع فى الجو برق كاذب لمشروع يشغل الآذهان حيناً ثم يخبو ... يولد مصحوباً بشى. من الحماس والتهليل ، ثم يحاط بالدعاية والصنجيج ... ثم يفتر الحاس ويتضاءل الاهتهام فينكش المشروع وتتآكل أطرافه ، وينتهى به المطاف إلى المكاتب حيث يرقد هناك رقدة طويلة هادتة لاتفزعها الأحلام ... ومن ثم كانت ثروتنا الإصلاحية واضحة فى الأوراق ومن ثم كانت ثروتنا الإصلاحية واضحة فى الأوراق أكثر من وضوحها فى الحياة العملية ، ولنا أن نفخر برصيد كير من المشاريع التى لا تتجاوز حدود الورق والكلام، تضخم بها رصيدنا الكلامي إلى حد غير معقول .

أجل بينكل فترة وأخرىكان يلمع فى الجو برق كاذب

لمشروع يشغل الآذهان حيناً ثم يخبو . . . ومضت الآيام والفسسلاح هو هو الشقى المنبوذ ، والقرية هى هى المقبرة المهجورة ، وما أدرى بعد ذلك هل تكون لنا بعد اليومقدرة على الآمل فنرحب بمشروع حديد أو نهتف لوعد جديد؟ أخشى أن تكون الآيام قد حطمت شيئاً فى قلوبنا فسلبتنا ما يشعر به الآحياء من قدرة على الطمع والرجاء . . . . .

\*\*\*

هكذا نشأت قضية الفلاح منذ الفترة التي اصطلح المؤرخون على تسميتها ، بتاريخ ما قبل الاسر ، وكان من الممكن أن تثار في أي وقت من تلك الحقبة الطويلة ، ولكنها لم تشر ولم تتحرك ، وقضى لها أن تظل محفوظة في أدراج الزمن بضعة آلاف سنة ، حتى جئت اليوم أثيرهار اثعة دامية ، وأبشها من مرقدها الطويل صارخة باكة ؛

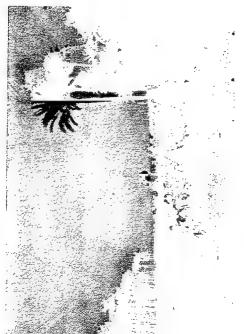
٠.

أسباب التأخير فى إثارة القضية

أجل نشأت هذه القضية منذ عهد قديم متوغل فى القدم ولكنها لم تثر حتى الآن . . . لماذا ؟ قد يكون لانها نشأت فى أرض جلك الغيرة فهما على المظلومين ، لطول ما شغل المصريون فيها بمصائبهم عن مصائب الآخرين ، ولطول ماشغل الزعماء بمحاربة الغاصب المحتل عن الالتفات إلى قضية الفلاح .

وقد يكون لآن أصحاب هذه القضية لم يملكوا وسيلة إعلانها، فهم يرسلونها صيحات خافة لاهثة، من حناجرهم المنهوكة التي أضعفها المرض وذهب بقوتها الشقاء، فلا تصل هذه الصرخات إلى آذان أولى الآمر لآنهم عنها في شغل. ولآن الفلاحين لا يملكون من الوسائل ما يساعدهم على إبلاغ صرخاتهم إلى الرأى العام، قوية عالية، فيها قوة الحق ومرارة الاحتجاج ودوى الشقاء!

وقد يكون لآن استمادة الحق أشق من إضاعته ، وقد فقد الفلاحون حقوقهم وانتهوا إلى وضع من الحياة شاذ عجيب ، ثم مرت السنون والقرون ، فاكتسب هذا الوضع صفة الرسوخ والحلود ، وصار جهادهم فى سبيل استرداد حقوقهم أشبه بالجهاد فى اكتساب إحقوق جديدة لم تكن الدولة يوما ما مستمدة لمنحها إياهم ، أى أن قضيتهم تحولت من استرداد حق مسلوب إلى اكتساب امتياز جديد وشتان ما بين الوضعين 1



عودة التطبع ا



# ما هي قضية الفلاح ؟

ولكن ما هى تلك القضيه؟ ما هى أغراضها وعلى أى شىء تعتمد؟

قضية الفلاح هى قضية بضمة ملايين من المزارعين في مصر النوراعية ، يريدون فقط أن يميشوا، وأن بمنحهم حقهم من حياة معقولة تسمو بهم عرب المعيشة الشقية المظلمة التي يعيشونها على هامش الحياة ، رازحين تحت أعباء ثقال من المرض والذلة والفقر .

# وهي تعتمد :

أولا ـــ على حق الفلاح الشرعى فى بمض ما ينتجه.

ثانيا — على بعض ما يجب له فى مصر الزراعية التى تعتمد فى ثروتها على الزراعة .

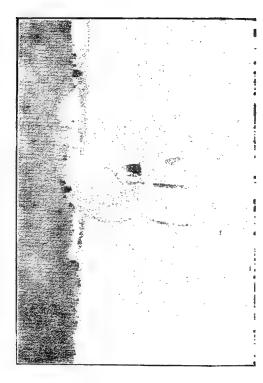
ثالثا — على الحق الطبيعي في الحياة الإنسانية المعقولة المضعة ملايين من أبناء مصر . يحترفون الحرفة الرئيسية فيها . رابعا — على حق مصر الزراعية في إنهاض المجاهد الذي حمل بجدها على أكتافه ، كي يقوى على جهاده مع التربة والمياه والجو ، ومع الامراض والآفات والفقر ، ليحمى ثروتها ، وليمهد لها العيش الآمن المستقر كما فعل من قبل وكما! يفعل الآن !

إنها قضية مصر بأسرها ، لأن من غير المعقول أن تنهض مصر الزراعية ، وفى جسمها هذه الاعضاء المريضة المهدمة ، وأن تسير القافلة وفيها بضعة ملايين من القروبين يحيون حياة مظلة ، أخشى أن نصبح ونمسى فإذا بها تحمل الدوامل الهدامة فى مجد مصر الذى قام على أسنة الفتوس .

# الكتاب الثانى

# الغشانج والذولة

- ١ السياسة الزراعيسة .
- ٧ أثر انحطاط الفلاح ف الأمة.
- ٣ واجسات الفسلاح.
- ٤ حقــــوق الفـــــلاح.



المنتج الأعظم

# السياسة الزراعية

كانت سياسة الدولة منذ فجر التاريخ إلى العهد الحاضر تتجه إلى إصلاح الإنتاج وإغفال المنتج، وإنها لتهتم بدودة القطن أكثر بما تهتم بجرائيم الامراض التي تفتك بزارع القطن، ولا يزعجها أن تنفق مليون جنيه في السام لمحاربة الحشرات الزراعية حماية للإنتاج، في الوقت الذي تضيق فيه بإيفاق شيء حماية للمنتج، وأن تبذل ملايين الجنبات لإقامة القناطر والسدود بينا تبخل بالمثات منها على الآلات الأدمية التي تخدمنا في صمت ألم .

ولقد شهدت مصر الكثير من البرامج الإصلاحية الزراعية ، فكانت المنساية بشئون الرى موضع اهتمام الحكومات دائما، وكان بناء القناطر والسدود وحفر الترع، سياسة أساسية عند كثير من الفراعنة ، فحول مينا مجرى النيل قرب منفيس فى القرن الثالث والثلاثين قبل الميلاد، وأنشأ أمنمحعت الثالث خزان محيرة موريس فى القرن التاسع عشر قبل الميلاد، وأدخل المغفور له محمد على باشا زراعة القطن قبل الميلاد، وأدخل المغفور له محمد على باشا زراعة القطن

والقنب سنة ۱۸۳۰ م ، ثم شرع فى بناء الفناطر الحيرية فى أواخر عهده سنة ۱۸۵۳ أصدر المغفور له. سعيد باشا قانون الاراضى الشهير الذى أصبح به الفلاح لاول مرة ، مالكا لما يفلحه من الارض.

وحفر المغفور له اسهاعيل باشا كثيراً منالترع والقناطر وأصلح من الارض نحو مليوني فدان ونصف مليون وحفر الترعة الإيراهيمية سينة ١٨٧٣ ثم أنشيء خزان أسوان سنة ١٩٠٢ م وأقيمت قناطر أسيوط في نفس السنة للانتفاع بريادة المياه في ترعة الإبراهيمة ، ثم قناطر زفتي سنة ١٩٠٢ وقناطر إسنا سنة ١٩٠٨ ، وأعقب ذلك تعلية خزان أسوان للمرة الأولى سنة ١٩١٢ ، ثم مشروعات الري العجبية التي تمت في عهد المغفور له الملك فؤاد الأول ، وفي مقدمتها إنشاء قناطر نجع حمادي ، وخزان جبل الاولياء ( ١٩٣٥ : ١٩٣٧ ) وتمت التعلية الثانية لخزان أسوان في سنة ١٩٣٤ ، وأنشئت الشبكة الكهربائية الكبيرة التي تبتدي. من محيرة المنزلة شرقا إلىبحيرة مربوط غربا وهىأعظممشروعالصرف في مصر ، وقد بلغ عدد المحطات الموزعة في هذه المنطقة ثماني. عشرة محطة وقوتها ١٦,٠٠٠ حصان.

وتتجه سياسة وزارة الإشغال أيضا إلى تحويل مساحة قدرها ٥٠٥,٠٠٠ فدان فى الوجه القبلى إلى نظام الرىالصينى فى خلال عشرين عاماً ، ليتم لنا استغلال هـذه المناطق التى تروى بالحياض .

وسياسية وزارة الزراعة تنحمر فى إجراء البحوث والتجارب المؤدية إلى تحسين الانتاج — بعيدا عن المنتج — كفحص التربة واختيار الاسمدة وانتقاء البنور وتهذيب أساليب الزراعة ومحاربة الآفات، وقد بدأت تهتم بزراعة

الفاكمة فاستكثرت الملايين من الغراس فى مشاتلها وعنيت فى الوقت نفسه بالمشاتل الأهلية ، فبلغت مساحة الارض. المزروعة فاكمة فى ١٩٣٥ نحو ٥٧٫٠٠٠ فدان بعد أن كانت و٢٠.٨٤٠ فدانا فى سنة ١٩٣٧ .

وليس يعنينا الآن أن ندرس نواحى النقص والضعف فى تلك الجهود التى تعتبر ضئيلة بالنسبة إلى هذا العمرالطويل الذى عاشت فيه مصر أمة زراعية ، إنما نشير إليها لنقول إن السياسة الززاعية فى مصر قامت على أساس خاطىء ومنطق غير معقول. فغايتها الوحيدة إصلاح الإيتاج ، وهى تسلك إلى هذه الغاية سبلا شتى غافلة عن أقوم سبيل ، مهملة أهم عامل من عوامل الايتاج فى مصر وهو الفلاح المنتج .

شهدت مصر هذه البرامج الإصلاحية الزراعية منذ أقدم العصور ، ولكن ماتم منها كأن يقصد به زيادة الإيتاج لا بطريقة معقولة ، وإنما على حساب الفلاح المسكين ، فلا نكاد نجد بين المشروعات التي تمت فى خمسة آلاف سنة ، مشروعا جديا يتناول حياة المنتج بالإصلاح ، وينهض بها إلى مستوى معقول ، فكانت النتيجة أن ظل الفلاح قرونا عدة يرزح تحت أعباء تقال من انحطاط يصعب وصفه وتصوره الا

لقد بلغرما أنفقته مصر في مشروع زيادة الإيراد المــاثي بتعلية خزان أسوان وإنشاء خزانجبلالاولياء وملجقاتهما، تحوخمسة وأربعين مليونا من الجنيهات (١) ، دفعتها الخزينة المصرية راضية كريمة ، وكان واجباً عليها أن تدفع ، ولكن أعجب المجبأن نطلب ستة عشر مليونا من الجنيها يتماشروع السياسة الماثية الخاصة بإمداد القرى بالماء الصالح، وإنقاذ تسعة ملايين آدمي من أبر أبناً. مصر وأقدرهم على خدمتها، فتشكو الحزينة من العسر المالى، وترفض أن تدفع هذا المبلغ لتنفيذ المشروع الإنساني ؛ ذلك لأن الدولة تعودت أن تسقط الفلاح من حسامًا، وإنَّ استصلاح عشرة آلاف أفدنة خير عندها من استصلاح عشرة ملايين عامل من بني الإنسان ا وقد يكون مر . ورا. استصلاح الارض ضررُ أكيد بالفلاح المنتج فلا تتردد الحكومة برهة لتفكرفى حماية الفلاح من هذا الضرر ؛ فتحويل أراضي الحياض إلى نظام الرى الصيفى مثلا يستتبعحتها زيادة مرضى البلهارسيا والإنكاستوما بنسبة هائلة ، وحسبك أن تعلم أن نسبة المرضىكانت ٥ ٪

 <sup>(</sup>۱) محاضرة معالى حسين سرى باشسا فى الحجيع المصرى الثقافة السلمية
 عن ( الرى فى مصر ) سنة ١٩٣٤ .

خفط قبل تحويل بعض أراضى الوجه القبلي والفيوم إلى نظام الرى الصيني فارتفعت مع التحويل إلى ٨٠٪ بر ، وقد أثبت الدكتور محمد خليل عبد الخالق بك أن هذا الارتفاع كان نتيجة حتمية لنظام الرى الصيفي بوساطة الطلبات الكبربائية. فني قرية بنيان بمديرية أسوان مثلا ارتفعت النسبة من ٢ ٪ إلى ٧٤ ٪ ، ولو كان لنفوس الفلاحين الآدميين سعر في سوق الدولة ، لرفضت وزارة الإشفال أن تنفذ مشروعات الرى قبل أن تطلب إلى وزارة الصحة تحصين هؤلاء الضحايا ضد الحلط الاكبد المتنظر ، أو لاضافت إلى قائمة النفقات في ذلك المشروع ، مبلغا معقولا لا نشاء مستشفيات قروية في تلك المناطق ، تقام مع منشآت ألى في وقت واحد .

واسمعوا ما هو أعجب من هذا فى سياسـتنا الزراعية والمالية1

تطلب وزارة الزراعة فى كل صيف ، اعتهاداً مالياً — ضخما — لمحاربة دودة القطن وغيرها من الآفات ، فيلمي الطلب سريعاً ويصرف لها المبلغ قبل أن يجف مداد الورق الذى طلب فيســـه ا وفى ذلك الوقت نفسه تحدث مأساة غشرية هائلة ويُطلب ألفان من الجنيهات لا نقاذ تسعة آلاف قسمة من خطر الموت فتدور بشأنه المخابرات الحكومية الطويلة ثم لا يصرف المبلغ!

وضع معهد الأبحاث تقرير أرسمياً عن تلك النكة ، فذكر أن قرية بمديرية القليوبية عدد سكانها ٩٠٠٠ نسمة ، بموت أكثر أهلها \_ ولاسما الشبان \_ بسبب ترعة أنشأتها وزارة الأشغال في الجهة الشرقية ، وقد حاول معبدالأبحاث تطهير الترعة بوضع سلفات النحاس ولكن العمال الفقراء لم ينقلوا من الخطر، يصاب أحدهم بإسهال شديد لمدة أسبوع عم تسوء حاله و بموت بعد شهر بن يعاني فهما أفسى العذاب ا علمت وزارة الصحة بالنكة فطلبت من وزارة الاشغال يحويل مجرى الترعة ، وبعد مخارات حكومية طويلة قبلت الإشغال أن تحولها إذا دفعت لها الصحة ٢٤٠٠ جنمه نكالف التحويل، ولكن الصحة رفضت قائلة إن الترع والجاري من شئون وزارة الاشغال ولاشأن للصحة فيها ، وانتيت المسألة محفظ المكاتبات في ملفات بمخازن الأرشيف . . ! وأغمضت العيون على تسَّعة آلاف نسمة يعيشون في خط الموت لأن إحدى الوزارتين لانحب أن تشتري حياتهم بألني جنيه ا

حدثت هذه المأساة فى سنة ١٩٣٧ ، وفى شهر مايو من السنة نفسهاصرف اعتهاد إضافى قدره ١٩٣٨ ، وفى شهر مايو من التجاوز فى مصروفات وزارة الاشغال ، واعتهاد إضافى آخر قدره ١١,٩٣٠ لتسوية التجاوز فى مصروفات الجمارك ، مصروفات ديوان العموم بالحربية ، ( وصرف كل هذا فى يوم واحد هو ١٩٧٥/٥/١ ) واعتهاد إضافى رابع قدره ٣٧,٠٠٠ جنيه لتسوية التجاوز فى باب المكافآت والمعاشات بالمالية (١٩٣٧/٥/١٧) وغير هذا كثير .(١)

#### ...

وليس أدل على التوجيه الحالى لسياستنا الزراعية من دراسة مشروع الميزانية ، فني سنة ١٩٣٨ : ١٩٣٨ مثلا ، ربط لفرع الرى وحده بوزارة الأشغال نحو خمسة ملايين ( ٢٩٨٨ ، ١٩٣٨ للأعمال الجديدة ، والباق للماهيات والمصاريف العمومية . وربط لوزارة الزراعة كلها مبلغ يقل عن ١٩٣٨ ، أرباع المليون الواحد (٧٢١,١٩٢ )

 <sup>(</sup>۱) بلغت الاعتمادات الاضافية في الأشهر الأربعة الأولى من سنة ۹۳۸
 ۲۲۱۸۹۰۳ جنيه — محضر جلسة الشيوخ يوم الاثنين ۹۳۸/۷/۲۸

وأحجب العجب أن هذا المبلغ يصرف للماهيات تقريباً . فقد. ووزع على أساس ربط ( ٢٧٠,١٦٠ جنيه ) ماهيات ومصاريف، والباقى وقدره ( ٢٣٠ جنيه ) فقط ، للأعمال الجديدة ، وهو مبلغ لايكنى لا قامة (ثيلا جيلة فى الدق! ) . فا أحجب وزارة تنفق ميزانيتها فى الماهيات والمصاريف! ووكالة الصحة للرافق القروية ، ربط لها فى الميزانية أقل من نصف مليون جنيه وهى فى بدء عهدها تحتاج إلى مشاريع صخمة ، فنصيبها من ميزانية ١٩٣٧ : ١٩٣٨ مبلغ مشاريع صخمة ، فنصيبها من ميزانية ١٩٣٧ : ١٩٣٨ مبلغ مشاريع ضخمة ، فنصيبها عن ميزانية ١٩٣٧ : ١٩٣٨ مبلغ مشاريع ضخمة ، فنصيبها عن ميزانية ١٩٣٧ : ١٩٣٨ مبلغ مشاريع ضخمة ، فنصيبها عن ميزانية ١٩٣٧ : ١٩٣٨ مبلغ مشاريع ضخمة ، فنصيبها عن ميزانية ١٩٣٧ المهابغ المبلغ المبلغ

### •\*•

تلك هى السياسة المالية والزراعية فى مصر ! وهى سياسة عجزنة حقاً فى أمة زراعية ، تحمى الامتتاج فتجحد الفئة الغالبة بعددها وحرفتها ونصيبها فى الثروة العامة !

# أثر انحطاط الفلاح فى الامة

لو أن المزارعين كانوا أقلية صئيلة ، لاستطعنا أن نحنق فى صدورنا لهفة العطف عليهم ولقلنا فى شجاعة متكلفة : لا بأس . . . فئة قليلة تشقى لتسعد الاكثرين ، إذا كانت سعادة المجموع لاتأتى إلابشسقاء البعض وتضعية البعض وإذا كنا نحن أنانيين بطبيعتنا ، فغيم التألم لهذه الاقلية تضحى ثمناً لا سعاد الاكثرية ؟ ولكن القرويين هم الاغلية الساحقة فى مصر الزراعية . بضعة ملايين تشقى و تتخبط فى ظلسات مرضها وعوزها لتسعد الآخرين ، فلو أفناها الشقاء كان فى خاشها هلاكنا جمعا ؛

### ٠,

وأثر انحطاط الفلاح فى الآمة واضح ، نلسه فى ضعف الليد العاملة ، وقلة الإتتاج ، والنزوح إلى المدن ، فالفلاح يبذل فى عملية زراعية من ألجهد، أضعاف ماكان يبذله لو أنه قوى صحيح الجسم ، فليس عجيباً أن تستورد مصر الزراعية ، الدقيق والارز والقمع والجبن والسكر بملايين الجنبات (١)

بنغ ثمن ما استوردته مصر من الحصولات الزراعية سنه ١٩٣٦
 ١٩٣٦ م ١٩٨٥ جنيها مصريا .

سنويا، وهى محصولات زراعية كان فى استطاعة الفلاح أن يمدنا بها لو أنه يحيا حيـاة صالحة وليس عجيبا أن ينزح الفلاحون إلى المــــدن وفيها عيش وماء نقى ولهو ميسور.

# هجرة الفلامين إلى الحدق .

وإذا كانت هجرة الاغنياء إلى المدن، قد أزعجت أحد حضرات الشيوخ المحترمين فطلب إلى الحكومة منح إعانة للأعيان (()، فقد يحلو لى أن أتحدث عن الخطر القاتل الذي يكن في هجرة آلاف الفلاحين إلى المدن، سعياً وراء لقمة ذللة متو اضعة !

إن فى القاهرة وحدها ، مئات الآلاف من أبنا. الريف الآشداء ، يحترفونأتفه المهن : يخدمون فىالبيوت ، ويدللون الاطفال ، ويبيمون الفجل والخيار وورق النصيب .

<sup>(</sup>١) جلسة يوم الحميس ١٩٣٧/٦/١٠ بمجلس الشبوخ للوقر.

أحوج ما نكون إليـه، فأنشأنا الخزانات وأقمنا القناطر والسدود.

وفكرنا فى المخدرات ، تنقد ناراً وقودها ثروة أبناً مصر فتبخر قواهم وعقولهم وحيويتهم ، فأنشأنا مكتب المخدرات، تساعده مصالح الحدود وخفرالسواحل والطيران. وفكرنا فى كل شى. . . . إلاشيئاً واحداً هو مع الاسف أخطر الاشاء .

لم نفكر فى المدن تجتنب شبان الريف ، لآن انحطاط مستوى المعيشة فى القرية ، يغرى أبناها بالنزوح إلى المدن . لم نفكر فى الاعمال الحقيرة ، يشتغل بها أقوى شبان الريف وأقدرهم على خدمة مصر .

إنهم يدللون الاطفال، ويخدمون فى البيوت فهل يسمع من يهمهم الامر؟ وهناك فى الريف أرض خصبة غنية تحتاج إلى سواعدهم، وثروة مخبوءة فى الارض، تريد أبناء الريف الاشداء 1

وإذا معينا فى تغافلنا عنهذا الخطر فن للقرية والزراعة إذن ؟ ألا فاسمعوها كلمـــة صريحة ، إن استمرار نزوح الشبان من القرية واحترافهم أبسط المهن فى المدينة ، سيؤدى

جنا إلى المجاعة ، ولن يشفع لنا حينتذ خصبالارض المصرية وسحر ماء النيل .

لقد زاد عدد سكان القاهرة وحدها ربع مليون نسمة في عشر سنوات ( ١٩٣٧– ١٩٣٧ ) . من هذا العدد الصنحم خمسون ألف نسمة فقط نشأت عن زيادة المواليد ، والباق وقدره ماثنا ألف نسمة نشأ عن الهجرة من الريف ! وليس سهلا أن تتصور نزوح هذا العدد الهائل من القرى وتدفقه في حديثة واحدة .

فإذا كان نزوح الآغنياء إلى المدن يحرم الريف من عنصر حثقف قد مهذب خشونة العيش فيه، فإن نزوح فقراء الفلاحين إلى المدن يحرم مصر من سواعد قوية تفلح الارض وتسهر على الايتتاج الزراعى ، ويحرم مصر من عامل نشيط قنوع محمو وحده القادر على أن يحيل أراضينا الزراعية بإذن اقه ذهباً نضاراً . وليس سهلا أن نجرؤ على التفكير في مصيرنا المحزن، لوظل هؤلاء العال الزراعيون ينزحون إلى المدن .

فغكروا أولا فى هؤلاء المزارعين الذين يفرون من القبور المهجورة الكثيبة تاركين الارض التى لا تثمر شيئا بدون سواعدهم القوية الصابرة ا

لقد طلب أحد الأعيان الشيوخ إعانة للأعيان ممنا لإقامتهم فى الريف (١٠) ، ويحلو لى أن أطالب بإعانة للفقراء الفلاحين ، وأن أستجدى لهم شيئا من التشجيع على الحياة اليائسة التي بمارسونها فى قبور الاحياء المجاهدين .

وأحسب أن لنا شيئا من الحق فى مطالبة الاغنيا. بأن يتأخروا إلى الوراء، ريثا يتقدم الفلاحون الاشقياء ليتناولوا (الصدقة:) والارحسان البخس الصثيل الذى نسأل مصر الزراعية أن تجود به على مجاهدها العاملين القانعين ا

يقول السير هوريس بلانكت Sir Horace Plunkett زعيم التعاون الزراعي في إراندا<sup>ر٢)</sup>: « يجب أن نضمن بقاء

 <sup>(</sup>۱) جلمة يوم الحميس ۱۹۳۷/۹/۱۰ -- يمجلس الشيوخ الوقر.
 (۲) انظر هدينا مستغيضا عنه في الجزء الأول من كتاب التعاون الزراهي.
 قدكتور إبراهيم وشاد بك حامل لواء الحركة التعاونية في مصر مـ

الفلاحين في تلك الأرض بقاء يدفعهم إليه حبهمالها وتعلقهم بتراجاً ، أما إذا ترك الأمركاهو الآن، فالنتيجة المحتمة تعاقب. الهجرة إلى الحواضر فيخلو الريف من أحسن أهله ، وفيهذا الشركله . فالواجب إذن أن يعمل لبقائهم في بلادهم بطريقة ناجعة ، ولن يكون ذلك باستعال القوة ، وإنما ينحصر العلاج في إبحاد مدنَّية غير المدنيبة السائدة الآن، تلك هي المدنة. الريفية، وذلك لاعتقادي أن المدنية لن تكون آمنة ثابتة حتى يكون أساسها شاملا الريف وأهله ، أما إذا هي بقيت محبوسة في المدن يخالطها كثير من عناصر الضعف وبجهلها السواد الأعظم من الشعب فإنها تبقى عرضة للزوال ، إذ لاسبب يدعو أولئك الذين لا ينالون منها إلا القليل، إلى التضحية بأنفسهم في سبيلها والبقاء بمعول عنها في الحقول والمزارع، يزرعون لأهل المدن ، ويحصدون ويطعمون ، وهم عالمون أنهم محرومون من تلك الطيبات التي يرونها في المدن.

وأما إذا أشركوا فى هذه المدنية وأخذوا من طيباتها ،
 فإنهم يعملون من تلقاء أنفسهم لصونها من أسباب النداعى.
 ويوسعونمن نطاقها ويخففون عنها عبدالعيوب التى تتضمنها.

الديمقراطية الحديثة ، تلك العيوب المركزة في المدن التي تشهد بأن خيرات البلاد العميمة يتمتع بها أقلية عتازة من الشعب دون السواد الإعظم منه » .

# واجبات الفلاح

واجبات الفلاح المصرى هىالواجبات المفروضة على أى هر د في مصر ، وتتلخص في :

إطاعة القوانين والإخلاص للصلحة العامة بإتقان العمل الفردى .

دفع الضرائب لتتمكن الحكومة من إدارة البلاد
 وعمل المشروعات التي ترقى الوطن وتسعد أفراده .

٣ ــ الخدمة العسكرية ليدافع الأفراد عن استقلال
 الوطن وسلامة أراضيه.

٤ ـــ التعليم ليرتقى الوطن برقى أفراده .

ولننظر الآن في مدى قيام الفلاح بواجباته .

فأما عن طاعة القوانين وإتقــــان العمل والايخلاص المصلحة العامة ، فلست أعرف فرداً فى الدولة يؤدى هذا الواجب كما يؤديه الفلاح! إنه يسهرعلى خدمة الدولة وحماية .الايتاج صابراً قانعا أميناً.

فالفلاح المصرى هو ساعدمصر وعضدها الآقوى وابنها القنوع البار ، هو اليد الكريمة العمياء في كرمها ، تعمل وتشقى حتى تنتج أشهى الحيرات ثم تنثرها على بنى وطنها الجاحدين، ولا تنظر هل فى من يتمتع بثمرة كدحها عدو جاحد 1 هو النشاط الذى لا يستقر ولا يهدأ ، والآلة التى تعمل ولا تقف.

يصحو الفلاح مع الفجر ليبدأ عمله اليومى الشاق الذى لم يتغير منذ فجر التاريخ . . . يحرشا لارض ، ويسق الزرع ، ويحارب الحشرات ويكافح الظمأ والموت فى الحقل ليسلم الا تتاج الزراعى ، وإنجسمه الهزيل المريض ليرتفع وينحنى مع حركة الفأس تحت لهب الشمس المحرقة ، وإن يديه وقدميه لتتجمد فى ماء الشتاء القارس القسساسى ، فلا يشعر المسكين بإنسانيته بل يتغافل عن آلامه وحقوقه ، مستسلما لرغبة الناس فى جعله آلة تعمل ، ولكن دون أن تحس أو تشعر .

وما أجر هذا العمل المضنى طول النهار وجزءا من الليل؟ أجره لقمة ذليلة مغموسة فى الدم والذل والمرض، يتناولها المسكن قانعا صامتا.

## الضرائب

وأما عن الضرائب فليت شعرى كيف يكون حال مصر إذا حذفنا من إيرادها تلك الملايين التي يدفسها الفلاح مباشرة أو يدفعها الملاك بجهود المزارعين؟ إننانعتمدفي حياتناكلها على ضرائب الفلاح والرسوم الجركية لتجــــارة محصولات الفلاح، ورسم الإنتاج لمنتجات الفلاح.

ولا يقولن أحد إن ضرائب الأطيان يدفعها الملاك، فا يستطيع المالك أن يستثمر بنفسه شبراً واحداً مرالارض، وما يستطيع أن ينتج حبة من القمح . . . إنه الفلاح ! يأخذ أرض المالك قاحلة سوداه فيعمل فيها ساعديه ، ويرويها بماء النيل ممتزجا بعرقه ، ويضيع من حق البدن والولد والأهل ليسلم المحصول . . . هو وحده الذي يفرش أرض الوادي بنلك البساط الاخضر الناضر ، وهو وحده الذي يحقق معجزة النيل فيخلق تلك الجنة المصرية الحضراء بين ذراعين ملتهبتين من الرمال التي تغلى الدم وتصهر العظم ، هو وحده الذي يعرف كلة السر لإخراج الذهب من كنوز الارض الذي يعرف كلة السر لإخراج الذهب من كنوز الارض السوداه ؟

أجل لا تقولوا إن هذه الضرائب قد دفعها الملاك، فإن الفلاح وحده هو الذى استخرج الذهب من الارض، ثم دفع بعضه للمدولة، وبعضه للملاك الاغتياء، وكان نصيبه من هذا كله، آثار العمل المضنى فى بدنه المحطم الهزيل وبشرته الملفوحة السمراء، وقواه الحائرة الذاهبة.

4.0

### الخدمة العسكرية

وأما عن الخدمة العسكرية فلست فى حاجة إلى الإطالة فى شرح ما نعرفه جميعاً من كون الريف هو الذى يمد جيش الدولة سنويا بأكثر من ٩٠٠. من شبان القسسرعة ، الذين بلغ عددهم فى حفة عام (١٩٣٧) ثمانية عشر ألف شاب . ذلك لأن ظام البدل النقدى يتيح للأغنياء والمقتدرين وحدم ، فرصة افتداء أو لادهمن الحدمة العسكرية ، ومنعهم من تأدية واجهم العسكرى . أما الفلاح الفقير الذى لا يكاد يجد ما يتبلغ به ، أما العامل الزراعى الذى يشتغل بقرشين و ثلاثة قروش فى اليوم وليته يشتغل طول السنة ، أما الفلاح الذى به تبق له ضرائب الدولة وديون المرابين شيئا يفتدى به

أبناء ، أما الفلاح الذي قد تمر الشهور دون أن يتمتع بلسر. النقود الفضية ، أما هذا الفلاح البائس الفقير فيرسل أبناء إلى الخدمة العسكرية في صمت أليم ، دون أن تساعده ظروفه المادية العصيبة على تمثيل مهزلة البدل النقدي .

..

## لتعليم

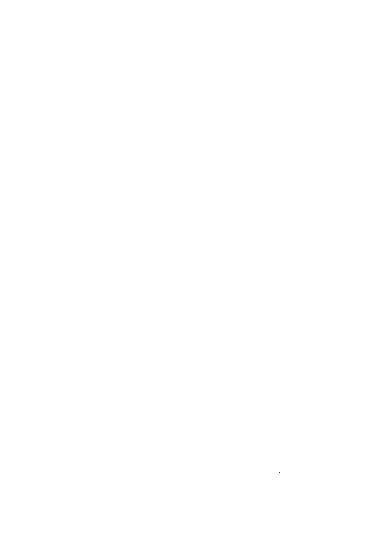
ويبقى واجب التعليم ، وكلنا يعرف أن أبناء الريف علاون المدارس المصرية على اختلاف أنواعها . والفلاح المصرى متى ساعدته ظروفه المادية ، لا ينردد لحظة فى إرسال أبنائه إلى المدارس والايفاق عليهم فى كرم ملحوظ ، ولوكلفه ذلك حرمان نفسه وأسرته من أسباب العيش الطيب ، فإن عجزعن إرسال بنيه إلى المدارس فهو يبقيهم المعمل فى الحقل ، كى يحملوا بعده عبء الإنتاج ، وهو لو عرفنا أشق وأسمى واجب نحو مصر الزراعية .

\*\*\*

وبغض الفلاح للتعليم الا<sub>ي</sub>لزاى ليس تقصيراً منه في. تأدية واجبه الثقــافى كما يتوهم البعض ، وليس عداوة. للتجديد كما يتوهم آخرون ، ولكن الفلاحين يرون أن نظام التعليم الراهن مضيعة للوقت، مفسدة للطفل، وسنتعرض لبيان ذلك إن شاء الله .



تصوير الجمية الزراعية



#### حقوق الفلاح

حة فى الحياة الإنسانية الصالحة ·

هذه هى واجبات الفلاح نحو الوطن يقوم بها كما لايفعل سواه، فهو يطيع القوانين، ويدفع الضرائب الفادحة، ويتقدم إلى الخدمة العسكرية، ويعمل نهاره وليله ليملأ أسواقنا بالخيرات وخزانة الدولة بالمال.

فأما حقوقه، فأما واجباتنا نحوه ، فعبثاً نعثر على شى. منها لنملاً به هذا المكان .

لا يزال الفلاح يعيش اليوم العيشة الشقية المظلمة المريضة التى كان يحياها آباؤه وأجداده منذ عهد الفراعنة ، وكل ذنبه أنه يحترف الفلاحة التى نحتقرها وهي أساس عظمتنا وبجدنا، وأنه يعيش فى الريف المهجور الكئيب، الريف الذى لا تعرف الحكومة إلا حين ترسيل صرافها يجبون الضرائب، وينتزعون اللقمة من أفواه هؤلاء المرضى الجياع ا

ماذا يأكلالفلاح؟ لقمةجافة ذليلة تتمثل غالبا فى • الحنبز والمش، وتورثه أمراضا قاسية فىمقدمتها البلاجرا ، وتضمف مقاومته للأمراض. وهو غالباً لا ينوق اللحم إلا فى المواسم إن توفر لديه بعض المال ، وقد لا يملك أن يشترى إلا اللحوم الرخيصة إلى تملأ القرى من المواشى المسممة والمحتضرة، تلك اللحوم التى تباع علناً للفلاحين البائسين ، والتى أعرف يقينه أن ضحاياها كثيرون ، وأكثر منهم من قاوموا السم فلم يموتوا: ولكن بقيت لهم العلة تسلهم قواهم وتهد كيانهم هذاً!

معد

وماذا يشرب الفلاح ؟ يشرب من الترعة كما تشرب البهم والدواب وكما تشرب الارض ، ومن المياه الراكدة التي تحمل القطرة منها ملايين الجراثيم والديدان، يخرج أغلبها مع براز المصابين بالبلهارسيا والانكلستوما — وهم جل أهل القرى باعتراف مصلحة الصحة — فنعوم على سطح المات وتمكث هناك في تحفز وترقب وانتظار ، حتى إذا ما أحست بحرارة أجسام إخواننا الفلاحين وأخواننا الفلاحات بحرارة أجسام إخواننا الفلاحين وأخواننا الفلاحات بالتصفت بها تنشد الدف، وتطلب حقها من الحياة ، وفي بطم تغترق جلدهم الضعيف في طريقها إلى الامعاء ، حيث تكن هناك ، تتوالد وتتكاثر ، وتتغذى بدماء الفلاح المسكين بينها لا بحد هو ما يغذبه .

«وهم(١) يعلمون يقينا أن جرعة الماء تحمل إلى أجسامهم لداء ولكن ماحيلتهم وأين المفر؟ لم يخلق بعد ذلك الإنسان الذى يموت ظمأ وأمامه ماء ملوث يرفضه، وهم قبل كل هذا بنو إنسان يحملهم التشبث بالحياة والحرص على البقاء ، على قبول آلام الحياة ومتاعب البقاء .

وبهذه المياه القدرة الملوثة ، يسلون أعين أطفالهم ، فتحمل كل ما فيها من فتنة وجمال ، وتصطلح مع الدباب والفبار المتصاعد دواماً من طرق القرية ، على إصابة تلك العيون ، ويا لفداحة الآلم حين يلمح الإنسان أطفال الريف البرآه ، يفتك بعيونهم الرمد ، ويفترسها الصديد ويذهب بهائها الما القدر ، وبنورها العمى الحزين !

وهكذا أصبحت مصر بلد المميان ، لأن أمتها عن الفلاح عمياء .

كما افترست البلهارسيا والإنكلستوما ملايين الأجسام المصرية القوية القادرة على خدمة مصر ، لاننا نعنن عليهم بجرعة ما. ا فما أتعس مصرباً بنائها الفلاحين الاشقياء ا هؤلاء

<sup>(</sup>١) ص ١٩ مَن الريف المصرى العؤلفة

الذين لومنحوا الفرصة ليميشو احياة ممكنة لأمدوا مصر بامتن ثروة وأقوى حياة 1،

.\*.

وأن يسكن الفلاح وكيف ينام؟ في تلك القبور المظلمة المهدمة ، يأوى إلها هو ودوانه وأولاده جميعاً ! تلك الابنية الطينية الواطيـــة المسقفة بالقش والغاب، والتي لا يرتفع أكثرها عن سطح الارض إلا قليلا ، ولا تعرف الشمس ولاالهواء سبيلا إلى داخلها ، اللهم إلاشعاعا ضئيلا من النور ينفذ من كوة صغيرة في الجدار ، ليلقي الضـــوء على ما يخني الجدارمن تعاسة وعوز ومرض وشقاء، يحتملها الفلاحصابراً صامتاً ، لا يُن ولا يجأر بالشكوى والاحتجاج ، بينها تسـير بنا الآيام إلى مستقبل محزن رغم ما يكتنفه من غموض، وإلى نهـاية أليمة ، إذا ظل ولاة الامور يتجاهلون وجود الفلاح ، ذلك الاسم الذي يجب أن يصبح رمزاً للشقاء والحرمان ، لاكنابة عن بقرة حلوب لا يفرغ اللبن من ضرعها ، تملأ خزانة الدولة مالا وأسواقها خيرات وغذاء شهاً طباً!

هكذا يميش الفسلاح المجاهد، لا يعرف من الطعام إلا ما يسد الرمق ولو لم تتوفر فيه عناصر التغذية، ولا من الشراب إلا ما يطني الظمأ ولو كنت فيه جراثيم أمراض تقتله وتفتك به ، ولا من الملبس إلا ما يستر العورة ولو لم تكن فيه النظافة الواجبة له كانسان ، ولا من المسكن، إلا المكان العنيق المظلم الذي يأوى إليه مع دوابه ، ولو لم يتوافر فيه ما يجب للساكن من ضو وهوا وقوا الساع!

حرم المسكين من حقه فى الحياة الإنسانية المعقولة لآن سياسة مصركانت حتى اليوم تتجه إلى إصلاح المدن ، وإهمال الريف 1 فهل تكون القرية جزءاً خارجاً عن الحدود المصرية ؟ أهى من القلة والتفاهة بحيث لا يؤثر شقاؤها ومرضها فى جسم الامة ، ولا يعوق سير القافلة ؟ أم قد فرض الدستور حقوقا لسكان المدن وواجبات على القروبين ؟ ! إنشاء المدارس، وتوفير المياه النقية للشرب، والسهر على الامن العام، وتمهيد الطرق و تنظيفها ، هذا كله من حق المدن وحدها ، أما الريف فعلمه كل الواجبات ا

# من الفلاح في الحسكم الصالح ·

أول ما نلاحظه فى هذا الصدد ، أن التمثيل الحكومى ممدوم فى القرية ، فليس هناك من يمثل السلطات العامة إلا حلاق الصحة الجاهل المغرور الذى جنى على الفلاحين وتعاون مع الظروف على إرهاقهم، وإلا صراف المالية الذى يدخل دور الفقراء فيدخل معه المرابون ومندوبو بنوك الرهن ، ثم يخرج هؤلاء جميعاً مخلفين وراءهم ذل الفقر وعار الحراب .

أما السلطة الحكومية كلها ، فقد شامت الدولة أن تريح نفسها من إدارة القرى فتركت فيها العمد وتركت لهم ما يشاهون من سيادة وتحكم ، ففرصوا على الريف نظاماً هو اليوم أعجوبة الانظمة فى القرن العشرين ؛ أى بعد مرور ثلاثة قرون على صرخة المصلحين أمثال موليبر ومو تنسكيو وفو لتيربأن الحاكم الصالح هو خادم الشعب .

## نظام الحكم فى القرية ·

يخضع الفلاح اليوم لنظام شاذ من أنظمة الحمكم ، فليس

نله رأى مباشر أو غير مباشر فى اختيار حاكمه ، وليس له رأى فى خلع هذا الحاكم إن أساء استمال سلطته ، وصلة الفلاح الفقير بالعمدة أشبه بصلة العبد بالسيد، لان العمدة حاكم مطلق، يتهم ويحكم ويعاقب بالغرامة والحبس، ويفصل فى منازعات الرى والمساقى والمصارف ، ويتحكم فى فقراء الفلاحين كما يتحكم فى خدمه وعبيده ا

والممدة لا تجرى عليه نظرية فصل السلطات التي تجرى على الوزراء وكبار الحكام ، فني يده سلطة الاتهام والحكم والتنفيذ والتشريع أيضاً ، والحكومة لا تعلم عن هذا شيئاً كثيراً لان صغار القروبين لا يجردون على الشكوى والصراخ خشية الاضطهاد والإهانة ، بينا لا يجد كبار المزارعين ما يشكون منه لان الممدة يكلف الفلاحين الأجلاف بدفع ثمن سكوت السادة الاغنياء 1 فرجال تنقية دودة القطن في زراعات العمد والاعيان هم الفلاحون الفقراء ، وواضعوا فوانيس الإينارة في القرى هم الفلاحون أيضاً ، وتذاكر التمثيل والجعيات التي يتبرع حضرات العمد والاعيان بتوزيعها ، وتعلير مساقى الاعيان ، وتعلير الطرق لسياراتهم داخل قراه ، وفعلة مانهم وخدمة

منازلهم ومزارعهم هم الفلاحون التعساء الذين إن اشتكواً أهينوا وإن صرخوا عذبوا.

ونرى أنه قد آن لحضرات العمد أن يفهموا أنهم وصفار المزارعين سواء أمام الحق والعدل، وأن أكرم الأفراد على الوطن أكثرهم قياما بواجبه، وهم لن يفهموا ذلك إلا إذا حال بين الفلاح وبين استبدادهم قانون حازم، يوقف كل فرد عند حده لا يتعداه، ويحمى الفلاح المسكين من قسوة الظلم وفاحش الاستغلال.

ولنا عودة في هذا الموضوع إن شاء الله .

•\*•

#### مق الفلاح فى التعليم الصالح •

ليس لنا أن نشكر أن في ميزانية وزارة المعارف بابا للإنفاق على التعليم الايزاى، ونصيب القرية في هذه المدارس نصيب معقول لا يحدد، ولكن هذا المال محسوب على الفلاح الذي يبغض المدرسة الايزامية، وينظر اليها نظرة كارهة لا تتناسب مع عظم النفقات التي تبذلها الحكومة في هذا

السبيل ، ولا تبشر بتحقيق الغاية الســــــامية التي تبتغيها من ورائها .

وقد حدثني كثير من القروبين عن بغضهم للتعليم الالزامى وأقسم لى أحدهم أن أخذ ولده إلى ه الجهادية ، أهون لديممن اقتياده إلى المدرسة الإلزامية ، وأغلب الإهلين هناك ينظرون إلى هذا النوع من التعليم نظرة متشائمة ولو تركوا لانفسهم لما ذهب طفل إلى المدرسة .

ولم ؟ يتوهم الكثيرون منا أن السبب فى فرار القرويين من التعليم يرجع إلى عداوتهم للتجديد ، وفى هذا الزعم كثيرمن الخطأ منشؤه جهل للقائلين به بالحياة الريفية وعقلية. الفلاح .

نسبوا فرارالفلاح من التعليم الإلزاى إلى جهله وعداوته للتجديد ولم يفكر أحدهم فى تبرئة الفلاح والتماس السبب. من نظام التعليم نفسه .

#### عيوب التعليم الالزامى •

 ولكنهم كما قلت يرون أن نظام التعليم الراهن.مضيعة للوقت مفسدة للطفل.

ينشأ الطفل في بيئة زراعية فقيرة ، فيسوقه رجال الا دارة إلى المدرسة الإلزامية ، فإن أبي الآباء عليهم ذلك عوقبوا بالغرامة ، وهي لوعلمتم أفسى العقوبات على الفلاح المسكين الذي قد لا ينعم برؤية النقود شهورا عدة ، وهناك في تلك المدارس يقضى الطفل خمس سنوات هي أخطر سني حياته ـــ لأنها عهد التوجيه ـــ في خمول على المقاعد المدرسية ، حيث يحول إلى آلة تشتغل بأسلوب مصطنع يسلبه طفولته ويخنق ميوله الريفية والابتكارية تحت ضغط منهج نظرى يخضع له أطفال القرى على السواء. فيستمع إلى معلميه وهم يحشون ذهنه بمعلومات لاصلة بينها وبين البيئة الزراعية التي سوف بحيا فيها ، ويشغلون وقته بمذكرات طويلة ونظريات علية لاتقر بهمن بيئته، فإذا أتم الدراسة خرج إلى الحياة مسلحا بشيء منالفرور يعبث به ويفسد عليه حياته ، فهو قد أصبح متعلماً ، يعرف التاريخ والجغرافيا والهندسة والنحو ، وهو يرى نفسه أهلا لأرفع المركز فيرتفع عن مهنة آبائه وأجدده ويكو"ن مع أمثاله عنصرا خطرا نلهو عنه لآنه في طوره البدائى، ويفرض على أبويه ما طيقان وما لا يطيقان فى سيل إرساله إلى المدرسة التحضيرية ومدرسة المعلين فى المدينة، ليكون (أفنديا) لآن من العار على من درس الهندسسة والتاريخ أن يمسك بالفأس ويحرث الآرض ويسقى الزرع، فإذا ما حاول أبواه رده إلى حظيرته الآولى، ألفى نفسه عاجزاً عن مزاولة الزراعة التى لم يستعد لها، وللزراعة مرارة لايستسيفها من لم يتعود عليها، وهى مهنة قاسية إن لم يتعوب عليها الطفل صغيرا لم يستعد عليها، وهى مهنة قاسية إن لم يتعوب عليها الطفل صغيرا لم يستعدم عمها صبرا.

#### غرور التعليم الناقصى

مثل هذا التعليم المشوه الناقص يخرج لنا كل عام آلافا من الجهلة المغرورين المجزة ، مثلهم كمثل الغراب الذى قتن بالطاووس ، فغطى جسمه بالريش البديع ، واندس بين أسراب الطواويس ، فأهاجها حق ذلك الدخيل المفتون وأرغمته على الخروج من حظيرتها ، فلماحاول الرجوع إلى حاله الأولى كان قد نسى مشيته وعوائده، فظل معلقا بين السها ، والأرض : لا يقوى على الصعود الى سماء الطواويس فيهذأ غروره ، ولا يذكر طريق النزول إلى أرضه فيستريح .

مثل هـ ذا التعليم المشوء الناقص ، يفقد الطفل بساطة-الحساة الريفية وعملاً ذهنه بأوهام نظرية لا تشابه بينها وبين الواقع، وقد أكد لي أحد الباشوات العظامأمام سعادة مدير الجمعية الزراعية الملكية ، أنه لم يعرف حامل الجورب إلا من أحد تلامذة المدرسة الإلزامية في إحدى ضياعه بالغربية ٠ وأذكر أنى سألت أطفالا فى السنة الثانية بمدرسة إلزاميسة بالقليوبية عما ينوى كل منهم عمله بعد أنمام الدراسة ، فكان الجواب الساذج المؤلم : ﴿ أَلْبُسُ أَفْنَدَى وَأَرُوحَ مَصَّر ﴾ . كأن مصر قد فرغت من مشكلة هجرة أغنياء القرية ومتعطلها الذين ينزحون اليها في كثرة غريبة ، حتى نسمم أفكار النش. الجديد بعلوم نظرية من شأنها تحبيب الهجرة. إليهم، ليضيفوا صعوبة جديدة إلى مشكلة الهجرة التي بلغت في القاهرة وحدها نحو ماتتي ألف نسمة في ظرف عشرة أعوام. ونحن نقسو على الاطفال حين نفرض عليهم تعليها يباعد بينهم وبين بيئتهم فنحملهم صراعا هائلا بين غرور التعليم الناقص وبين الحياة الفقيرة القذرة المضنية التي تنتظرهم في القرية .

هذا هو رأينا فى التعليم الإلزامى ، أعلناه مجملا فى المبدارة الرسمية سنة ١٩٣٦، وفى المؤتمر الزراعى الأول سنة ١٩٣٦، ثم بسطناه مفصلا فى محاضر تنا عن ، التعليم فى القرية وكيف يجب أن يكون ، بقاعة يورت فى ١٩ مارس سنة ١٩٣٧. فلتى هذا الرأى من اهتهام المتصلين بالريف نصيباً يحمل على التشجيع ويبعث التفاقل، فقد انهز بعض حضرات النواب المحترمين فرصة عرض ميزانية وزارة المعارف فى الجلسة التاسعة والثلاثين بمجلس النواب (١٩٣٧/٦/٩)، فالجوا التعليم النظرى الذى نفرضه على أطفال الريف فهاجموا التعليم النظرى الذى نفرضه على أطفال الريف بالمدارس الإلزامية .

قال حضرة النائب المحترم الاستاذ عوض أحمد الجندى:

د لا تنتظروا مطلقاً من الطفل الذى يتعلم فى المدارس الالزامية ويلبس الطربوش بعد أن يشب ويكبر، أن يعمل فى الحقل ، وبحمل الفأس ويشتغل بالطنبور . ولو تركنا الامور تجرى فى بجراها الحالى لعرضنا كيان القرية إلى خطر كير جداً . وإذا فكر الفلاح فى أن يهجر القرية بمجرد أن يأخذ قسطاً من العلوم فهناك تكون الطامة الكبرى . فا هو العلاج لهذا الخطر ؟! يجب أن نفكر فى هذا الامر ، وأن

تفكر فيـه وزارة المعارف تفكر تفكيراً جدياً لآن بلادنا' ليست صناعية ، بل هي بلاد زراعية ،

ه هناك مسألة أخرى أريد أن أوجه إليها نظر وزارة
 المعارف العمومية ، وهى أن اليوم الذى يضع فيه الفلاح
 الطربوش على رأسه ، يصعب عليه بعد ذلك أن يمسك الفأس.
 يده ، وهذه مسألة خبرناها »

وقال حضرة النائب المحترم السميد محمد البدراوي باشا : « ويلبس حمالة شراب »

فاستأنف حضرة النائب المحترم الاستاذ عوض أحمد المجندى حديثه وقال : « نعم . يلبس حمالة شراب وحذا ، وهذا لا فائدة منه ، بل هو فى منتهى الحطورة على الحياة الاجتماعية والاقتصادية فى البلاد . إننا لم نشعر بوطأة الضرر بعد لان التعليم الإلزامى حديث العهد ، ولم يعم بلاد القطر ، ولمن يما بلاد القطر ، ولكن إذا استمر الحال على ما نرى ، وجدنا أنفسنا أمام خطر كير »

ه لهذا أرجو أن تمنى وزارة المعارف العمومية بدرس
 هـذا الموضوع حتى يظل الفلاح مجاً للحقل طول سياته بـ

وبعد فهذه هى الناحية الوحيدة التى نهتم بها الحكومة فيها يختص بالريف ، ونرى مع شديد الاسف أن الفسسلاح لا يستفيد منها شيئاً ، كما أن البلاد ينتظرها ضرر كبير من وراء ذلك النوع من التعليم .

إن المسألة ليست مسألة تخفيض نسبة الأمية فى البلاد تخفيضاً صورياً ، ولكن للتعليم غاية أسمى من ذلك وأجل ، نرجو أن نوفق إلى إيضاحها عند كلامنا عن التعليم الصالح للقرية فى القسم الثالث من هذا الكتاب .

#### من الفلاح في حماية الفانود. •

لعله أمر غريب فى بابه أن تخلو قوانين الدولة من كل ما يتعلق بحماية الفلاح، والسر فى هذه الغرابة هو أن الفلاحين يكونون الآكثرية المطلقة، ومهنتهم هى المهنة الرئيسية فى أمة زراعية كمصر، وليس من السهل أن تتصور قصور القانون عن حماية فئة الاغلية.

ماذنب الفلاح حتى يحرم من حماية القانون ؟ أيكون لأنه يحترف الزراعة ؟ أم يكون لانه يدفع من الضرائب ما يعادل هن ربع الفدان كما جا. فى تقرير اللجنة المالية لمجلس
 النو اب سنة ٢٩٣٧؟

إن أول ما يصدم الإنسان من قانونى رقم • السنة ١٩٣٣ النساء والآحداث ، هو المادة ورقم ١٩٣٨ الخاية النساء والآحداث ، هو المادة الثانية التى تنص فى كل منهما على أن الحماية ولا تسرى عل أعمال الاراضى الزراعية واستغلالها ، ولسنا نقصد طبعاً أن نظبق هذه الحماية على نساء القرى وأحداثها ، ولكن على المشرع أن يفكر فى حماية القروبين عن طريق آخر ، والمنتظر طبعاً أن يخلو مشروع حماية العمال الذى سيصدر قريبا ، من كل إشارة إلى حماية الفلاح ، مع أن هسندا الفلاح عامل كبقية العمال ، وكل ذنبه أنه يعمل فى استغلال الارض واستثمار خبراتها ١١

#### حق الفلاح الشرعى فى بعض ما ينتج :

رأينا كيف أن الدولة أهملت واجباتها بحو الفلاح منه آلاف السنين، ولم تمنحه حقه فى الحياة الواجبة لكل مصرى عامل، فهى تضن عليه بأبسط الحقوق، وتتجاهل القرية تاركة للعمد حرية التصرف فى الاهلين، والناحية الوحيدة



نو"رت يا قطن النيل ! تصوير للنخف الزراعي

التي تهتم بها الدولة هي نشر التعليم الإ<sub>م</sub>لزامي ولكنه مع شديد الاسف لا يفيد الفلاح في شيء ، ومضاره أكثر من نفعه

و عجيب أن يكون هذا موقف الامة الزراعية من مزارعها ولكن أعجب منه أنهم محرومون من حقهم الشرعى فى بعض ما ينتجونه الميتهم الجوع وهم ينتجون أشهى الطعام وأحلى الثمر، ثم لاتستثيرنا حالهم، نحن الذين تتكلف الآسى والحزن حين نردد قول الشاعر:

والعيس في البيداء يقتلها الظها

والماء فوق ظهورها محمول ا

بل قد نرى الفلاح يسوق الحمار ناقلا السباخ تحت لهب الشمس المحرقة ، وفى قسوة البرد العاتى ، فنثور للحار أثقله الحمل ، ولا نثور للفلاح أرهقه الفقر والمرض ، حتى لقد أنشأنا جمعيات للرفق بالحيوان قبل أن نفكر فى إنشاء جمعية واحدة للرفق بهذا المخلوق الشقى ، فما أعجب رياءنا ؛ الحار أكرم لدينا من الفلاح ؟ والحيوان ينال من رحتنا ما لايناله ، أخونا الانسان !

لقد يمضى النهار طويلا بطيئاكأنه عمر من الشقاء ، وكل

مايناله الفلاح المسكين أثرصان من أرغفة الذرة الجافة وجسعة. أعواد من حشائش الارض !

اذهبوا إلى الريف 1

وانظرواكيف تتفجر الأرض بالحياقوكيف تبدو الأشجار فى عنفوان شبابها وقوتها مثقلة بأثمارها الشيبة الحافلة بنخر حلاوتها . وفكروا فى الثمن الذى دفعه الفلاح ليخلق هذه الدنيا الحافلة بالروعة ، وتلك الحياة الممتلئة بالحياة !

ولقد(۱) تثمر الارض أشهى الثمرات وأطيب الفاكمة وأغذى الطعام ، فيجمعه الفلاح وبنوه ويذهبون به إلى الاسواق لا إلى الدار ويتعلى المسكين عن نظرات بنيه الجائمة المحرومة تحملتى فى ثمرة جهادهم فى لهفة وعجب بالفّين 1

وقد تعبث أيدى صغاره بالثمر الشهى وتحدثهم نفوسهم الطفلة بتذوقها فيمنعهم أبوهم متكلفا الجد، متغافلاعن الشهوة المختلجة في عيونهم ، وفى قلب حسرة أليمة لولا المداراة لانفجرت ثائرة هدامة . وفى عينيه دموع حبيسة لولا الحياد لانهمرت غزيرة ملتهة 1،

والفلاحة فى دارها أيضا ! تصنع الزبد والسمن والجبن

<sup>(</sup>١) س ١١ من كتاب «الريف المصرى» قلمؤلفة .

وترق الطيور وتعتنى بالبيض ، حتى إذا ما حان موعد سوق القرية ، جمعت هذه الآشياء فى حسرة أليمة ظاهرة ـــ لآنها تعلم ملغ اشتها أبنيها لهذه الأطعمة ، وليس للمرأة الضميفة مثل جلد الرجل ومداراته ـــ وخرجت تبيعها فى السوق لتستبدل بها كمية أوفر من الشحم الردىء والزيت الرخيص ، كما يبيع ذوجها القمح فى سيل مقدار أوفر من الذرة !

وهكذا يحرم الفلاح أبسط حقوقه فى بعض ما ينتجه فهو يزرع ليحصد ، ولكن لكل الناس إلا له ولأولاده . إنه يجهز الوليمة دائما لنا ، لا لبطنه الجاتم المحروم !

### نصيب التافر من عطفنا اللفظى :

على أننى أسجل هنا أن الفلاح يظفر بنصيب من عطفنا اللفظى، فقد جادعليه الكثيرون – وأنا منهم – بهذاالعطف الصثيل، وتبرع الكثيرون قديما بالوعود لا يقاذه ، واشتملت برامج الا يصلاح على مشروعات براقة النهوض به من الحياة الشقية التى يتخبطه ظلامُها ، ولكن هل كتب على المسكين أن يعيش على السراب ، وأن يكون كل نصيبه منا ومن الحياة عطفا ورثاء ، وقلها يشمر الرثاء اللفظى خزا وجنا ؟ !

#### أموال فحسوبة على الفلاح

ولايخدي في معرض الحديث عن حقوق الفلاح النالدولة تنفق ملايين الجنهات لمشروعات الرى ، ومقاومة الحشرات وفي مقدمتها الجراد ودودة القطن ، لايخدي ذلك الكرم ، لانكار الملاكم الذين يستفيدون من ذلك الإنفاق! أما العال الزراعيون والاجراء والمستأجرون فلاأرض لهم تنتفع بمشروعات الرى وتحمى من الحشرات وإنكان عددم يربو على أربعة ملايين!

حؤلاء لا يستفيدون شيئا من الملايين التى تنفق فى هذ الصدد، وهم بعد يظفرون بالنصيب الاوفر من متاعب حماية الزرع من الحشرات ، ويعانون متباعب أخرى كثيرة من تظام الرى ، ولا يظفرون بحقهم فى المساواة بالاغنياء فى مياه الرى .

# الكتاب الثالث:

# المينأ له الرتفيت

- ١ الشقاء المادي للفلاح.
- ٢ الشقاء النفسى والأدبي.
- ٣ أعداء النهضة الريفية .
- ٤ نظام الأمسلاح.
- ٥ إسسلاح القرية .
- ٦ إنهاض الفلاح .



.





#### الشقاء المادى للفلاح

الفتة التي تتحدث اليوم عن شقائها هي فتة العمال الزراعيين المدين لا يملكون شيئا من الأراضي وعددهم نحو خمسة ملايين ، ومعهم فتة صخار الملاك الدين يملكون أقل من خدان وعددهم ٩٩، ١٩٨٤ (١٠) يملك الواحد منهم ٣٩ ٪ من المتوسط ، و٩١٥ ، و٥٩ ، وهم يملك الواحد منهم فدانين وضف خدان في المتوسط .

هذه الفئة تعانى من أسباب الشقاء المادى ما يسلبها شعورها الاينسانى وينحط بها إلى مستوى البهم والدواب، فالعامل الزراعى الذى لا يملك شيئا، يبلغ دخله السنوى نحو ثلاثة جنبيات يعول بها أسرة كاملة، ولا يدرى إلا اقة كيف الوممنى هذا أن العدد الصخم من العال الزراعيين لا يكاد يحد ما يتبلغ به فى الوقت الذى نرى فيه نحو اثنى عشر ألفا من السكان يملكون نحو ضف الأراضى الزراعية فى أمة يعيش السكان يملكون نحو ضف الأراضى الزراعية فى أمة يعيش .

وصفار الملاك يزرعون أرضهم ، ويستخدمون فيذلك (٢) هذا العدد بد س من ٧٠ ٪ من مجوع الملاك أبناءهم ومواشيهم، ليدفعوا نصف دخلها لحزينة الدولة ! وإن. المحصول ليصاب بآفة جوية تهلكه، أوظماً يقتله، أوحشرة. تذهب به، ثم لا تعفيهم الدولة من ضريبة الأطيان، بل تسلط عليهم محصليها ينتزعون اللقمة من أفواهمه ليملئوا بهاخزينة. دولة زراعية تدفع ٤٠٠٪ من دخلها مرتبات للموظفين.

يحصل هذا فى وقت قدست فيه حقوق الا إنسان واحترمت الناحية البشرية فى كل مخلوق آدى . . . يحدث هذا فى القرن العشرين المسمى عصر الحرية والنور ، ومنذ أكثر من مائة عام أعنى و الوالى محدعلى ، الملاك المزار عين من دفع الحراج إذا هافى المحصول .

صدرهذا الامرالعالى فى ٢٠من جمادى الاولىسنة ١٣٣١. « ١٨٣٣ ، وهذا نصه :

و صار العفو عن مال المحصول الهايف تماما بقسدر ما تكون فية الاطيبان ، فإذا كان أحد المحاصيل فى زمن يسنبل ويربى الحب ثم يهيف من تأثير ريح سموم أو يغلب الهالوك فبعدالتحقق أنه حقا هاف لا يؤخذ الخراج المفروض. و وأما إذا كان هيفان تلك المحاصيل لم يكن من قبل الله تعالى على الوجه المحرر بل بداعى نقصان خدمة الارض. كما يحب من إهمال صاحبها ، فلم يحصل تحبب أى عطاء ثمر ثم تلف ، فثل هذه الحالة يلزم أخذ المال حيث لايدخل. فى حكم الهايف ولا يلزم العفو عن ماله ، .

\*\*\*

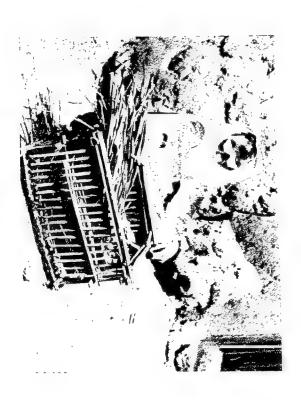
تصوروا فلاحا يملك فدانا من الأرض .. شأن مليونين من المصريين .. يشتغل هو وبنوه ودوابه فى خدمتها عاماطويلا، فينتج الفدان ثلاثة قناطير ونصف قنطار .. كما حدث فعلا فى صمم المنوفية .. وكمية من البرسيم لفذاء الدواب ، يبيع القطن بمبلغ تسعة جنيهات .. وهو سعر طيب .. يدفع منها ثلاثة جنيهات ثمنا للبسند والسياد، وجنيها رابعا لمقاومة الدودة ونفقات الرى والجنى .. حسب تقدير متحف القطن .. فيخلص له خمسة جنيهات ، يدفع منها جنيهين ضريبة الأطيان ومجالس المديريات ، ويبقى له ثلاثة جنيهات هى فيخلص له أجر تراه دخل أرضه ، وهى فى الوقت نفسه أجر له ولبنيه ا أجر تراه السهر لموظف متوسط أجرا لبضع ساعات يقضيها على فى الشهر لموظف متوسط أجرا لبضع ساعات يقضيها على مكته لمقابلة زائر يهوإصدار أوامره ونواهيه !

على أن هذا الجوع الذي يعانيه المزارعون قد يُحتمل إذا توفرت لهم أسباب الحياة الآخرى، ولكن الفلاح يشرب الماء الملوث القدر، وهو فريسة لامراض قاتلة نشأ بعضها عن سوء التغذية ونشأ البعض الآخر عن المياه الراكدة المنتقد ، وعن البرك التي تحمل في ثناياها وعلى سطحها عوامل الفتك بالفلاح والقضاء عليه ، والحكومة في شغل عن ذلك كله بالاحداث الساسة .

قال الدكتور ورموف، فى تقريره عن السل فى مصر: وإننا قد أصبحنا لا نجد منطقة ريفية واحدة خالية من السل، وإن أغلية المرضى من العشرين ألفا الذين يموتون بالسلكل عام، وعشرة أضعاف هذا العدد من المصابين به يعيشون فى جحم الريف ».

وقال الدكتور وعبد الخالق بك ، عرب البلهارسيا والا ذكاستوما: و إن نسبة هذه الأمراض فى ازدياد مستمر وخصوصا فى السنين الأخيرة، حيث بلغت فى الوجه البحرى أكثر من ٨٠٪ ،

وفى التقدير الرسمى لمصلحة الصحة ، بلغت نسبة مرضى الملاريا 70٪ وهي فى بعض قرى الشيال نحو 40٪ .



و بلغ عدد المستجدين الذين قصدوا وحدات المستشفيات من مرضى البلهارسيا والإنكاستوما سنة ١٩٣٥ : ٧٩٩٧٣٥ مريضا بزيادة ١٤ ٪ عنهم فى العام السابق ، ووصلت نسبة الإيصابة فى بعض القرى إلى ٩٥ ٪

وأما الأمراض الرمدية فقد عولج منها سنة ١٩٣٥ عدد ١٦٠٣٤,٩٨٨ مريضا مستجدا بزيادة ١١٪ عن السنة السابقة وكانت نسبة العمى ٦٪ في مصر بلد العميان .

ويجب ألا ننسى أن هذه الآرقام الفاحشة ليست نسيا إلا عددا محدودا استطاع أن يضحى بأرزاقه فى سبيل الصحة، ينها الاغلبية الساحقة من القروبين لاتبارح القرية مهما برس بها الداء . وإلا فهل يغرون من المرض إلى الجوع ؟ إن القول بأن الصحة سبيل الكسب فلسفة تصلح لمل الكتب والنشرات الصحية ، ولكن عقول الفلاحين الساذجة لاتستطيع هضم هذه النظريات !

والفلاح الفقير بعد ذلك يعانى أقسى المتاعب في سيل حماية الارض من طفيان الفيصان العالى ، وحماية الزرع من الظمأ ومن الحشرات ، وهو فى ذلك لا يربح شيئا ، فلا أرض له يحميها من الفيصان والآفات ، وإنما يحترق هو وبنوه لتسلم ثروة مصر الزراعة ويتنعم الملاك الاغنياء 1

#### الشقاء النفسي والادبي للفلاح

هذه كلمة موجزة عن الشقاء المادى للفلاح ، تعمدنا الإيجاز فيها ثقة بأن الحديث مهما يطل فلن يبلغ شيئا فى وصف الحقيقة المروعة لمأساة الفلاح .

لنترك هذا الشقاء المادىكى نتحدث عن نوع آخر من الشقاء يُـذل الفلاح ويقذف به وراء إنسانيته وإنسانية الناس جميعا.

.\*.

يخضع الفلاح اليوم لتجربة قاسية لازمته منذبضعة آلاف سنة ، أى قبل عهد الآسر ، فقد اصطلح المؤرخون على أن الفلاحين في الآدوار الآولى من التاريخ المصرى الفرعونى مثلهم اليوم - كانوا يعيشون ، عيشة (١١) وضيعة في بيوت حقيرة ومعهم مواشيهم ، وكان أثاث بيوتهم قليلا لا يعدو الضروريات، وكانت حياتهم بعيدة عن بحرى الحياة المصرية وكل تفكيرهم يتعلق بالنيل وحاصلاته ، أما الحسكومة والتطورات السياسية وانتقال الملك من أسرة إلى أسرة ، فل

<sup>(</sup>١) مَذَكَرَاتَ الدَكتور محمد مصطنى زيادة في تاريخ مصر القديم .

ومعنى هذا أن الفلاح المصرى قد انحدر من أصلاب أجداد لم يكن حظهم من نور الحياة أوفر من حظه ، وأ احتمل تلك الحياة آلافا من السنين حتى لقد توهم الكثيرون أنه مخلوق من طينة غير الطينة التى خلقنا منها يحن . فهو يرضى بالظلم ويصبر على الضيم ، ولست أنكر أن الفلاح قد يكون كذلك ، ولكن الذى أنكره أن تتوهم أن ذلك التبلد طبيعة فيه ، وأحب أن ننقذ الفلاح من هذه الحال الآلية ، وأن تتعرف أسبابها لنهتدى إلى علاجها ولنا أن نطمتن إلى مستقبلنا إذا استطعنا أن نبعث الشعور بالعزة القومية والكرامة الإنسانية في نفوس الفسلاحين وهم عدة مصر وجيشها العامل .

أتدرون لم يرضى الفلاح بالظلم ويصبر على العنيم ؟ لقد نشأ فى أرض بطلت الغيرة فيها على المظلومين ، لآن أهلها شغلوا عن الفلاح فلم يرتفع صوت واحد -- حتى عهد قريب جداً - يُميب بالناس أن ارحموا الفلاح فقد طال عليه الأمد وهو يتخبط فى ظلمات من العوز والمرض والذل ، فأوشك هذا كله أن يتأصل فى نفس الفلاح الآبى الغيور الخال الفلاح بعيداً عن العسالم ، لا ينبثق فى قلبه شعود ظل الفلاح بعيداً عن العسالم ، لا ينبثق فى قلبه شعود

بإنسانيته، ولاتدور بذهنه فكرة الغضب لكرامته إن عُذَّب أو أهين 1. ثم دأب الموظفون والاغنياء والمتعلمون على إهمال الفلاح والتحقير من شأنه علاوة على ما تعلق فى نفسه بالوراثة من الذلة بسبب ماعاناه من استبداد الحكام فى العصور الماضية ؛ فهان أمره عند نفسه كما هان عند غيره : فقد المسكين نعمة الألم و الإحساس وأصبح فى حالة شاذة ألية لم نبالغ فى وصفها حين نادينًا بأن الفلاح لا يرضى بالضيم لذلة طبيعية فيه ، وضعف فى إنسانيته ، ولكنه كما قلنا :

يلاقى الهوان فيرضى به رضاءالعليم بظلم البشرا ا

لا تلوموا الفلاح إذن فما صنع انحطاطه بنفسه ، إن هي إلا العوامل القاهرة التي ذكرت بعضها ، اصطلحت عليه وأخذت تفعل فعلها على مر السنين ، حتى كيفت نفسيته التكييف الحالى ، وقهرته على أن يحيا الحياة البدائية التي عاشها آماؤه منذ دبت الحياة في وادى النيل .

وها هى ذى مصر ، تتحرر من قيود الامتيــازات التى أذلتها حيناً من الدهر ، وإذاكان الفلاح قد ظل حتى اليوم ضحية لمأساة الامتيازات ، فقد آن له أنجتع عن كتفيه هذا العبء المرهق وأن يكونأول من يستفيد من إلغاء الامتيازات. حتى يشعر بكرامته وإنسانيته متى توفر له شيء من المال .

#### \*\*\*

إن مصر تتطلع اليوم إلى مستقبل بجيد، مسلحة بالكرامه والآمل والتفاؤل فلا يتوهمن أحد أنها مستطيعة أن تنال ما تطمح إليه، وبين أفرادها العاملين، ملايين من الفلاحين. يهيمون في حال نفسية ذليلة قاسية 1

إنها تجتاز اليوم فترة عصيبة ، هي فترة الامتحان ، فهل تراها تطمع في النجاح اذا كانت ـكأمة زراعية ـ تعتمد في حياتها كلها على جيش من الفلاحين الاذلاء؟

ألا فلنبدأ جهادنا مع الانحطاط الريني والذلة التي ضربت على الفلاح ، ولنشعر هذا المخلوق بإنسانيته حتى يساعدنا حين نقوده من الظلام نحو النور ، وحتى نجتاز تلك الفترة العصيبة من حياتنا بنجاح .

# أعداء الإصلاح

نحن إذ نبشر بالنهضة الريفية الجديدة لا ننسى أن هناك أعداء كثيرين لتلك النهضة ، ولعل سوء فهمهم لقضية الفلاح هو الذى أغراهم بمحاربة نهوضه .

فهناك فريق يعلن ثورته على ملايين الجنيبات التي يراد إنفاقها لا يقاط المخلوق البائس، وإغرائه — عن طريق غير مباشر — بالقرد على الحياة القاسية الحشنة التي نريده لها، والثورة على الجهاد الشاق الذي نريده منه، وبعض هؤلاء ليسوا من أعداء الفلاح، ولكنهم يرون أن نور الاصلاح قد يعشى عينيه وهو الذي عاش حياته في الظلام الدامس، وأن حالة الجوع التي يمارسها قد تغريه بالنهام الطعام واليد التي تقدمه معا، وأفضل له أن يظل كما هو من أن ينطلق بغتة من قود ذله وبؤسه.

ومعنى آخرون يجودون على الفـلاح بعطف لفظى . ويعترفون بأنه أهل للاهتهام ، ولكنهم ينكرون منه أن يطمع فى شىء من مال الدولة . وينكرون عليـه إصلاحا يِعْتَضَى أموالا ، وله بعد ذلك ما يشاء من كلمات عُطف ينطق يها اللسان ويضحك منها الجنان ا

ولهذا الفريق الآخير منطق عجيب يقصر ذهني عن إدراكه ، فالفلاح في عرفهم يستطيع أن يحتمل الشقاء كما احتمله آباؤه وأجداده من قبل وإذن فليترك أموال الدولة التي بذل في جمع أكثرها مانعلم وما لانعلم وما الله به أعلم التنفق على إنشاء الطرق العسكرية وبناء الشكنات الحربية وإصلاح المدن والتعليم النخ .

وهناك فريق ثالث، يعطف على قضية الفلاح ولكنه يقرن هذا العطف بالحذر، ويخاف عليها السرعة والاندفاع، والنظر إلى المثل الاعلى والرغبة فى تحقيقه فى أقصر زمن ، خإن موارد مصركابا لا تنى بتحقيق ما يدور بخلد الناس من المثل العليا للريف المصرى ، ولو كانت هذه الموارد وقفاً عليه وحده ، الاهرام في 1 / ١٩٣٦/٩

\*\*

وليس أحب إلينا من أن نكسب هو لاء أنصاراً لقضية الفلاح ، فنبرىء أنفسنا أمامهم من تهمة الطمع فى مثل عليا لا تكفي موارد الدولة لتحقيقها ، ونقدم الضهان الكافى لمن

يعلنون تخوفهم من إنهاض الفلاح وثورته على الحياة الخشنة. التي نربده لها .

...

مطاف متواضع : لا يريد الفلاح الشقى المجاهد أكثر. من الظفر بحقوقه كإنسان ، هو يريد أن يعيش ، وأن بمنح حقه من الحياة الانسانية ، فليس بكنى أن نعترف بشقاته ، وإنما الواجب أن نهتم باصلاحه وفق سياسة منظمة لا يعنيني منها طول المدة التي يستلزمها الاصلاح ، وضآلة الاعتمادات المخصصة له ، بقدر ما يعنيني استقرار هذه السياسة ووضوحها ،

ولا يتوهمن أحد أننا نقسو على موارد الدولة بمطالب مثالية ، فنحن أول القاتلين بأن مصلحة الدولة هي قبل كل شيء وفوق كل اعتبار ، لكن هذه المصلحة نفسها تغرينا بالالحاح في إصلاح العامل الأول للانتاج ، وإقرار سياسة ثابتة لاصلاح المنتج ، لأن بجد أمة زراعية كمصر لا يتحقق إلا عن طريق هذا المخلوق العامل المجاهد .

...

لسنا من عشاق الخيال حتى نطمع فى ما لا مسبيل إليه ، كل ما نطلبه أن نجود على هذا المسكين بالمياه النقية الصالحة لشرب الإيسان ، وأن نوفر له شديثا من المال بتخيض الصرائب وتنمية إنتاجه حتى يشعر بإيسانيته ، وأن ممد عقله ونفسه لتقبل الإصلاح المنتظر بتهذيب برامج التعليم النظرية المركزية التى نفرضها عليه ، وبإعداد برنامج صالح للإذاعة القروية ، وأن ننقذه من الأمراض بتقسيم القرى إلى وحدات طبية ، كل وحدة منها تنتظم عشرين ألف نسمة ، وتتركز في إحدى القرى المتوسطة .

هذه هى مطالبنا الأساسية المتواضعة ، بسطناها فى إيجاز ليرى أشد الناس معارضة للاصلاح أنه لا يستطيعان يهاجم شيئا منها ، فليس فيها أناقة تغرى الفلاح بالتمرد على حياته الخشنة ، وليس فيها إسراف فى التمنى أو إرهاق للميزانية .

أما الضبان الذي نقدمه لمن يخشون ثورة الفلاح على حياته الخشنة ، فيكون باقرار التوازن في الإصلاح الريفي ، عيث يتم إصلاح الفلاح ، لا يتقدم أحدهما على الآخر ولا يقوى عنه ، نُمد الفلاح للبيئة الجديدة ، و يقدم للفلاح الإنسان بيئة تلائم نفسيته الجديدة ، و يقينى أن هذا التوازن هو صيام الامن في المشكلة الريفية .

## نظام الايصلاح

مطالب الفلاح هينة معقولة لا تحتاج إلى المال أكثر مما تحتاج الى العزيمة وصدق الاهتهام بالايصلاح .

لكن تنفيذها مرهون بوضع سياسة منظمة مستقرة للإصلاح. فإن سوء حال الفلاح لم يكن خافيا على الحكام والمصلحين من قبل، ولم يعدم الفلاح فى العهود السابقة من يتم بإصلاحه ويتقرب الى الشعب عن طريقه، ولم تخل هذه الفترات من مصلحين يعقدون اللجان ويضعون التقارير المسببة ويمدون الحكومة بمقترحات لها قيمتها، غير أن هذه الحركات القليلة كان ينقصها أن تدعم بالثبات والاستقرار لتثمر شيئا من النتائج.

وفات القائمين بها أن الإصلاح غير المستقر يستنفد جهودا وأموالا ليشمر لا شيء ، ومن داخله الشك في ذلك فليحدثني عن الفائدة العملية التي اكتسبها الفلاح من اللجان ومشروعات الإصلاح ، هل ارتقى مستوى معيشته فأصبح يحيا كإنسان؟ هل خف هجوم الامراض المستوطنة التي تكمن له فى كل شبر من أرض القرية وفى كل قطرة من مياهها الملوثة وفى كل قطرة من مياهها الملوثة وفى كل قطرة من الهوا، الذى يستنشقه ؟ هل صار يشعر بإنسانيته ويهتم بنظافة جسمه ومسكنه وثيابه ؟ هل زاد إنتاجه أو احتفظ بمستوى إنتاجه العادى ؟ وإن كان فبأى ثمن ؟ هل تيسر له الغذاء الكافى المتواضع والحياة العزيزة الآمنة التي تحبب اليه العمل و تعينه على الجهاد ؟ اذهبوا الى القرية لتعرفوا الجواب !

إصلاح القرية بجب أن يخضع لسياسة منظمة يضعها كبار المتصلين بشئون القرية بعد طول الدرس والتمحيص، والرأى عندنا أن من الحير، لا بل من الواجب، تركيز كل نواحى الإصلاح في يد ، مجلس لا صلاح الريف، حتى نأمن خطر الاندفاع في ناحية من نواحى الريف، وترك نواح غيرها في زوايا الإ همال ، ولن نأمنه إلا إذا حرصنا على التوازن في الإصلاح ، وتمهيسد نفس الفلاح وعقله للاندماج في البيشة الجديدة العزيزة التي نرجو أن تمهدها له الحكومة الرشيدة في مصر الجديدة المستقلة .

إنكم إن أصلحتم القرية ولم تصلحوا الفلاح ، لم ينتفع بالبيئة الجديدة لآنه لا يستطيع أن يندمج فيها · وإذا علتم الفلاح وثقفتموه وأشعرتموه بإنسانيته ثم لم تقدموا له بيئة نظيفة وحياة إنسانية تتناسب مع نفسسيته الجديدة، كان معنىذلك أن يصبح الريف بؤرة للخطرا الآحر، وأن تنبعث فيه ثورة نارية تلتهم الريف والفلاح والأمة جمعاً ا

من الخير لنا أن نبدأ فى الأصلاح المترن العاقل مند الآن، وقبل أن يستشمر الفلاح بؤسه فيطالب بحقوقه الآن، وقبل أن يستشمر الفلاح بؤسه فيطالب بحقوقه التفكير الجدى تفكير آخر فى إصلاح الريف، حتى لايثور الفلاح المتعلم على الحياة الخشنة الفقيرة التى يحياها، وحتى لا يترم بالجهاد الشاق المضنى الذى رجوه منه ا

فى أوائل صيف عام ١٩٣٨ ، قالوا إن الحكومة لم تستطع أن تتجاهل الحياة الشاذة التى نفرضها على الفلاح ، وأن تترك هؤلا المجاهدين يحملون مع عبد الجهادعبثا آخر من الأمراض وعبثا ثالثا من الذل ، وعبثا رابعا من الفقر والشقاء فأعلنت في حزم عن عزمها الصادق في محو الشقاء الريني وإنصاف الفلاح :

تلك رغية نبيلة نحفظها للحكومة ولا نبخل عليها بالشكر

وإن تكن جزءا من واجباً ا

وقالت الحكومة إنها لن تصطنع ســـياسة الوعود التي لا تفرض على أصحابها الوفاء، فهي حريصة على سرعة الإنقاذ وعاجل النهوض ، وهي لذلك قد ألفت لجنة من الموظفين وبعض كبار الملاك لتضع خطة الإصلاح في ثلاثة أشهر 1 \_ كلا . . . ليس هذا مايطلبه الفلاح أو نطلبه للفلاح! 2 ثلاثة أشهر تنوى اللجنة أن تحل مشكلة العمر وعقدة خمسين قرنا ومسألة تاريخ مصر الزراعي ؟ فىثلاثة أشهر تنوى اللجنة أن تدرس المسألة الريفيــة فتوجد حلولا عملية حاسمة لمشاكلها المعقدية المتداخلة؟ في ثلاثة أشهر تنوي اللجنة أن تدرس المصلحة بين الفلاح والدولة وبين الفلاح والاينتاج وبين الفلاحج لمالك وبين المستأجروالزارع ، وبين الفلاح وبنوك الرهن، وتصف الدواء الشافي لامراض القرية والفلاح وضعفهما الاجتماعي والصحى والعقلي والمادي؟ كم جلسة تنوى اللجنه أن تقوم بها في هذه الأشهر الثلاثة التي . شاء سوء الحظ أن تقع فى تلك الفترة القاســــية من فصل الصيف ؟ ست جلسات ؟ عشر جلسات ؟ إنها واقة إذن لمعجزة ! معجزة تحقق حلم العمر وتحل مشكلة العمر في مثل

هذا الوقت القصير من فصل الصيف . . ، تصوروا أن لجنة تعقد بضع جلسات فتقدم للحكومة عصا سحرية تمس بها قبور الاحياء المجاهدين فتحيلها جنانا ناضرة تفيض بالبشر والصحة والإشراق ؟!

لا نطعن فى رجال اللجان فهم عادة من خيرة أبنا. مصر ثقافة وذكاء ، ولكنا نطعن فى لجنــة تكلف حَلَّ المشاكل. الريفية المعقدة فى بضع جلسات !

وأين تعقد الجلسات؟ في المكاتب الآنيقة بالطبع ، بعيدا عن القبور التي نحاول أن نهدمها لنخلق مكانها قرى يسكنها آدميون ! بعيدا عن الجو البائس المظلم الذي نحاول أن نرسل فيه أشعة النور والإصلاح!

أما للفلاح رأى فى الآمر وفكرة عن الموضوع؟ أما. يحتاج حضرات الاعضاء إلى الاتصال بالفلاحين الذين هم. موضوع الدراسة وغاية البحث؟ أما يرى حضراتهم أن. الفلاح قد تكون لديه فكرة معقولة عن شقائه الشخصى. ورأى يجب تقديره عن إصلاح شئونه؟

لو أن المسالة مسألة لجان لحلت المشكلة من زمن بعيد. فصر مجمد الله غنية بلجانها لا يكاديوم يمر دون أن تتألف فيه لجنة ويعقد فيه اجتماع . لو أن المسألة تحل باللجان لما عجزت أية حكومة عن وضع سياســـة واضحة للإصلاح الريق ، فما كان ينقصها الحرص على التقرب إلى الشعب بإصلاح الفلاح وما كان يعجزها أن تصدر قرارا تأليف اللجان واختيار رجال ممتازين يؤلفون اللجان ؟ ا

ولو أن المشكلة تحل بتقرير كتابى عن مشاكل الريف وإصلاحه، لاستطعنا أن نعنى الحكومة من متاعب اللجان ونفقاتها ، فلدينا والحد لله رصيد ضخم من المشروعات الريفية المسجلة على الورق ، وبعض هذه المشروعات قد درس فى جو ريني واستعان بالفلاح فى آرائه ، وبعضها قد جرب بالفعل فتوجته التجربة بالنجاح ، لانه نتيجة دراسة مستمرة لقضية الفلاح وصلة دائمة بالقرية .

للدولة ما تشاء من مشاريع عن التعليم فى القرية - نظام. الحكم فى القرية - إصلاح الصحى فى القرية - إصلاح: العزب الحاصة - إنشاء القرى الجديدة - المجالس القروية - الاصلاح الاجتماعي الخ.

للدولة ما تشاء من هذه المشاريع فقد قتلت بحثاً ودراسة وانهى أكثرها بنتائج واضحة ظاهرة المعالم بينة المنهج ولكن.

المشكلة الريفية — مع الاسف الشديد — لا تحل بتقارير اللجان ومقالات ابنة الشاطى ، أو محاضراتها ا المشكلة ياقوم أهم وأصعب من ذلك ! إنها مشكلة العمر وقضية الزمن فلا تحليا الاهمئة مستقرة منظمة.

إن مشاكل الريف لن تنهى اليوم أو غداً أو بعد أعوام بل سخلل قائمة ما دامت مصر أمة زراعية ، وكل يوم جديد يصح أن يظهر وجهاً جديداً للإصلاح ، ونحن فى أشدا لحاجة الى سياسة ثابتة مستقرة ، لا تضعها لجنة مؤقتة ولا جلسات عدودة ، وإنما يضعها مجلس دائم للاصلاح ، يبدأ عمله بدراسة مشاكل الريف ، ثم يحصر المشاريع التي وضعت للاصلاح ويدرسها وينقح الصالحمنها ، ثم يضع بعدذ لك كله خطة منظمة لإصلاح ثابت مستقر واضح .

فإن شاءت الحكومة \_أية حكومة \_أن تضع الأساس المضمون للنهضة الريفية ، فيكفينا منها أن تنشىء هذا المجلس تمثل فيه الوزارات والمصالح المتصلة بالريف ، والهيئات الزراعية وعلى رأسها الجمية الزراعية الملكية ، ويضم اليه كبار المشتغلين بالمسائل الريفية والزراعية ، وخبراء ممتازون : في التعليم والصحة والهندسة والطب والاقتصاد والاجتماع

وليكن لهذا المجلس من الشخصية المعنوية والنفوذ الماضى ، والاستقرار المضمون ، ما يكفل له القيام بمهمته فى دراسة الشئونالريفية والاشراف على التنفيذ العملى لمقترحاته ومتابعة المسألة الريفية فى تقدمها وتطورها وتشعبها .

وقد أيدت هذا الاقتراح لجنة المـالية بمجلس الشيوخ سنة ١٩٣٧ ، وأبدت رغبتها فى إنشاء مجلس أعلى تتمثل فيه عناصر الطب والرى والزراعة .

وقال سير ويلم ويلكوكس فى خطابه بالمؤتمر الدولى لعلم الصحة وأمراض البلاد الحارة سنة ١٩٢٨ و إن سياسة إنقاذ حياة الفلاح وصحته تتطلب أن يتعاون المهندسون والمشتغلون بالزراعة والأطباء على قدم المساواة فى دراسة جميع شؤن الرى ، إذ الحقيقة أننا حين نفصل بين مسائل جعلتها اللهيئة مرتبطة بعضها بيعض قد تقع أخطاء تؤدى إلى فقد حياة الملايين من السكان وتكدنا من الخسائر ملايين الجنهات ، والحالة السيئة السائدة فى بعض جهات الهند ومصر الآن والتي ستسود فى مساحات أوسع ، تجابهنا بمشاكل تتطلب تعاون الهيئات لا بجاد حل موفق لها . ،

أجل لوكانُ الاصلاح الريني يخضع لسياسة منظمة

ويدرس فى مجلس فنى لما استحال إيجاد حل لإنقاذ ضحايا الرى الصينى من الفلاحين، ولما حدثت مأساة قرية القلبوبية التى ذهب أهلوها ضحية المخابرات بين الصحة والاشغال 1

وتحت أنظار هذا المجلس الذى نرقب كل يوم ظهوره. نضع الآن منهجنا للاصلاح الريني، وهذا المنهج يتجه فى وقت. واحد إلى ناحيتين :

١ — إصلاح القرية

٢ -- إنهاض الفلاح

ذلك لآن المسألة الريفيئة كما قلنا مزدوجة ، تتجه إلى إصلاح القرية وإصلاح الفلاح ويجب أن تسير الحركتان جنباً إلى جنب ليتحقق التوازن وإلا ضاعت كل الجهود عبناً ؛ وليس هذا الرأى الذى أقول به فى ازدواج المشكلة الريفية فكرة عابرة أو رأياً سريعاً خاطفا ، إيما هو نتيجة دراسة علية منظمة قمت بها بضع سنوات وهيئت لى الأسباب التى تعين على الرأى و تدعو إلى الاطمئنان .

قامت الجمعية الزراعية يتجربة من هذا النوع عالجت فيها" المسألة الريفية من المسيميني وقد تنبعت أدوار هذه التجربة: عن كثب ، وسناهمت فيها بنضيب متواضع لأنهـاض الفلاح.

فكرت الجمعية أول الأمر في إصلاح القرية بهدمها وإنشاء قرى صحية جديدة ، ولم تكد الفكرة تنصح حتى حققتها الجمعية تحقيقا عمليًا بالطوب والحشب لا بالقلم والورق م مسبت أنها قد فرغت من مسألة القرية والفلاح ، وأن المشكلة قد حلت ببناء القرى الصحية ، لكنها فوجئت بمشكلة جديدة : فهى قد مهدت لمزارعها حياة صحية مثالية ، ولكنها لم تفكر في مدى استعداد الفلاح للاندماج في البيئة الجديدة والانتفاع بها ، ولم تتفلفل بالنور إلى نفس الفلاح وعقله لتفسل ما ران عليه من الظلام والانحطاط ، ومضى عامان والجمعية تراقب نتيجة التجرية في يقطة وحذر ، فأيقنت أخيراً أن لا بد من الاهتهام بحياة الفلاح نفسه حتى ينتفع بالجهود التي بذلت لا يصلاح القرية ، فلا تكون حياته في القرى الفرة بية شيهة بها في مقابر الاحياء .

وهنا أدرك الجمية أنها لم تفرقح بعد من متاعب الفلاح وأنه لا تزال أمامها مهمة أخرى ليست دون المهمة الأولى . وانتهى الرأى إلى وجوب العمل على إدماج الفلاح في البيئة الجديدة وإنشا.قسم خاص لدراسة حياة الفلاح، والإشراف. المباشر المنظم على حياة السكان داخل المساكن النموذجية، وتحقق الحلم أخيراً فأصبحت حياة الفلاح في مزارعها، حياة مثالية صالحة.

وأنا أتبعهذا النظام فىمشروعى لإصلاح القرية وإنهاض الفلاح، وعلى أساسه أبسط اليوم آرائى التى جربت بالفمل فتوجتها التجربة بالنجاح.

## إصلاح القرية

المشروع الآول : تعميم المجالس القروية الثانى : الوحدات الصحية والمياه الصالحة.

الثالث: مشروع المنحة وإنشاء قرى جديدة

الرابع: إصلاح الضياع الخاصة

تعميم المجالس القروية

مشروعات الإصلاح الريغى - ما ذكرنا محروما لم نذكر - تحتاج إلى هيئة تنفيذية فى القرية تباشر التنفيذ العملى، وتساهم فى الإصلاح الإقليمى ، والطريق الوحيد الصحيح لتحقيق الفكرة ، هو تعميم المجالس القروية للنظر فى تدبير جميع شئون القروية ، فليس من الحين على الحكومة أن تباشر إدارة الشئون القروية فى القطر كله . والمجلس القروى يحمل عنها العبء ويساعد على ترقية الفلاح .

وتمتاز المجالس القروية ، عن الهيئات الحكومية ، بأنها غير مركزية ، تعرف من شئون القرية ونواحى الانحطاط فيها ما لا يتيسر للحكومة معرفته ، فهى بحكم اتصالها بالقرويين أقرب إلى فهمهم وأقدر على إصلاحهم .

أما الاعضاء الذين يتكوّن منهم المجلس القروى فهم : ١ — العمدة رئيساً بحكم مركزه ، على أن تحدد مدة العمودية بخمس سنوات ، ويكون التعيين فهـا بانتخاب نجلس لأسباب شرحناها مفصلة فى مشروع إصلاح نظام الحديم فى القرية (١).

٢ – أحد مشايخ القرية وكيلا بالانتخاب وبقية المشايخ أعضا.

٣ – صراف القرية وناظر المدرسة بحكم وظيفتهما.

يحتم إلى المجلس عضوان عن كل طائفة في القرية .
 يحيث يمثل في المجلس الزراع والملاك والعمال والتجاروغيرهم
 إن وجدوا ، ويجدد انتخاب هؤلا. بمعرفة أبناء الطائفة ، كل

خمس سنوات .

### اختصاصات المجلسى

 ١ ـــ يترك للمجلس حق اختيار خفر القرية، واختيار العمدة.

الفصل في منازعات الآفراد التي تنشأ حتما من احتكاك المصالح و تناقضها ، مثل مشاجرات الري والتعدى على الجسور ، وكذلك الفصل في المعارك البسيطة التي لا تستلزم العرض على القضاء .

٣ — يعبد إلى المجلس فى تنظيم القربة والإشراف على

<sup>(</sup>١) أنظير صفحة ١٣٩ من هذا الكتاب.

تنفيذ مشروعات الإصلاح من قبل السلطات العليا ، ويكوت له حق الإذن بإقامة المنشآت الجديدة وضيان عدم إخلالها بمصلحة القرية .

 ع يقيد المجلس المواليد والوفيات فى القرية ، ويرجع إليه فى الإحصادات الرسمية .

وضع فئات الضرائب واقتراح تعديلها ، وتنظيم العلاقة بين المالك والمستأجر تبعاً لظروف الملدة .

ب يكون من اختصاص المجلس عقد مجالس الصلح
 بين العائلات ونشر السلام في القربة.

#### ...

ولتدبير المال اللازم للمجاس القروى ، لا أرى الآخذ بفكرة و اليانصيب التي افترحتها وكالة وزارة الصحة للمرافق القروية ، لآن ميزانية المجلس يجب أن تعتمد على موردثابت مضمون حتى يثها له الاطمئنان اللازم لاعماله ، وهذا غير متوفر في مشروع و الياصيب ، القروى ، وأفضل من هذا أن يترك للمجلس حتى فرض ضرية قدرها خمسة قروش سنوياً عن الفدان الواحد من أطيان من يملكون أكثر من

خمسة أفدنة ، وللمجلس أيضاً أن يستأثر بخمس ضرائب مجالس المديريات ، ثم يسد العجز فى أبواب المصروفات بإعانة من الحكومة .

#### ---

ومن يدرى . . . لعل هذه المجالس القروية تكونوسيلة لتخفيف ضغط الاحكام المطلقة التي يباشرها بعض العمد ليزيدوا في شقاء الفلاح المسكين! ولعلها تحل مشكلة الإيجار التي يشكو منها الملاك والمستأجرون على السواء .

.

### المشروع الثانى

### الوحدات الصحية

رأى القراء في حديثنا عن الشقاء المادى للفلاح أرقاما هائلة تتكلم عن الأمراض التي تفترس ملايين الفلاحين الأشقياء، وتعتصر قواهم لتتركهم أجساما شاحبة مهدمة هي عماد مصر وعنصر الحياة فيها ،

وقد قلت إن هذه الأرقام الهائلة ليست نسيبا إلا عددا عدودا استطاع أن يضحى بأرزاقه فى سيبل الصحة ، بينها الاغلبية العظمى من مرضى الفلاحين لاتبرح القرية مهمابرح ما الداء.

دوأعرف(۱) أن وزارة الصحة تود لو أتيح لها تعميم المستشفيات فى القرى ، ولكن إذا كانت تلك رغبة صادقة . فما بال المصلحة جادة فى إنشاء المستشفيات بالمدن العامرة بها حتى لتكاد تصيبها بالتخمة ؟ إننى أرى ـــ والرؤية أهم من

<sup>(</sup>١) ص ١٢٨ من (الريف المسرى) للنؤلفة -

جرد المعرفة — أنه بينها يقام فى القاهرة مستشنى ثواد الآول، وكان يغنى عنه مؤقتا مستشفى القصر العينى والرمد بالجيزة، والحميات بالعباسية ، والملك بالمنيرة ، والآمراض الصدرية بلنيرة أيضا ، والبلهارسيا والانكاستوما والكلب بفم الخليج والدمرداش بالملكة نازلى ، وبينها يقام مستشفى الولادة بالإسعاف بجانب عشرات مراكز رعاية الطفل المنبئة فى أحياء المدينة ، بينها يقام هذا وذاك ، لا يغل جزء من ألف من هذا المجهود فى القرى المفلسة ، التى يقابل هذه المستشفيات عندها أنواع شتى من الآمراض . . ، . الرمد والبلاجرا والبلهارسيا والانكلستوما والملاريا والسل كايقابل مراكز رعاية الطفل ومستشفى الولادة ، حلاق الصحة والقابلات الجاهلات ا

إن تلك المنشآت جديرة بالتقدير والإعجاب ، ولكن كان يجب أن يسبقها إنشاء مستشفيات متواصعة في القرى. والنفقات التي تبذلها الحكومة بسخاء في بناء مستشفى واحد بالقاهرة ، يكفى لا نقاذ قرى مديرية بأسرها !

ولست عدوة لمثل هذا التجديد، لاسيا فى عاصمة البلاد، ولكن ليس مما يشرف الحكومة ولا سمعة الامة ، أن تشيد أفخم المبانى فى المدن حيث يمكن الاستغناء عنها مؤقتا، و تضن بيضعة جنيهات على القرى لا نشاء مستشفى متو اضع ينقذ آلاف الآيدى العاملة القادرة على خدمتنا .

#### -

يحب أن تبسداً وزارة الصحة الآن ، بتقسيم الريف المصرى إلى وحدات صحية تنتظم كل وحدة منها عشرين ألف نسمة ، يكون مركزها فى إحدى القرى المتوسطة وتتكون من:

١ -- مستشفى متواضع الرمد والامراض المتوطئة .
 ٢ -- مركز لرعاية الطفل والإرشاد الصحى ونشر الدعوة الصحة .

٢ – صيدلية صغيرة .

ع حفير لا نقاذ القرويين من لحوم المواشى المسممة والمحتضرة التي تنتشر في الريف وينتشر معها الموت والمرض والوباء!

و إنى أترك التفاصيل المالية للخبراء المختصين، والتقديرُ العام للمشروع يحتاج إلى ٨٠٠ وحدة، بمتوسط خمس قرى لكل وحدة، تقدير، وتبلغ لكل وحدة، تقدير، وتبلغ

نفقات الوحدة ٨٠٠جنيه أى ٨٠٠٠٠ جنيه سنوياً يجب أن "بذلها الدولة لاينقاذ جيشها العامل .

#### 400

ويتمم هذا المشروع ، مشروع تعميم المياه الصالحة للشرب حوردم البرك والمستنقعات .

ولحضرة الدكتور عبد الواحد الوكيل بك ، مشروع اللهاه متمد على:

القرى المحيطة بالمدن يسهل تغذيتها من مياه المدن
 عمد مواسير إليها .

٢ -- القرى البعيدة عن المدن تضم فى مجموعات متناسبة
 و تغذني من عملية مياه مشتركة

٣ ـــ القرى التي لا يمكن صمها في مجموعة ، ينشأ لها بئر
 عميقة .

٤ ـــ القليل الباقى من القرى يجهز بجهاز تصعيد وتكثيف
 كما هو موجود بالقصير .

والمال اللازم لهذه المشروعات ١٦ مليونا من الجنيهات وهو مبلغ لا يجب التفكير في عظمه ، لأن مشروع القرى النموذجية — وهو أقل أهمية من مشروع المياه — قد وضعج له ٣١ مليوناً من الجنيهات .

#### \*\*\*

أما ردم البرك والمستنقعات فيجب التخلص منها في. أقرب وقت:

۱ — بسن قانون يحتم على الأهالى ردم البرك التي يملكونها؛
 وعددها ٢,٥٨٠ بركة .

٢ ـــ ردم البرك الحكومية وعندها ١٩٦٥ بركة ويقدير.
 لها نحو ٣٠٠ ألف جنيه في ست سنوات .

### المشروع الثالث :

# مشروع المنحة وإنشاء قرى صحية جديدة

لا تُصلح إلا بالهدم ، اقترحنا مشروعا يخلق قرى جديدة بالتدريج، وقدمنا هذا المشروع بالتفصيل إلى لجنة المباراة (١٠<del>)</del> الرسمية لترقية الفلاح سنة ١٩٣٦ ، وملخصه تشجيع بناء المساكن الصحية بأن يمنح كل فلاح يريد بناء دار جديدة ، قطعة أرض من أملاك الدولة القريبة من قريته ، متوسط مساحتها أربعة وستون مترا ، ويشترط في هذة المنحة بناء الدار طبقاً لتعليمات صحية خاصة ، وتكون الفائدة أعم. لو خصصت الحكومة قطعة أرض للباني الحديدة ، في مركز متوسط بين كل عدد من القرى المتقاربة ، فإن لم يكن للدولة أملاك في منطقة مّاً، يعتمد مبلغ عشرة آلاف جنيه سنوياً لشراء أرض المنحة ، زيادة على الأرض التي تمنح للفلاحين القادرين على البنا. و تكون من أملاك الدولة .

 <sup>(</sup>١) فاز موضوع المؤلفة بالجائزة الأولى في تلك المباراة •

ويغرى الفقراء بالنزوح إلىالمناطق الجديدة بمنحهمسلفة المبناء تقسط على عشر سنوات .

هذه فكرة مخزلة ، تصلح لآن تكون نواةً لمشررع طيب ، يمحوالقبور الحالية بالتدبيج ليقيم مكانها قرى صحية تصلح لحياة الفلاح . . . الإنسان ا

#### ...

وفى الوقت الذى تصلح فيه القرى الحالية ، نوجه أغلارنا إلى إنشاء قرى جديدة فى المناطق البور التى تستصلح الآن فى شهال الدلتا ، فهى المنفذ الوحيد لتخفيف صغط السكان على الاراحي الزراعية المحدودة المساحة ، إلى أن من المساحة السكان فى القطر السكلية ، والتى يسكنها ٩٩ أر من بحموع السكان فى القطر المصرى ، ولتخفيف صغط الهجرة عن المدن الكبيرة التى تكاد تصيق بسكانها ، ولا يجاد عمل منتج لآلاف القروبين ولمثات الشبان المتعطلين ، ويجب تسهيل الانتقال للفلاح وأسرته ومواشيه إلى المناطق الجديدة ، وإغرائه بالنزوح وأسرته ومواشيه إلى المناطق الجديدة ، وإغرائه بالنزوح إليها ، واعتبار إنشاء القرى الصحية جزءا من برنامج إصلاح الراضي اليور .

### المشروع الرابع :

## . إصلاح الضياع الخاصة

لم يعد خافياً على الآمة نوع الحياة الذلية التي يمارسها صفار الزراع في أغلب الضياع الخاصة ، وعلى الحكومة أن تفكر في هؤلاء الاشقياء الذين يعملون بعيدا عن رعايتها ومشاريعها المنتظرة . وإذا كان إصلاح القرى يقتضى أعواماً طويلة ويتطلب نفقات طائلة ، فإن إصلاح الضياع لا يتطلب أكثر من سن قانون حازم صريح يفرض على كل مالك أن يمد لمزارعيه حياة صحية صالحة .

بالامس، رأت الحكومة أن تغرى كبار الاعيان المسار الاعيان المساحم، عن طريق القرى الموذجية التي فكرت وزارة الصحة في إنشائها، ولكنانعرفأن مشاهدة ألف قرية عوذجية، والاستهاع إلى ألف خطبة وعظية، أن يدفعا المالك إلى الإصلاح، بقدر ما يدفعه إليه القانون الحازم الذي خاال به.

ولقد أنشأت الجمية الزراعية الملكية بجسانب قريتها

النموذجية الكبرى، قرية نموذجية جديدة فى مزارعها ببهتيم .
وكان الغرض من إنشائها مزدوجا ، فقد أرادت الجمية أن تمنح
مزارعها السعدا، حياة إنسانية صالحة ، وبيئة صحية طبية ،
وأرادت فى الوقت نفسه أن ترشد كبار الملاك إلى الطريق .
العملي الرخيص فى إصلاح الصباع ، ونشهد أنها نجحت في خاتها نجاحاً عظيا .

وهذه القرية الصغيرة هي المثل العملي لحياة الفلاح في أبسط وأجمل مظاهرها، وقد تكلف المنزل فيهـا خمسة. وعشرين جنها.

وقد تدخل القانون لحاية العال والصناع، وضهان توفر الشروط الصحية فى المخابز والمعامل والمصانع. فهلا يتدخل لحساية ملايين من الزراع وهم أكرم على الوطن من سواهم لانهم أكثر الناس قياماً بواجهم نحوه ١٤ وهل يسجز كبار الملاك عن بناء دور صحية بمبلغ خمسة وعشرين جنيها لتأوى إليها الآلات الآدمية التى تخدمهم وتجهز موائدهم وتتيح لهم ما هم فيه من ترف ورفاهة عيش ١٤ اللهم إن أعلم أن كثيراً من الاغنياء يدفعون أكثر من هذا المبغ ثمناء لاصطبل للخيل أو ، جراج ، للعربة ١

إن شدة انحطاط الفلاح تجعل الكثيرين فى شبه يأس من إصلاحه ، فلملنا بهذا القانون الحازم نرفع عن كاهل مصر الحديثة عب. إنفاذ أكثر من مليون فلاح فى الضياع الحاصة ، وحسبها أن تنفرغ لإصلاح الضياع الآخرى .

\*\*\*

وإذا كانت ظروف بعض الملاك لاتسمع بإصلاح خياعهم ، فلتساعدهم الحكومة بقروض معتدلة الفائدة طويلة الاجل متباعدة الاقساط ، ولتمد لهم فى الفترة المقسررة للإصلاح ، ولتمنحهم ما تستطيع من تسهيلات على شرط الايكون من وراء هذاكله ، إعفاء أحدهم من إصلاح ضبعته أو إطالة مدة الإصلاح إلى أكثر من ثلاث سنوات يتحقق بعدها حلنا فى خلق قرى حديدة صالحة لميشة فلاحنا .

201

وبعد فلست أجبل أن فى الامر شيئا من التضحية ، ولكن أغنيا. مصر لن يرفضوا تحملها إذا طلبت إليهم أمتهم أن يدفعوا هذا الثمن لينقذوا أبناءها الفلاحين التمساء، ولن يترددوا فى الدفع إذا أهابت بهم الإنسانية: أيها الاغنياء إن الفلاح يغذيكم طوال المعر بعرقه ودمه، ولا يطلب منكم هذا الصابر المسكين إلا أن تردوا إليه حقه فى الحياة الإنسانية الصالحة 1

### إنهاض الفلاح

هذه هى الناحية الثانية من المسألة الريفية ، ولقد تحدثناً فى الفصل السابق عن البيتة الصحية الصالحة التى نطلب إعدادها للفلاح ، وبسطنا ما نراه من وسائل لا صلاح القرية وتهيئتها لمعيشة الفلاح الا نسان ،

لميشة الفلاح الإيسان، على أن هذه البيئة الجديدة لن تكون ذات فائدة إذا لم نُعد الفلاح نفسته للحياة فيها، حتى يطمئن إليها ويستفيد منها. وأبادر فأعلن أن هذا الإعداد لن يرهقنا بالمال الذي يسمونه عقبة الإصلاح، فهو لايحتاج إلى المال بقدرمايحتاج. إلى صدق الشعور بشفاء الفعزح، وصدق التقرير لهامتنا إلى الفعزع، ثم صدق الاهتمام بإصعوع الفعزع.

## إنهاض الفلاح

- المشروع الآول : إصلاح التعليم القروى.
- و الثانى ، الإذاعة الريفية .
  - الثالث : إصلاح نظام الحكم في القرية .
    - الرابع: الحماية القانونية للفلاح.

# إصلاح التعليم القروى عيوب المنهج الحالي

أول ما يصدمنا من نظام التعليم الإلزام - الذى أطلنا الحديث عنه فى الباب الثانى - كو نه مركز يا يطبق على مدارس القطر كلما من دمياط إلى أسوان ، متفافلا عن اختلاف البيئة فى كل جزء من أجزاء الوادى . ومعنى هذا أننا نسلم بأن مايصلح لابن المدينة ، يصلح فى الوقت نفس لابن القرية وأن التعليم الذى يلائم البيئة الصناعية فى دمياط والمحلة الكبرى مثلا ، يصلح فى البيئة الزراعية البحتة فى المنوفية ، ومعناه أيضا أننا فسلم بأن لون الثقافة الملائم تجود بأنواع أخرى تغايره ؛ ولنا فى ذلك منطق معكوس لا أفيعه .

ولقددرست منهج التعليم الإلزامى القائم علىهذا المنطق

الملكوس، فنفرت للقرويين بغضهم لمه وفرارهم منه ؟ ذلك الآنه يقوم على أساس نظرى محض ، والنظم الدراسية إذا لم تُشفع بتعليم الاحتراف ، كانت ذات أثر سلبي ليس من الحكمة تجاهل أخطاره.

فإذا تعدينا هذا إلى مواضيع المنهج، وجدناها مرنة لاشي. من التحديد فيها، فني منهج التاريخ مثلا، تدرس السنة الثالثة موضوعا عنوانه ، مصر أقدم الامم المتحضرة، وهذا بحث مرن يستطيع كل مدرس أن يفرغه فى القالب الذى بختياره والحجم الذى يراه.

ومثل هذا يقال عن منهج النرية الاجتهاعية ، وأسجل هنا حادثة ذكرها لى حضرة النائب المحترم محمد ذو الفقار بك ، فغى زيارة له لا حدى المدارس الإلزامية ، تقدم إليه أحد المعلمين وفى يده بحث مطول يبلغ عشر صفحات من حجم ( الفولسكاب ) فى موضوع الإسكندر وبطولته ! وذكر لمعزته فى فخر وغرور أنه أعبة مثل هذا البحث القيم المطول الأطفال فرقته كى ينقلوه ويحفظوه . وإذن فنحن لا نشك فى أن عدم تحديد بعض مواضيع المنهج ، من شأنه إرهاق الاطفال والمعلمين بما لا فائدة فيه .

وكم نقسو على الطفل فى سن الثامنة ، حين نفخر بتكليفه استظهار عشر صفحات فى موضوع الإسكندر وحده ؟ 1 كم ننزع من قلبه حب العلم حين يكون شعارنا الايرهاق فى تعليمه الوكانت الوزارة بمد المكاتب بمواد الدروس لما حدث مثل هذا الشذوذ ، ولوفرنا على طائفة المعلين مشقة إعداد الدروس وحسيم ما هم فيه من بؤس وإرهاق .

على أننى أتساءل: ماذا ينقص الفلاح لو فاته تعلم تاريخ المُمانيين وبطولة الإسكندر وعظمة صلاح الدين والمعز لدين اقه؟

أثراه يكور. فلاحاً عاجزاً إذا حرمناه معرفة النجم القطى والآسهاء الاصطلاحية لآوجه القمر؟ ومنهج الحساب أيضاً... إن فيه مواضيع أحاول أن أفهم الصلة بينها وبين الفلاح فأفشل ، فلست أحسب أن من الضروريات للزراعة معرفة العوامل الآولية للأعداد وقابليتها للقسمة على ٢ و ٣ و ٥ . كما أن من العبث أن نعلم الطفل القروى الفرنك والشلن والسنتيم والبنس والدولار ، فإن مثل هذه الالفساط تفسد عليه حياته ، وتثير في رأسه أحلاما نحن نعرف ألا صيل إلى تحقيقها ، فليس بغريب أن يطمع الطفل في صيل إلى تحقيقها ، فليس بغريب أن يطمع الطفل في

الالتحاق بالبعثة فى فرنسا وانجلترا وأمريكا مادام يعرف السنتيم والبنس والدولار، بل يجب ألا ندهش إذا تعفف الطفل عن الاشتغال بالفلاحة مادام يعرف تاريخ الاسكندر والمعز، ويستطيع أن يقول لك إن القمر فى المحاق أو فى التربيع الأول، وهو يرى أن من الإهانة لدارس المندسة والتاريخ والجغرافيا أن يحترف مهنة آبائه الجاهلين الذين لا يفرقون بين الزاوية القائمة والمنفرجة و يعجزون عن رسم لمستقيات المتوازية، ويجهلون المرفوع والمنصوب والمجرور والمجزوم.

أما مادة تدبيرالصحة فيؤلمنى أن أقررأندراستها النظرية الراهنة لا تحقق شيئا من الغاية التى نقصدها، فليس بهمنىأن يستظهر الطفل الفرض من الملابس وهو يعرفها بداهة بقدر ما يهمنى الحرص على نظافة ملابسه، وليس يعنينى معرفة الأسماء الاصطلاحية للبلعوم والمرى، والمعدة والامعلى إلى ووظائفها، بقدرما يعنينى اجتهاد المعلم فى الارشاد العملى إلى الأطعمة المغذية الرخيصة التى تكثر فى المنطقة، والحرص على غسلها قبل تناولها، وما من شك فى أن الحروج بالاطفال إلى الهواء النقى، وأمرهم بتهوية منازلهم خير ألف مرة من

معرفة اسماء الحنجرة والقصبة الهوائية والرئتين، وسواء لدى أعرف الطفل هذه الاسماء الاصطلاحية أم جملها ، مكتفيا باسم ( الزور والمصارين ) فارن الفائدة المكتسبة من التعليم هى الحليقة بالاعتبار والتقدير ً.

### ...

حين أعددت هذا البحث ، كان بين يدى سبع مذكرات «كراسات ، فى دروس الاشياء من مدارس محتلفة ، بعضها من مديريات الدقهلية والقليوبية والمنوفية ، والبعض الآخر من مدينة القاهرة ، كنت أقرأ هذه المذكرات فأتألم لوقت ضاع ومجهود فشل ، فهى جميعا تفرض على الطفل أن يعرف صاع ومجهود فشل ، فهى جميعا تفرض على الطفل أن يعرف حوكأنه يجهل – أن الجاموسة حيوان من ذوات الاربع ، جسمها مغطى بجلد ذى لونأسمر ، لها رأس كبير فيه عينان وأذنان وأنف وفم به أضراس وأسنان ، وجسمها كبير ذو قوائم أربع ، ولها ذيل طويل فى نهاية الجسم .

والحصان حيوان من ذوات الاربع أيمنا ، يستخدم فى الركوب وجرالمجلات وحمل الاثقال وفى الحروب والسباق لونه أييض أو بنى أو أسود . له عينان وأذنان وأنف وفم ، وعلى رقبته معرفة (لابد!) وتنتبى أقدامه بحافر غيرمشقوق.

وعلى هذا النمط العجيب ، يدرس الطفل منهج دروس الاشياء في السنوات الخس، ويتعلم الحيوانات المنزلية والمائية وغيرالاليفة، والطيورالداجنة والجارحة والمتكلمة والمغردة، كأن الطفل لا يعرف لون الجاموسة إلا إذا علمناه ذلك في المدرسة ، وكأن وجود عينين وأنف وأذنين وفم في رأس لحيوان ، يحتاج إلى شرح ومذكرات . وكان خليقا بنا في تدريس هذه المادة بالقرية ، أن نكتني من الطفل بأن يشير على الحيوان موضوع الدرس من بين أفراد فصيلته ، وأن يميزه عاصته الواحدة كالسنم للجمل مثلا .

ثم خلالبه بتحنير أنواع الغذاء لكل فصيلة ، أو ذكرها أو تمييزها ، على أن يذكر لنا أسهاء الحيوانات التى تقتنيها عائلته، ولحساذا تقتنيها وبأى سعر اشترت كلا منها ، وكيف يطعمونها وأبن تنام .

وتندرج من هذا إلى مناقشتهم فى ملاءمة خلقة الحيوان للبيئة التى يعيش فيها ، وبديهى أن جزءا من الوقت المقرر الدرس سيتوفر عندنا ، نصرفه فى تمرين الأطفال على تربية الطيور واستثمارها ، وتربية النحل ودودة القز ، وأنا ضمينة بعد هذا بأن الطفل سوف يستغيد من هذه الدراسة العملية أكثر مما يستفيده لو زودناه بالمذكرات والبحوث الكلامية الطويلة العريضة .

ومايقال عن الحيوان، يقال عن النيات، فليس المقصود من التعليم حفظ البنود واستظهار الكتب ليعرف الطفل وصف القمح والشعير والذرة وفائلتها، فالفلاح في حقله يعرف عن هذا كله أكثر بما نعرفه نحن المتعلمين، والدراسة العملية في حقل صغير لمعرفة طرق انتخاب البذور والرى والتسميد ومقاومة الآفات، أجدى عليه من دراسة العلم سنوات طويلة في الكتب.

كيف يجب أنه بكون التعليم الفروى؟

يقول مستر مان المفتش بإدارة التعليم بانجلترا إن الفرض من التعليم ليس حشو ذهن الطفل بالمعلومات غير المشمرة ، بل رياضة جسمه وعقله على تمط يكسبه ضروب الكفاية المطلوبة ، ويغرس فيه العادات الحسنة ،

فا هي أغراض المدرسة القروية التي نقترح إنشاءها ؟
 أستطيع أن أجمل أغراضها في غاية رئيسية واحدة هي :
 إخراج فئة من الزراع المثقفين ؛ ولن يتحقق لنا هذا الغرض
 إلا إذا حرصنا على أشياء ثلاثة :

أولها — تقوية الصلة بين الاطفال وبين الحقل والقرية ثانيها — حسن إعدادهم للحياة الريفية الزراعية ·

وآخرها \_ رفع مستوى تفكيرهم وتوجيههم توجيها صالحا إلى تهذيب حياتهم الخشـــــنة بإرشادهم لمل طرق الاستغلال والاستثبار الزراعي ·

فهل تحرص المدرسة الايرادامية على هذه المبادى كلها أو بعضها ؟ وكيف يتاح لها ذلك وهي إنما تحشو أذهان التلاميذ عملومات نظرية محضة ، تبث فيهم روح الغرور وتغريهم باحتقار الفلاحة ، والفرار من القرى المهجورة المظلة ؟ وإذن فنحن لا نستطيع أن نعهد إلى هذه المدارس بنشر الثقافة الزراعية فى الريف ، لاننا فى حاجة إلى نوع جديد من التعليم ولون آخر من الثقافة ، ونظام على فى إعداد النشء .

وقد أخذت الولايات المتحدة بهذا المبدأ فأنشأت نظاما المتعليم الاحتراف لا يخضع لنظام المركزية ، وإنما يتبع قانونا خاصا يطلق عليه قانون «سميث هيوز، تألفت بمقتضاه هيأة أهلية هي «المجلس الاتحادي للاحتراف، وغايته حسن إعداد الطلبة للحرفة التي يبغونها ويصلحون لها بمباشرة التعليم الفني كل ولاية حسب ظروفها وحاجاتها ، بعد تصديق المجس

على النظم والمناهج.

وماأ حوجنا إلى هذا النوعمن التعليم الاحترافي اللامركزي 3 ما أحوجنا إلى بيئة جديدة تطلق كفايات الصفارو تنظمها بجهود عملية ذات غاية يلتمسونها من بيئتهم الزراعية ويقبلون عليها بكل قلوبهم ؟ 1

لست أطالب بإنشاء مدارس زراعة جديدة، ولكني أرى أن نبادر بتحوير برامج المدارس الإلزامية وأن تقلب المدارس الموجودة حاليا في القرى إلى مكاتب زراعية أولية يراعى فها تقارب بيتى الدار والمدرسة ، فلا يكلف الصبية بلباس خاص، بل يكتنى منهم بالنظافة .

فى هذه المكاتب يكون منهج الدراسة ذا شعبتين: الأولى خطرية يقصد بها تزويد الطفل بالقدر الضرورى المعقول من القراءة والكتابة والحساب الذى يرجح أنه سيحتاج إليه فيا بعد عند احترافه بالزراعة . مع بذل العناية الكبرى فى التعليم الدينى والقرآن الكريم ، وتدريب الطفل على العادات الطيبة وآداب السلوك .

والشعبة الثانية عملية ، توجه الطفل توجيها زراعيامحضا. بدرس أراضى مصر وجوها والآلات الزراعية والسهاد وتغذية المواشى واتتخابها، وتخزين المحصول وتسويقه، وتعبثة الفاكة وصنع المقاطف والسلال والصناعات الزراعية الراحة وتدرس الفتاة القروية ، الطرق الصحية النظيفة لحلب اللبن وتخميره وصناعة متجاته ، وتربية النحل ودود القر والماشية والدواجن ، وبعض الصناعات الريفية ، على أن نعى بتدريبها على تربية الطفل بتنظيم زيارات متقاربة إلى أقرب مستوصف حكوى ، وبتكليف الكبيرات رعاية زميلاتهن الطفلات في المدرسة ، وزيارة منازلهن

أما علم تدبيرالصحة فيدرس عمليا كما أوضحت، وبراعي. أن تتناسب درجات التلاميذ مع نظافتهم الشخصية لامع مقدرتهم على الحفظ والاستظهار، فن المفارقات الطريفة أن ينال تلييذ درجة عالية في ذلك العلم ، والذباب يحوم فوق وجهه وهو يؤدى الامتحان بيده القدرة وملابسه الملوثة ، في الوقت الذي ترسب فيه طفلة نظيفة سليمة الجسم لآنها لم. تقو على حفظ المذكرات.

والاسعاف الآولى لايلقن للأطفال تلقيناكما هوالحال. الآن ، وُ إنما تزود كل مدرسة بحجرة للإسعافات الآولى -يتمرن التلاميذ فيها – تحت إرشاد المعلمين – على إسعاف. وَملائهم فى القرية والمدرسة ، من جروح أو رضوض ، أو لدغ عقرب أو اختناق أو إغماء .

وأرى أن يضاف علم التعاون إلى منهج المكتب الزراعى ولست أعنى أن تفرض على الطفل بحوثا كلامية يستظهرها خوف العقاب أو رغبة فى أن يصبح و أفنديا ، بل يصبغ بالصبغة العملية ، فيلحق بكل مكتب زراعى حقل التجارب يخصص جزءمنه للطلبة ، حيث يتعاونون فى زراعته وتسميده واستثياره ، ومثل هذا النظام يمكن تطبيقه على الدواجن ، فيشتريها الطلبة بأنفسهم ، ويطعمونها ويربونها ، ثم يختادون أنسب الأوقات لبيعها ويقتسمون الربح الناتج منها .

ومثل هذه الطريقة العملية على سذاجتها ، أعمق تأثيرافى الطفل من دروس المعلمين مهما تفننوا فى إلقائها ، وأثبت فى الدهن أثرا من استظهار البحوث الكلامية المطولة والإصغاء لدروس لاتقربه من البيئة التى يعيش فيها ، ولا تنبه مشاعره إلى العالم الذى هو جزء منه ، مهما أجهد المعلمون قرائحهم فى إعداد هذه المذكرات .

## معلمو المكائب

ويقتضى تفسيم المنهج إلى شعبتين ، وجود طائفتين من

لمدرسين ، يعهد إلى الأولى بتدريس الشعبة العملية البسيطة ، وإلى الثانية بتدريس الشعبة العملية .

وطبيعى أن حملة شهادة الكفاءة للتعليم الأولى ، هم أصلح الناس لتأدية الغرض الأول ، وسوف تكونجهودهم أكثر توفيقا لو فكرنا فى إصلاح حالهم البائسة ، ورفعنا عن أكتافهم شيئا من الارهاق الذى يرزحون تحت عبثه .

أماً القسم العملَّى فيقوم بتدريسه حملة شهاده الزراعة . المتوسطة بعد تعديل برامجها والا<sub>م</sub>كثارمنها فى مصرالزراعية .

ثم إنى لا أجهل أن الحكومة قد أنشأت بضع مدارس زراعية صغيرة هي مدارس الحقول ففشلت التجربة ، إلاأن هذا ليس معناه خطأ القول بتعميم التعليم الزراعي الآولى ، وإنما يرجع الفشل إلى أن مدارس الحقول أنشئت لتخريج صغار موظني ومستخدى الدوائر الزراعية ، وكان يجب أن نكتني بمعامل التوظيف التي تملأ القطر وتتمثل في المدارس الحقول المصرية كلها حتى الفنية منها، فنجعل الغرض من مدارس الحقول شخريج زراع متعلين يستخدمون معلوماتهم الزراعية في مساعدة عائلاتهم وذوبهم .

# الاستعاز بالمكانب في الاصلاح

حين يصير المنهج الذي يدرسه الاطفال ، متنوعا غنيا عمليا كالحياة نفسها، سوف يتاح لحم أن يشعروا بشيء من الهجة في حياتهم التي نعدهم لها، وسوف يحبون القرية والحقل وستكون المكاتب الزراعية إن تم إنشاؤها، نواة للإصلاح الريق وسيرحب الفلاحون بها أجل الترحيب. وهذا يساعدنا على استغلال هذا التقدير، فنعهد إلى المكتب الزراعي بمهمة تهذيب الحياة القروية وبعث روح المرح في القرية المظلة ، وذلك بأن يخصص أحد أيام الاسبوع للنشاط المدرسي الاجتماعي ، فتقام حفلات بسيطة ومباريات طريفة يدعى إلها آباء الطلبة وأقاربهم ،

حتى إذا ما حل موعد جنى أحد المحاصيل الرئيسسية ، اهتمت إدارة المكتب بإعداد برنامج مسل لعيد زراعى شيه بعيد الكرم فى فرنسا وعيد التفاح فى كلفورينا ، وعيدالحصاد فى إيطاليا ، وبهذا يصبح لنا عيد القطن وعيد القمح وعيد الأرز وعيد القصب .

يجتمع الإهلون في مكان الاحتفال المزين بنبات الموسم

ويصغون إلى النشيد الوطنى ونشيد الملك ونشيد النيلوأغنية النبات المحتفل به . ويشهدون هناك ألعاب الفروسية من شبان القرية ، وروايات بسيطة ساذجة يمثلها تلاميذ المكتب الزراعى ولوزارة الصحة أن تنتهز هذه الفرصة فى كل إقليم فترسل مندوبها إلى القرية ليتفنن فى نشر الدعوة الصحية بين المجتمعين مراعيا أميتهم ، ولوزارة الزراعة أن تشترك فى هذه الإعياد الموسمة ، فتلقن الأهالى ما تشا. فى هذه الفرصة السعيدة .

...

# التعليم الزراعي في مصر :

لقد آن لنا أن نهتم بالتعليم الزراعى فى مصر الزراعية ، فن غريب الأمور أن يبلغ عدد المدارس الزراعية فى مصر خمسا فقط ، فى الوقت الذى نجد فيه نحو ماتنى مدرســة ابتدائية و ثمانين مدرسة ثانوية يتعلم فيها مثات الآلاف من الطلبة تعليا نظريا سوف يفشل فشلا محققا مادامت هذه الآلاف المؤلفة تطمع فى الوظيفة . وكان الواجب علينا أن نهتم بنشر التعليم الزراعى الاحترافى فى مصر ، وأن يكون ناتعليم فى أمتنا الزراعى الاحترافى فى مصر ، وأن يكون لكون كون المتعليم فى أمتنا الزراعى مطبوعا بالطابع الزراعى ، وأن يكون

اهتهامنا بنشر الثقافة الفنية هو أساس سياستنا التعليمية .

والواقع أننا نهمل التعليم الزراعي إهمالا عجيباً يبدو في أننا أنشأنا مدرسة زراعية واحدة في ربع قرن من الزمان أى منذ سنة ١٩٩٤، ويحدث ذلك في أمة زراعية تجتاز فترة انتقال، وتنتظمها نهضة فكرية واقتصادية واسعة النطاق، ولو أننا أنشأنا مدرسة زراعية كل خمس سنوات ، لاصبح لكل مدرية مدرستها الزراعية المتوسطة، ولما كان هذا كثيرا على التعليم الزراعي .

على أن هناك حقيقة أخرى أقسى وأشد إيلاما، وهى أن هناه المدارس الزراعية على تفاهة عددها، لا تشجع طلبتها على الاحتراف ولا تقربهم من البيئة الزراعية، ولكنها تخرج متعلمين من (الماركة المعروفة): يخرجون من المدرسة ليطرقوا أبواب الحكومة والدوائر الزراعية لا ليعودوا إلى مزارع عائلاتهم فيستخدموا خبرتهم الفنية في استثمارها. ولست ألوم هؤلام الطلبة، لأن ظام التعليم الراهن قد طبعهم بطابع الوظيفة وباعد بينهم وبين الحقل، ولا يخدعنى عنه الحقيقة اشتراط النشأة الزراعية في طلبة هذه المدارس، لأن هذا الشرط السديد يناقضه اشتراط إتمام الدراسة بالمدارس الابتدائية

هى التى تنقف تلاميذها تنقيفا نظريا محضا وتكسبهم عادة المعيشة فى المدن ، كما أن الوالد الذى يرسل ابنه إلى مدرسة ابتدائية ، يرمى إلى غرض أسمى فى نظره من فلاحة الارض على إن نظام التعليم فى ذاته لا يخلو من عيوب ، فالمناهج فيه طويلة تلجى المدرس إلى تدريسها عليا ، ولعل هذا النقص مرجعه قدم المنهج ، فهو لم يعدل منذ وضع لمدرسة مشتهر . ومتى كانت المدارس الزراعية القليلة ، مصطبغة بالصبغة . ومتى كانت المدارس الزراعية القليلة ، مصطبغة بالصبغة النظرية ، فإن النتيجة الحتمية لهذا ، أن مصر الزراعية لاتملك مدرسة واحدة لتعليم الحرفة الرئيسية التى يشتغل بها أكثر من أربعة ملايين من أبنائها .

...

إنى لشديدة الإيمان بهذا النظام الجديد الذي أقترحه المتعليم القروى، وقد أعلنته في فرص متعددة آخرها في عاضرتي عن والتعليم في القرية وكيف يجب أن يكون ، بقاعة يورت التذكارية في ١٩٣٧/٣/١١ ، ويهمني هنا أن أنقل من مضبطة الجلسة التاسعة والثلاثين لمجلس النواب (٩/ ٦/١١) بعض آراء حضرات النواب المحترمين ، وهي تؤيد نظريتي في التعليم الرين تأييدا حرفيا كاملا.

قال حضرة النائب المحترم الاستاذ عوض الجندى : . إنى أرى أن تستأجر الوزارة بجانب كل قرية فيها

د إلى الرى ال للساجر الورارة جالب على طرية عليه المدرسة إلزامية ، حقلا مساحته من فدانين إلى أربعة أفدنة وأن يذهب التلاميذ يوميا إلى هذا الحقل للفلاحة ، وبهذه الطريق ق لا يأنف الطالب عند الخروج من المدرسة من الملاستمرار في عمله كمزارع .

و و فوق ذلك أرى أنه من المهم جدا . نظرا لآن الفلاحة عمل شاق ، أن يعين لكل خمس أو ست مدارس متقاربة ، مدرس من خريجي المدارس الزراعية المتوسطة . تكون مهمته عليم الفلاحة على أصول قويمة . من تربية الماشية والدواجن والنحل و استخراج بعض العطور من النباتات . و يجب أن يعلم الطفل الصناعات الزراعية حتى تساعده في معاشه ، وحتى تجب إليه الحقل وبعد ذلك نعمل على ا يجاد أشخاص يجيدون عمل الزيدة و الجينة وغيرهما .

دهناك مسألة أخرى. هي أنهم يعلمون البنت في القرية
 بعد الظهر تعليما لايفيدها ولا يتفق مع ما أعدتها الفطرة له.
 إنهم لا يعلمونها أشفال الإبرة ولا الحياكة أو غير ذلك مما
 يضدها داخل بيتها .

وقال حضرة النائب المحترم محمد عزيز أباظه :

و إنى لاعتقد بحق أن موضوع برنامج التعليم الإلزامى
 و نظامه فى مصر هومشكلة المشاكل فى الوقت الحاضر، فألبرامج
 الحالية لا تفيد البلاد شيئا وبلادنا زراعية وستبقى كذلك
 إلى أمد بعيد مهما ازدهرت فيها الصناعة واتسع بها محيط
 الاعمال التجارية .

د ماهو الطابع الذي يجب أن يطبع به برنامج التعليم الأولى والا إلزامى عندنا ؟ الجواب عن ذلك واضع بسيط، فإن التعليم يجب أن يقوم على أساسين اثنين لا ثالث لها: أولها القضاء على الامية وثانهما إحكام الصلة بين أبناء الريف وبين الحقول.

 وفى الواقع ، ليست للبرايج الحالية حدود ولامعالم واضحة ، بل هو محشو بمعلومات معقدة لا تفيد التلبيذ ،
 خبرونى بربكم ما الذى تستفيده صيبة المدارس الإيازامية من معرفة تحتمس الثالث أو نابليون أو صلاح الدين أو الإيسنكدر الأكبر؟

ء أعرف أن البرنامج قدعدل ولكن للأسف لم يمدل كله

إذ لا يزال يدرس الطلبة تحتمس الثالث إلى الآن ، وإنى أسال ممالى الوزير عن الفائدة التى تعود على هؤلاء التلاميذ من معرفة النجم القطبى وبيت الايبرة وخطوط الطول والعرض؟ ألا تتبخرهنه المعلومات من رءوسهم بمجرد تركهم المدرسة؟ كذلك أتساءل عن فائدة تعليمهم رسم الباذتجان والجزر ، وهل يفوتهم الشىء الكثير إذا هم لم يتعلبوه ؟ وهل يمكنهم بدراسة تحتمس الثالث واسكندر الآكبر وغيره أن يقولوا إنهم تثقفوا أو أنهم اكتسبوا معلومات نافعة ؟

وأما الآساس الثانى الذى يقوم عليه التعليم الإيازامى فهو إحكام الاتصال بين الصية وحقولهم. وأظن بل وأوقن أن هذا الآساس هو أهم ما تبنى عليه برامج التعليم الإلزامى لآنه من الخطأ أن يهجر هؤلاء الصية مزارعهم وحقولهم، فيبعث ذلك فى نفوسهم الشعور شيئا فشيئا بأنهم مسئولون عن عمل غير الزراعة، وفي هذا الخطر الآكبر.

. إن صيةالمدارسالا لزامية أصبحوا يرتمون جلابيب مكوية وطواق بالاچور وأحذية ملونة ، وأخشى لو أن التملم الإلزامىاستمر على نظامه الحالى، أن نستقبل جيلاكله ميوعة وطُراوة، وأن يتحول أصحاب الجلابيب الزرقاء، الذين نفخر بهم، لانهم كانوا مثال الهمة والنشاط والجلد على العمل، على توالى الآيام، إلى أصحاب جلابيب مكوية لا تنتفع البلاد مهم بشى. . .

# المشروع الثانى :

# الإذاعة الصالحة

حين يتحرد الفلاح من حقله الذي رواه بعرقه ، ومن داره القدرة التي يأوى إليها هو وأولاده ودوابه جميعاً ، ليجلس ساعة أو بعض ساعة يصفى إلى دالراديو، وهو ينقل الآخبار ، ويلقنه الدروس ، سوف تمكون هذه الآلة السجيبة هي الثمرة الاولى من ثمار العلم ، التي تمرف طريقها إلى القرية وهي التي ظلت آلاف الاعوام ، لا يشرق فيها شماع وإحد من أشمة العلم والاهتهام .

وعجيب أن يعرف المذيع طريقه إلى القرية ، قبل أن يعرف الماء النقى هـ نما الطريق ، وبعد أن نعرف نحن كيف نحلق فى السياء ، ونزاحم الطيور فى الأجواء ، ونغوص فى أعماق البحار فنهيج الاسهاك فى مسابحها ونجتاز الصحارى المحرقة ، والبيد المهلكة ، فى الحر والبرد ، لا نخشى هلاكا ولا نخاف عدواناً ؛ بعد أن كان السفر نوعا من المخاطرة ، لا يلجأ إليها المرء إلا مكرها ، وعرفنا البخار والكهرباء وغيرهما من معجزات العلم الحديث .

أجل . . . ظلت القرية آلافا من السنين لا تعرف هذه الاشياء ولاتحس بها ، وكانت مهزلة المهازل أنّ تشرق شمس القرن العشرين والفلاح تائه فى شقائه وجهله ، يخبط منهما فى ظلمات بعضها فوق بعض ، وأن يرىأحدالفلاحين دراجة فيذهل ، وبعجب لرؤية ( حمار من حديد ) .

لقد اعترف الجميع بأن الفلاح في حاجة إلى إرشاد منتج يسهل عليه إدراكه وتنفيذه ، وتتخذ وزارتا الزراعة والصحة فى ذلك الإحراد شتى الطرق والوسائل ، فهناك الاجتهاعات الزراعية يعقدها رجال الزراعة في عواصم المديريات والآقاليم، وهي وسيلة صالحة للدعاية ، لو لا أنها محدودة الفائدة ، فقليل من الريفيدين من تساعده ظروفه المادية على ترك أرضه المحتاجة إلى خدمته ، وتحمل مشقات السفرونفقاته إلى حيث تعقد هذه الاجتهاعات ، والفريق الذي يستطيع الذهاب إليها ، فريق موفور الرزق نوعاً ما، وهم غالباً من الملاك ، والفلاح الفقير دون شك ، أحوج مهم إلى الإرشاد .

وهناك المطبوعات والصور الرمزية يصدرها قلم النشر

فى وزارة الزراعة ، وقلم نشر الدعوة الصحية فى وزارة الصحة ، وهى وسيلة محققة الفائدة ، لو لا أنها تحتاج إلى مستوى راق من الفهم ، لا يتوفر حتى للعدد المحدود من القرويين ، الذين تعلموا مبادى. القرامة والكتابة .

وهناك الموظفون الذين تعتمد عليهم وزارة الزراعة ، فى قشر رسالتها بين القروبين الذين لا تمكنهم ظروفهم من مفادرة قراه ، ولكن هؤلاء الموظفين فى شغل عن الإرشاد بجمع الإحصاءات ، وتحرير محاضر المخالفات ، ومن البعيد أن يركن إلهم الفلاح ويثق فيهم وهويراهم أداة إرهاق فى يد السلطة التنفيذية بقوانينها الزراعية والمالية .

وهناك الصور الرمزية فى محطات الطرق الحديدية ، والمزارع النموذجيــة التابعة لوزارة الزراعة ، وتؤدى الطريقتان رسالة الامرشاد لفريق محدود من الملاك المتعلمين ، والقادرين على الذهاب إلى حقول التجارب والمزارع النموذجة .

وتبتى بعد هذا طريقة الا<sub>ي</sub>ذاعة ، تتغلفل فى القرى دون أن تفرض على الفلاح تحمل مشقات السفر ، وهى طريقة غذة فى الإرشاد لو أتيح لنا أن نطبقها بدقة وحرص بالفين غراعي فها ما ياتى: —

أولا — أن الرأى فى القرى لا يزال عند الاعتقاد بأن ( فك الخط ) هو العلم الغزير .

ثانيا ـــ أن مشاغل الفلاح تلتهم وقته ، فيجب ألاتستغرق الإ<sub>ف</sub>ذاعة أكثر منست ساعات فى الأسبوع .

ثالثا — أن القرى المهجورة البعيدة ، أحق بالعطف من القرى الكبيرة ، وأن المزارع الفقير أحوج إلى الإ<sub>ف</sub>رشاد من المالك الموفور الرزق .

وأعتقد أن الإذاعة ، ضرورية فى القرى متى كان الغرض منها الإرشاد المنتج الذى يمكن فهمه واتباعه ، وإلا فهى نوع من النرف الكمالى المحض ، ويكون من المضحك المبكى ، أن نتفضل به على الفلاح الشقى المجاهد ، قبل أن نمن عليه بجرعة ماء نقى يرتوى بها !

### ...

ومهمة وضع برنامج للإذاعة القروية شاقة عسيرة، وإن كنت أعتقد أن في إمكان هيئة فنية خبيرة بالريف وأهله، أن تضع نظاماً للإذاعة محقق الفائدة ، والرأى عندى أن يكون البرنام ذا شعب خمس :

۱ – قرآن کریم

٧ ــ أغان ريفية وقصص بسيطة مسلية

ع — إرشاد زراعي

ه ــــــ إرشاد اقتصادي وتعاوني .

ويخصص لإلقاء المحاضرات ثلاث مرات فى الأسبوع من غروب الشمس إلى ما بعد المغرب بساعتين ، ويتناول قلم الإيذاعة هذا البرنامج بالتغيير والتحوير ، بعد أن تلقى التجربة ضوءا على ما قد يكون فيه من نقص ، ويذهب ما قد معثه من ملل .

ونستطيع أنضع أمر تنظيم استفادة الريفيين من الإذاعة بين يدى الجمعيات التعاونية التي تنتشر شيئاً فشيئاً فى قرى الريف ، والتي نرجو على يديها خيراً كثيراً ، فهى تساهم بالنصيب الأكبر فى الإصلاح الريني والنهوض بالفلاح .

فإن الم توجد بالقرية جمعية تعاونية ، فلنترك للمجلس القروى أو للعمدة ، تدبير اجتماع الفلاحين في مكان يعد للإذاعة .

وعلينا ألاننسى القروية فىالايذاعة ، فهى تحترف الزراعة ولها أكبر الآثر فى البيت والحقل ، وينتظر على يديها خير كثير لو أتيح لها التوجيه الصالح .

وأحسب أن نسادنا القرويات فى حاجة إلى إرشاد منتج لواجبات يغفلها لجلهن لالإهالهن، وفى استطاعة كل منهن أن تهذب خشونة حياتها القاسية الفقيرة، لو أدرك واجباتها كزوجة وكام، يجب أن نعلها أنها زوجة قبل أن تكون خادمة أو مديرة للبيت House keeper أو مساعدة للزوج، فقد يقوم الاجير بما تقوم به من عمل فى الحقل، وقد تقوم خادم بما تؤديه من عمل فى الحقل، وقد تقوم يستطيع أن يسد فراغ الزوجة، ولا أن يغمر الدار المظلة بنور الحنان والحب والسلام كما تستطيع هى .

هى فى حاجة إلى ألى ممررة أن البيت هو قدس حياة الرجل ففيه ينسحب من العالم ويغلق بابه ، وإليه يلتجيء من الحر والبرد، ومن الجهاد المصنى الذى يمتص قواه؛ ولن يكون بيتها كذلك إلا إذا حرصت على النظافة فلا تقابل زوجها المتعب المكدود ، ملوثة البدين بروث البهائم ، وإلا إذا حرصت على الاحتفاظ متاعها لنفسها فلا تستعرضها أمام

الزوج الشقى ، كما أن عليها أن تحرص على طفلها فلا تتركه فى فناء الدار عرضة لآن يلدغه عقرب ، أو يعضه جمل ، أو يتخطاه حماره ، وأن تحرص على نظافته حتى لا يحتل الذباب والقمل ضيافة كارهة من جسمه ورأسه وملابسه ، ولا يمتص أصابعه الملوثة بالوحل والقاذورات فتكون النتيجة أن يفترسه الرمد والمرض فيموت وشيكاً أو يحيا عليلا سقها .

وفى أسلوب بسيط شائق ، نغريها بتنقية المياه ما أمكن ، بالغلى أو نوى المشمش أو الإرساب . وبتحسين الاغذية بالا كثار من أكل ( الخضروات ) النيئة والفوا كه الرخيصة والبقول التى تغنى عن اللحوم ، وتعريض الملابس والفراش لاشعة الشمس المطيرة .

### • •

وعن هذا الطريق نستطيع أن نوجه المرأة الفلاحة إلى المساهمة فى إنهاض الريف وخدمة الفلاح.

## المشروع الثالث:

# إصلاح نظام الحكم في القرية

ليست هذه الفكرة إلا صدى لآلاف الأصوات التى ارتفعت بالشكوى من انظام الحالى، ونحن على يقين من أنه نظام لا يليق بعصر يسمونه عصر الحرية والنور، وأقرر هنا أن من دواعى انحطاط القرية تمتع العمد بمبدأ الديمومة فى الحكم، وهو مبدأ لا يتمتع به رؤساء الجمهوريات وأعضاء البرلمان، كان نزاهة العمدة فوق شك، وكأن عدالته تسمو على الظنون.

والعجيب فى هــــذا النظام أننا نعنى ذلك الحاكم الدائم المطلق من أىشرط أو قيد ، حسبنا منهأن يملك عشرة أفدنة ثم لا يهمنا منه شىء آخر !

حق أن العمد ليسوا جميعا ظلمة بجرمين، ولكن حق مثله أنهم ليسوا ملائكة منزهين عن الحطأ . وإذن فيجب أن خاملهم كأفراد من البشر.

فاحتمال وجود بعض صغار النفوس بين العمد، يحتم علينا

إحاطة المركز بسياج من الضمانات الكافية لحفظ حقوق. الهلاحين البؤساء.

ينص قانون العقوبات على معاقبة السارق فهل يعنى وجود هـذا النص أن كل الناس لصوص مجرمون؟ كلا، ولكن احتال وجود اللص يكني لتدخل القانون.

هذه حقائق أدين بها . وأمهد بها بين يدى بحثى عن نظام. الحسكم فى القرية وكيف بجب أن يكون .

...

وأول ما أقرره هنا أنه ليسمن مصلحة الفلاح أن نسلب من يد العمدة كل السلطة، رجاء أن يتحر رالفلاح من سلطانه المستبد، إننا حين نفعل ذلك - كما تتجه النية الآن - نترك القرية تحت حكم الفوضى، لآن الفلاح إن تحرر من سيادة العمدة فسوف يخضع لسيادة أشد استبدادا، يمثلها الآشرار والمجرمون الذين يعتزون بفتوتهم ويحيون حياة إجرامية متشردة، وأخشى أن يحتلوا كراسى الحكم حين ننزع العمد منها بتضييق دائرة مسئوليتهم وانتزاع السلطة من أيديهم،

مبدؤنًا في الحبكم الريني.

نظام الحكم في القرية يجب أن يعتمد على المبدأ الآتي :

 و أحسنوا اختيار العمدة أولاتم لا يضيركم أن توسعوا وائرة صسئوليت على شرط أن تحيطوا المركز بالضمانات المكافية لحماية حقوق الانواد».

### ...

فأما عن حسن اختيار العمدة فأساسه وجوب مراعاة مايلزم توفره فى الحاكم من شروط تؤيد هيته لدى المحكومين وتعينه على ممارسة الحكم الصالح، وهناك رأى يقول بوجوب حصول العمدة على شهادة دراسية ، وهو رأى غريب لاأرى محلا للاخذ به ، لان من الامرهاق حقا أن نطلب فى العمد ما لا نطلب فى عضو الريان ،

يكنى لهذا الغرض أن يحسن المرشح للعمدية ، القراءة والكتابة أولا وقبل كل شيء، وألا يكون قد حكم عليه فى جريمة مخلة بالشرف ، وأن يملك عشرين فدانا على الآقل ، ويغفل هذا الشرط إذا كان المرشح حائزا لشهادة دراسية عليا ، أو إذا لم يكن فى القرية من يملك هذا النصاب .

وأقصد من هذا الشرط الاخير أن يكونالممدة من ثروته الحاصة ، مورد كاف يمهد له حياة لائقة بمركزه كحاكم مباشر فلقرية . وليس من شك فى أن للعمدية أعباء ثقالا تقتضى نفقات كثيرة، فإذا لم يكن العمدة غنيا اضطر مرغما إلى التماس المال من طرق أعرفها ويعرفها إخوانى الفلاحون، فن الحق أن نغمر هذا الإنسان بالماء ثم ننكر عليه البلل.

#### #90

وأما عن توسيع دائرة مسئولية الممدة ، فأساس همذه النظرية ، وجوب استغلال نفوذ الممدة للصالح العام . وليس فينا من يجهل المركز الممتاز الذي يشغله العمدة في الريف ، والنفوذ الواسع الذي يتمتع به لدى الفلاحين ، ومن الحطأ أن نشل هذا النفوذ الآن هية الحاكم إذا زالت أفسحت المجال لتحكم الفوضي وضياع المسئولية ، ولكن أحمق من هذا أن تترك العمدة يمارس سلطته القوية دون أن نستغلها لحير الفلاح . والرأى عندنا أن يقدر أولو الآمر أن الحير كل الخير كل المتمال هذه السلطة ، ما دمنا حريصين على شل يده عن الظلم والاستبداد ، بالقود المعقولة .

أعرف عدداً من العمد الصالحين الذين لم يفسدهم الحكم، ينفقون على مركزهم، في الوقت الذي يميش فيه زملاءهم على

هـذا المركز ، ويفرضون على قراهم نظاماً عادلا حازماً في الوقت الذي يمارس فيه غيرهم نظاماً مستبداً ظالماً أشبه بنظام الإقطاع فىالعصورالوسطى؛ ويستغلون هيبتهم عندالفلاحين. في صالح القرية وتنظيمها وإقرار الامن بها ، في الوقت الذي يستعبد فيه غيرهم صغار المزارعين في القرى ، ويتخذون منهم الخدموالعال بالإجرالمعروف: رضاء العمدة ... سيدالقربة. ولعل القراء يدهشون إذاسجلت هناأن أسرة العمدة في قريتنا ــ شيرابخوم ــ تبرعت للقرية بأرض بنيت عليها المدرسة الأولة، ويعرض أحد أفرادها الآن على وزارة الصحة، قطعة أرض أخرى لإنشاء مستشنى بالقرية ولايزال في انتظار الرد. وتستطيع قرية درشابة ــ مركز الرحمانية ــ أن تفاخر أكثر المدن ، بفضل عمدتها الصالح الكريم الذي حقق حلم مصر الزراعية في النهضة الريفية، تحقيقا حمليا رائعاً. واستغلر نفوذه وهيبته في صالح قريته فجعل منها القرية السعيدة الآمنة ـ أقول هذا لأوضح بعض ما يستطيع العمدة الصالح عمله. لخير القرية ، فن المحتمل أن يكون العمدة حاكما مصلحا ، ولكنه يستطيع كذلك أن يكون لصا بحرما مستبدا، فعلينا إذاً أن نوجه كل العمد توجيها صالحا نحو الصالح العام ، ولنا بعد

حذا أن نطمتن إلى نظام الحسكم الجديد.

متى أحسنًا اختيار العمدة ، وجب علينا أن نحمله مسئولية كبيرة فى إصلاح القريقو إفرار الامن بها ، أما أن نشل نفوذه فى قريته ونخليه من المسئولية ، فهذا ما يتهى بالقرية إلى خوضى شاذة و انحطاط مستمر .

إن العمدة يمثل الحكومة فى القرية ، وهو الحاكم المباشر لاغلية السكان ، وفى إمكانه أن يقدم مساعدة جـــدية فى الإصلاح الرينى الذى ترتجيه ، لان منزلته عند الفلاحين أهم. من منزلة المأمور والمدير ، وهذا النفوذ الكبير حسمتافا إليه الاستغلال الفالم الذى يمارسه بعض العمد ــ يغرى الرجال بالاستهاتة فى سيل العمدية ، فلنستغل هذا النفوذلا نقاذالفلاح من الحياة الشقية الآلية التى يتخبط فى ظلامها ، ولنحمل العمدة عبئا كبيراً من المسئولية حتى يفهم أن للعمدية أعباء وتبعات ، وليست بجرد أداة المتحكم والاستعباد وفاحش الاستغلال .

•\*•

وتبقى بعد هذا مسالة إحاطة مركز العمدية بسياج من الصانات الكافية لحفظ حقوق الآفراد. ولا يغنينا عن هذا الاحتياط، كوتنا أحسنًا اختيار العمدة، ذلك لانشهوة خُـكُم والتهالك على المادة قد يطفيان على ما فى نفس العمدة من خير، وقد يغريانه بالاستبداد والتماس المال عن طريق استفلال صغار المزارعين.

وأول الضهانات التى زيدها ،تحديد مدة العمدية بسنوات خمس ، حتى يحرص العمدة على الظفر بثقة القرية ، وحتى يكون هناك مجال لا بعاده إن فقد النصاب القانونى ، أو إذا سوال له نفسه أن يسىء استعال سلطته يستغل صغار المذارعين استغلالا ظالماً.

ولست أحب أن يخضع اختيار العمدة لنظام الانتخاب المباشر ، لأن هذا النظام يفسح بحسالا للحقد والضغينة والانتقام ، وإذا كان القروبون يعانون الشيء الكثير من خظائع الانتقام عقب الانتخاب البرلماني مع أن عضوالبرلمان يفادرهم إلى القاهرة فلا يملك عليهم سلطانا ، فكيف يكون حال الفلاحين الذين منحوا أصواتهم لفير العمدة الظافر ؟ إنه ليس ملاكا حتى يتعالى عن الاحقاد والضعف البشرى، وهو لن يعدم وسيلة للانتقام عن لم يرشحوه . وأود أن أعنى الفلاح من هذا كله ، فهو أحوج الناس إلى الهدوء والاستقرار والسلام ، وأرى أن تترك مسالة انتخاب العمدة للمجالس

القروية التي ألح في وجوب تعميمها ، على أن تحدد مدة العمدية بخمس سنوات يعاد بعدها الانتخاب .

قد يقال إن حذا حل مبتود لا يعالج المسألة ، ولكنى أراه على أى حال ، حلا ميسوراً مضمون النتائج إلى حدما ، فرجال الحبلس القرق بمثلود القرية ، وهم فئة مختارة من رجالها ، يعرفود عن شئونها وشئود المرشحين للعمرية فيها مالا يعرف رجال لجنة الشيافات ، ولئن أخطأهم التوفيق مرة فلن بخطئهم في كل الحراث وفي كل القرى .

كان لصرحتنا هذه صداها المؤثر عند من يبدم الأمر ، فبدأ الاهتام بإصلاح نظام العمد يشغل الاذهان ، وبدأت الدوائر المختصة تصغى إلى أصواتنا التي ضجت بالشكوى من نظام العمد ، فلم يكن عجياً أن نسمع بأن لجنة تألفت في وزارة الداخلية سنة ١٩٢٧ لبحث هذا الموضوع بمثاجديا ، ولا ملاح هذا النظام إصلاحا حاسها .

وكان لرأينا المبسوط هنا في نظام الحكم محبذوه الكثيرون من بين حضرات الاعضاء، فإن الرأى في اللجنة قد انحصر في اقتراحين: أولها — الانتخاب العـام المباشر وهذا ما نعارضه ونرفضه.

وثانيهما — هو رأينا المذكور بفصه وضه ، فإنه يحصر الانتخاب فى أصحابالأملاك. ويحد مدة العمدية بسنوات خمس كما نادينا، ويعتبرمعرفة القراءة والكتابة شرطا أساسيا كا ألحجنا.

### A\*.

ويرى البعض أن يراعي في اختيار العمدة :

١ حدم الاكتفاء بمجرد معرفة القراءة والكتابة بل
 يختارمن بين الحاصلين على شهادات عليا تخفيفا لازمة المتمطلين
 من ناحية ، ونهوضا بالريف من ناحية أخرى .

٢ — اختيار العمد من بين الشبان ألانهم عصريون قادرون
 على الاضطلاع بتلك المسئولية .

٣ ــ تقدير الحسب والنسب عند الاختيار .

وهذه ملاحظات جديرة بالنظر والتقدير ، غير أنى أنكر أن نفرض فيمن يرشح نفسه للعمدية ، وجوب الحصول على شهادة عليا ، وأعضاء البرلمان يقومون بواجبهم رغم إعفائهم منهذا القيد ، وليس من المعقول أن طلب في العمدة ما لا طلبه في عضو البرلمان .

وأما عن قصر العمدية على الشباب فلست أرى له محلا مطلقا، واحترام القديم خير ألف مرة من ( التهوس ) فى الإعجاب بكل جديد ، ويجب ألا ننسى ما للشيوخ من هيئة ووقار يدعمان مراكزهم ، وما للتجارب من أثر فى الانسان.

وأرى أيضا ألا نراعى الحسب والنسب فى اختيار العمدة ، سيا ونحن نحاول جاهدين أن تتحرر من الفروق المادية الغاشمة التى بين طبقات الشعب ، والتى أور تتنا إياها عصور الإقطاع المظلة ؛ ولست أظن أن أصحاب هذا الرأى يذهبون إلىأن النزاهة وقف على ذوى الحسب والنسب وحدهم ، وإلى أن ضعة الأصل تقتضى حتما انحطاط الخلق وصغر النفس ، فلسنا نحن الذين تملك البت فى مبدأ خطير

وأحب أن ألفت النظر هنا إلى أن صمة الاصل عندنا شحمل على الفقر، فإذا قصرنا الفضائل على غير الفقراء كان ذلك تجاهلامنا للشواهد المادية التي نلسها وتؤيد عكس ذلك؛ فكم من نفوس نيلة عفة تسكن فى الاجسام الشاحبة الهزيلة ؟ والتياب البالية الرثة ! وكم تستر الثياب الانيقة نفوسا منحطة تدرأ منها الانسانية والفضيلة !

إنما الذي أراه، أن القيود التي أحطت مركز العمدة بها كفيلة بضهان حقوق الأفراد، ولنا أن نكتني بترك اختيار العمدة للمجلس القروى وبتحديد مدة العمدية، وأغلب الظن عندنا أن رجال المجلس القروى وهم من صعيم القرية، أعرف بما قد يكون في نفوس المرشحين للعمدية من انحطاط وضعة، وأنه إذا فاتهم ذلك في الاختيار الأول، فلن يفوتهم ملاحظة ذلك في تجديد الانتخاب بعد السنوات الخمس، حيث تكون عمارسة العمدة لسلطته، محكا لاختياره، فتلقى صوءا على مدى نزاهته.

### المشروع الرابع :

## الحمايةالقانونية للفلاح

إلى أى حد نحب أن يحمى القانور الفلاح ؟ هذا ما سأحاول الإشارة إليه الآن ، وأقرر هنا أننى لست قاضية ولا محامية ، فأخطاء التفكير فى آرائى يشفع فيها أن خبرتى بالقانون خبرة عادية تلقيتها فى مدرسة الحياة لا فى كليـة الحقة قى ا

الواقع أن مصلحة الدولة بجب أن تراعى قبل كل شيء، وهذه المصلحة تقتضى أن تحرص على دوام انخفاض أسعار المحاصيل الزراعية حتى نقوى بذلك على مقاومة المنافسة فى الآسواق العالمية المضطربة، ولسنا تتردد — فى سبيل هذه المصلحة — فى ترك المطالبة بتحديد ساعات العمل أو التسوية بين أجر العامل الزراعى والعامل الصناعى، حرصاً على رخص الا تتاج.

إنما الذَّى تُرجِوه أن يظفر الفلاح بحقه فى الحاية القانونية فيما لايمس الصالح العام ، وفى هذا يتشعب البحث إلى :

١ -- حماية الفلاح من استبداد بعض الملاك وتحديد
 الملاقة بين المستاجر ومالك الارض

٣ -- حماية الحد الآدنى لمعيشة الفلاح .

حاية صغار الملاك من الحراب إذا هاف المحصول.
 حاية الفلاح من المرابين وحاية ملكيته الزراعية

من بنوك الرهن ، والعمل على زيادة موارده المالية .

808

حماية الغلاح مه استبداد بعصه المعوك وتمديدالعلافة بين المستأخر ومالك الارُرمي

قلنا إننا لانطلب أن نحدد ساعات العمل الزراعي والتسوية بين أجر العامل والزارع حتى نحرص على رخص الامتاج. ولكنا فيها عدا ذلك نطلب تقدير حد أدنى لاجور الزراعة فيها لايمس الإنتاج.

رأيت فى مديرية القليوبية زراعا يعملون بأربعة قروش فى اليوم أحياناً ــ أرض الجمية الزراعية ــ ورأيت آخرين فى المنطقة نفسها ــ ولكن عند مالك آخر ــ يعملون بقرشين فى اليوم ! وفى منطقة البجلات والنزل بالدقبلية ــ وهى مناطق غير غية ولا خصبة ــ يرتفع أجر الزارع لى أربعة قروش فى بعض المواسم الزراعية ، مع أن أجر الزارع فى بعض مناطق غية بالمنوفية لا يتجاوز قرشين اثنين

هذا قد يكنى لا ثبات أن الآجور لا تمس الا تتاج بالدرجة التى تتصورها ، فهى متروكة للملاك يقدرها كل منهم حسب جشعه أو اعتداله ، وهى متروكة للوسطاء الذين يحمنون العالمو يأخذون بعض أجورهمن التفاتيش والدوائرة وهى متروكة لناظر العزبة ووظيفته فى الغالب أن يضغط على الآلات الآدمية ليملاً جيوبه ، وليزيد فى دخل السيد .

وما دام أجرالزارع قدارتفع فى بعض المناطق إلى أربعة قروش دون أن يتأثر سعر الايتاج العام بهذا الارتفاع ، وما دام انتفاض الآجور يعود فعه غالبا على كبار الملاك و فظار العزب ، فإن القانون يستطيع أن يحمى الفلاح العامل من جشع هؤلاً ، واستبداد أولئك ا فيحدد الآجر الآدنى للعامل الزراعى بأربعة قروش أوخمسة ، وهو أجر تافه ضئيل متواضع لعامل يشتفل ع اساعة يوميا فى المتوسط اويذيب قواه فى العمل المنبك الذي يمارسه ، ويستمين بزوجه وأولاده فى انجازه هذا الآجر العنبيل الذي نطلبه الفلاح ، ينقذ الدولة من خطر المجرة الريفية إلى المدن ، ويوقف تدفق الفلاحين إلى العواصم ليتستموا بالعيش الطيب والآجر العالى والحابة القانونية والراحة المصمونة بالقانونية والمامل والحابة

هذا الآجر التافه الذى نطلبه للفلاح يحل مشكلة الهجرة. وينقذملا بينالفلاحين الجياع، ويحفظ للأرض أبنا هاالريفيين. القادرين وحدهم على خدمتها !

فإن شاءت الدولة ألا تحدد هذا الآجر للفلاح إنصافا له وإنقاذا لابنائه من الجوع كما أصفت العال وهم أقلية في مصر الزراعية \_ إن شاءت ألا يحمى القانون أجر الفلاح خدمة للفلاح، فلتبادر إلى حماية هذا الآجر حلا لمشكلة الهجرة ، وإيقاء على الملايين من العال الزراعين 1

#### .\*.

## تحديد العلافة بين المستأجر ومالك الارُمس

أولمايجب التفكير فيه هو تشكيل لجنة زراعية قضائية البحث. فى مسألة العلاقة بين المستأجر ومالك الارض، تلك العلاقة. التى تحكمها الفوضى الآن ويظفر أحد الطرفين فيها بأكبر صيب دون الطرف الآخر.

كيف يجبأن تكون العلاقة بين المالك والمستأجر؟ هل. يدفع الثانى إيجارا محدودا للأول؟ إنه نظام غير عادل، ذلك لآن تأثير الظروف الجوية والمائية على كمية المحصول، وتأثير. تقلب الاسعار وكثرة المضاربات في سعر المحصول يجعلان. حنا النظام ظالما ا من أين يدفع الفلاح الإيجار إذا أهلك الظما وراعته أو فتكت الحشرات بالنبات بوما الذي يقى له و لاولاده بعد سداد الإيجار إذا باع المحصول بسعر منخفض ؟ إن الفطن وهو المحصول الرئيسي الذي يعتمد عليه المستأجر في سداد الإيجار ، يحتاج زرعه وحمايت، إلى أبهظ النفقات ، ويخضع للآفات والحشرات أكثر مما يخضع لها أي عصول سواه ، وسعره مقيد بالاسواق العالمية المضطربة ، فاذا أتنج الفدان من هذا المحصول قطنا بعشرة جنيات يدفعها المستأجر للمالك – وإيجار الفدان يتعويضا عما أنفق في كثير من المناطق – فاذا يقى للفلاح تعويضا عما أنفق وأجرا له ولاولاده على عملهم المضنى طول العام ؟ 1

هل يجب أن نعم نظام الاشتراك، فيزرعالفلاح الأرض ويقتسم هو والمالك ماينتج منها بنسبة يتفقان عليها؟.

هذا نظام قد يبدو عادلا ، ولكن الكثيرين لايحبنونه ، لانه يغرى الفلاح بالكسل والتهاون فى خدمة الزرع مادام سيكسب شيئاً ما فى حالتى النعب المضنى والراحة التامة ! هذا إلى إمكان التلاعب فى المحصول قبل التقسيم .

هل يجب أن يتفق الفلاح والمالك ، على تقدير محصول

تقريبي للأرض، يكون للمالك نضفه حتماً ، ويكون للفلاح عمايتي بعد ذلك قل أو كثر ؟

هذا نظام قد يبدو طيبا معقولا ، فيستطيع الطرفان أن يقدرا إنتاج الفدان بستة أرادب من القمح مثلا ، وهنا التقدير سيتفير تبعا لاجتهاد الزارع أو إهماله، وهنا يأخذ المالك ثلاثة أرادب مهما كان مقدار الإنتاج ، ويأخذ الفلاح ما بقى حزا . إهماله أو ثمرة لاجتهاده . ولكن المحصول يختم أيضا لاشياء أخرى غير الفلاح ا فقد تلتهمه الدودة أو يصاب بآفة تقدم به وهنا يكون الزارع مظلوماً ا

هذه العلاقة بين المالك والمستأجر تحتاج إلى التحديد بمرقة المجالسالقروية، أو لجنة فنية بمثل فيها الزراع والملاك، ومهما يكن التحديد، فيجب أن يُحتفظ للزارع بحق المطالبة القانونية بإعفائه من بعض الإيجار إذا أصيب محصوله بآفة بملكه أو ظما يضعفه أو غير ذلك.

...

حماية الحد الاوثى لمعيشة الفلاح

ومسألة المسائل فى الحاية القانونية التى نطلبها للفلاح ، هى حماية الملكية الصغيرة حماية واسعة النطاق يكون من ورائها المحافظة على الحد الأدنى لحياة كل مزارع في مصر .

تنص المادة الآولى من قانون رقم ٤ لسنة١٩١٣ على أنه-و لا يجوز توقيع الحجز على الاملاك الزراعية التي يملكها الزراع الذين ليس لهم إلا خمسة أفدنة أو أقل، إلا في. حالات الدين الممتاز وغرامات المحاكم، والنفقات الشرعية . وهذا القانون قدآنقذ كثيرا من الأسر الريفية الفقيرة ، ولكنه نسىأن كل الزراع في مصر في حاجة إلى مثل تلك الحاية .. وأن نزعملكية من يملكون أكثر من خمسة أفدنة ، يعرض أسرا لا عدد لها لذل الفقر وعار الإفلاس والتشريد . كما أنه قد يكون سببا في نقل الملكية العقارية المصرية إلى الأجانب ،-أو تركيزها في أيدي طائفة من الاغنياء ، مع أننا لانزال نأن من فقد التوازن في ملكية الاراضي بمصر ، حيث يتضخم. عدد كار الملاك تعنخما لا يعادله إلا تضخم فئة صفار المزارعين الذين بملكون فدانا أو أقل.

إن فى هذا القانون اعترافا ضمنياً بأن خمسة أفدنة هى. الحد الادنى لمميشة الزراع واستكمال أسباب الحياة المعقولة لهم، وإذن فمن الواجب أن يتكفل القانون بحاية هذا الحد لادنى لكل الملاك على السواء ، حتى لا نعرض الاسر الكبيرة لما يترتب على نزع ملكيتها من خراب ودمار ·

نحن فى حاجه إلى قانون جديد ينص على عدم جواز نزع ملكية خمسة أفدنة لكل مزارع ، وأما مازادعلى ذلك فتنزع ملكيته فى حدود القوانين المعمول بها الآن ، وإلا فسيظل هذا القانون بطى الآثر عدود الفائدة ، وستظل طائفة كبيرة من المزارعين الذين يملكون أكثر من خمسة أفدنة وعددهم أكثر من المصريين فعنلا عن ١١٩٣٩ فردا يملكون أكثر من خمسين فدانا ، أقول وسيظل هؤلاء مهددين في حياتهم إلى أن نو فرلهم الآمن والطمأنينة بحماية خمسة أفدنة لكل مزارع في مصر .

ولقد تقدمت بهذا الاقتراح إلى المؤتمر الزراعي الأول المذى عقد في مصرسنة ١٩٣٠ رجاء درجع في قرار ته الحتامية ، فوافق عليه حضرات الزملاء أعضاء المؤتمر بإجماع الآراء. وكان الاعتراض الوحيد ضد اقتراحي هذا ، هو أن مالك الثمانية أفدنة مثلا ، يصبح في فظر المرتهن صاحب ثلاثة أفدنة مقط ، وهذا يعنيق أمامه السبل حين يعوزه الاقتراض على الأرض في الازمات المالية ، وجوابنا على هذا الاعتراض معلى أن من مصطحة الثروة العقارة في مصر ، ومن مصلحة

الزراع أتفسهم ، عدم تشجيع السليق والرهق ، وحسب الامة ما تعانيه الآن من مشاكل الديون، ويكني لا يضاح الخطرفى تشجيع حركة الاقتراض بعدم حماية جزء من الارض. ضد نوع الملكية لغير الديون الممتازة ، أن نعيد هنا ماسجلته و الإهرام، الغراء في مقالها الافتتاحي بتاريخ ٣٦/٦/٢٣ حيث ذكرت , أن ديون الدرجة الثانية والدرجات التالية لايستيان بأمرها لآنه إن صعب تقديرها بطريق الحصر لتشعبها وكثرة الدائين ، فإنه يمكن القول بأنها لا تقل عن ثمانية ملايين من الجنيهات ، وأنها خطر يهدد الثروة الزراعية في مصر، لانه إذا أمكن اليوم وغدا التغلب على الدائنين، فسوف يأتى اليوم الذي لا تستطيع فيه الحكومة أو المدينون الوقوف في وجه هؤلاء الدائنين، والحيلولة بينهم وبين الحصول على حقوقهم. فنحن بحابتناخمسة أفدنة لكلمزارع نضرب عصفورين بحجر واحد. فنصيق الدائرة التي يمكن أن تزداد الديون فيها وتحفظ للمزارعين الحد الآدني لمعيشتهم.

إن الفلاح ينتظر الشي. الكثيرمن عطف مصرالحديثة . ويثق فىأنها سوف تقررله مبادىءالحياة الإنسانية المطمئنة . وما من شك فىأن مطلب تقدير حياية الحد الادنى للميشة . يعتمد على أساس معقول للحباة الفقيرة البائسة التي يحياها الفلاح وإلا فما حيلته ؟ أثقلت الضرائب كاهله ، وأهلكت الآفات محصوله ، واستغله المرابون أفحش استغلال ، وذهب ضحية لجشع التجار واستبداد بعض الملاك ، فأقل ما يجب علينا نحو هذا المخلوق الشتى المجاهد ، هو حمايته \_ على قدر المستطاع \_ من التشرد ومن الجرعة .

#### \*

حدث بعد أن ألححت في طلب تلك الحاية القانونية به في محاضرتي عن و واجبنا نحو الفلاح بعد المعاهدة ، (في مساء الاثنين ١١ – ١ – ٩٣٧ بقاعة يورت التذكارية ) أن تكرم أحد كبار رجال القضاء (ويشاء سعادته ألا نذكر اسمه )، فأرسل إلى صورة من حكم محكمة النقض والإيرام بجلستها المنعقدة في يوم الحنيس ه من نوفير سنة ١٩٣٦، وفيه أخذت المحكمة الموقرة بهذا الرأى الذي أعلناه في المؤتمر الزراعي (يونية سنة ١٩٣٦) وفي الأهرام الغراء بتاريخ ( ١٩٣٦/٨/٥) .

## حماية صفار المهوك من الخراب إذا هاف الممصول

نعنى بصغار الملاك هؤلا. الذين يملك الواحد منهم أقل حن خمسة أفدنة .

والدولة تعرف جدا مقدار استعداد النبات للتلف

وخصوع الزرع للآفات والحشرات، ولسنا مسرفين إذاطلبنا إعفاء الملكية الصفيرة من الضرائب إذا هاف المحصول نتيجة لاسباب قهرية ، ويكون القرار بمعرفة لجنة تشكل لهـــــذا

الفرض .

مثل هذا قد فعله الوالى محمد على فى صدر القرن العشرين حين أصدر أمرا عاليا فى ٣٠ من جمادى الأولى سنة ١٣٣١ ﴿ ١٨٣٣ )، بالعفو عن مال المحصول الهايف.

## حماية الفلاح من المرابين والعمل على زيادة موارده

قبل أن فقرح على المشرعين رأيا فى حماية الفلاح من المرايين وبنوك الرهن، نحب أن نعلن أن الحياية الطبيعية تأتى عن طريق بحو الاسباب التى تدفع بالفلاح إلى برائن المرايين و تلجئه إلى بنوك الرهن يلتمس منها المعونة فينامه منها الحراب.

أهم هذه الإسباب يرجع إلى (١)

١ – الاقتراض في أوقات الرخاء بفو الد مر تفعة .

٢ – الانخفاض الفجائى لاسعار الحاصلات وهبوط

غلة الاطيان بسبب اضطراب الحالة الاقتصادية العالمية .

٣ - تشدد الدائنين في الحصول على حقوقهم كاملة رغم
 هذه الظروف القاسية .

٤ - تحكم الدائن في الفائدة ومغالاته في ذلك حتى يصعب الوفاء، ثم يتضاعف الدين ويقسو الدائن في المطالبة فيضطر

 <sup>(</sup>۱) مذكرة الأستاذ علام بك محد في تسوية الديون المقارية — انظر
 كتاب المؤتمر الزراعي الاول

الفلاح إلى التنازل عن أملاكه ولايستطيع القانون إنقاذه لان سعر الفائدة محدد ومتفق عليه .(١)

ولا يعدم المراف وسيلة يرفع بها سعر الفائدة عن السعر الفائدة عن السعر القانونى، فهو يلجأ دائما إلى زيادة أصل الدين بمقدار يختلف تبعا لجشعه ولتهالك المدين على الاستدانة ، وقد يصل سعر الفائدة أحيانا إلى ١٠٠ ٪ مع التحايل على القانون فلا يستطيع أن يفعل شيئا .

#### ...

وحاجة الفلاح إلى المال هي التي تدفعه إلى هذا الموقف المحزن، فإن قسوة الضرائب وتعددها ، مع تعرض الزرع للآفات والمصائب، وخضوع ثمن الغلة للأسواق المضاط عيشه ، وضعف قدرة الفلاح على الإنتاج لمرضه وانحطاط عيشه ، كل هذا يدفع به قهرا إلى المرابين وبنوك الرمن تعتصر دمه وقواه وتتركه كتلة ذليلة يغمرها عار الحزاب والفقر والإفلاس.

وطبيعي أن الفلاح في حاجة إلى تخفيض الضرائب والعمل على زيادة إنتـــــاجه عن طريق النهوض بصحته .

<sup>(</sup>١) اظر مذكرة الدكتور جبيعي في المؤتمر الزراعي .

وتشجيع الصناعات القومية القائمة على الزراعة بحمايتها من المنافسة الآجنبية ، حتى يزداد الطلب على المحاصيل الزراعية ، وتخفيض أجور النقل وإيجاد أسواق خارجية لها ؛ طبيعى أن الفلاح في حاجة إلى هذا كله ، إلا أنه قبل هذا في حاجة إلى الحاية المباشرة من المرابين بتنظيم التسليف الزراعي وهو غير التسليف المقارى - كى يحصل على ما يحتاجه من المال بعيداً عن المرابين ، فيستطيع الاستمرار في استغلال الارض.

وفى الوقت نفسه يجب حماية الملكية الزراعية :

 ١ -- بتحديد أقسى ما يتحمله الفدان من ديون الدرجة الأولى بحد أعلى قدره أربعون جنها ، والدرجة الثانية خمسون جنها ، على ألا يزيد بجموع الدين عن ٧٥ ٪ من قيمة العقار .

٣ - تحديد قيمة القسط حتى لا يزيد مجموع المطلوب من الفلاح لديونه المختلفة وللأموال الاميرية ، عن ٧٥ ٪ من صافى خلة الفدان بأى حال . وفى سبيل ذلك لا يجب التردد فى مد أجل السلفة مهما طال الاجل.

بهذا يسوى مركز المدينين أصحاب الاطيان الزراعية

تسوية تمكنهم من دفع ديونهم من الغلة بعد الاحتفاظ بجر. منها لنفقاتهم هم وأسراتهم .

#### 884

ومن الوسائل المباشرة لحاية الفلاح، جعيات التعاون التى أفلحت فى حماية الفلاح من حيل الوسطاء وجشع التجار وحيل المرابين وبنوك الرهن، وأنقذته من هذه الآيدى الآنيمة التى تجره الى الخراب وتقوده إلى التهلكة، ولقد أثمر التعاون ثمرة طيبة فى القرى التى دخل فها، وبدأت جيوش التعاونيين وعلى رأسهم التعاونى المخلص الدكتور إبراهيم رشاد بك تغزو الريف حاملة مشاعل النور والسلام، وصارت حركة التعاون ثانى حركة جدية منظمة يسجلها التاريخ فى إصلاح الريف المصرى، بعد أن سجل الجهود العملية المشمرة للجمعية الزراعية الملكية.

وفى ريف مصر الآن نحو ثمانمائة جمعية تعاونية تحمى الفلاحين من أعدائه المرابين، وتستشمر له ماله، وتبث فيه الشعور بإنسانية والإحساس بذاتيته، وتضع جهودها وتجاربها في خدمة الفلاح!

هذه الجميات تعلن اليوم حرباً على الفقر والديون في

ريف مصر ، وتمد يدها لتصادق الفلاح و تكتسب ثقته ثم تحمه و تغنه .

ولعل سرنجاح التعاونيين يرجع أكثره إلى أنهم استطاعوا أن يظفروا بثقة الفلاح ويقنعوه بإخلاصهم له واهتهامهم بخدمته، فأصبح الفلاح ينظر إلى التعاولي كما ينظر إلى صديق ناصع أو معلم مرشد، في الوقت الذي ينفر فيه من بقية الموظفين ويرى فيهم أداة استغلال وإرهاق في يد السلطة التنفذة .

#### .\*.

ونحن اليوم خللب تعميم الجمعيات التعاونية وتشجيعها ومساعدتها بالقروض الطويلة الآجل المعتدلة الفائدة، لتمين الفلاح على القيام بمعاملاته التجارية على قواعد اقتصادية متينة، فيتسنى له جنى ثمار أتعابه كاملة، ولكى يرتفع مستواه الاجتماعي بما يبث التعاون فيه من روح القومية و الفرد للجموع والجموع الفرد .

#### •\*•

إن التعاون هو سر غنى الدانمراك التي ضنت عليها الطبيعة مأسباب الرخاء ، فهي خالية من الفحم والمعادن وأحجار البنا. والانهار الصالحة للملاحة والقوة المائية ، وتربتها فى الجلة ليست خصبة ، ولكنها احتالت على فقرها بالتعاون فكان لها نعم المعين .

تستطيع الجمية التعاونية أن تجمع الاموال وتشترى الآلات الزراعية ، وتبيع غلات أعضائها في أنسب الاوقات، وتشترى مطالبهم بسعر الجملة ، وتساهم في ترقية مستوى الريف .

والفلاح لا يذله إلا ضيق ذات يده ، ظو استطعنا أن نزيد فى إنتاجه ونخفض نفقات الإبتاج، ونوفر له شيئا من المال، شعر بإنسانيته ، وتساى إلى حياة أنظف وأهنأ من حياته الراهنة .

# الكتاب الرابع



- ٢ قضية الفلاح وصلها بقضية العال .
- ٣ ـ رسالة الشبــاب في الريف .

فضية النهوج وصلها بقضية العمال لا بدلنا فى معرض الحديث عن قضية الفلاح، ان تاتى بكلمة موجزة عن صلتها بقضية العال وهى مسألة دقيقة خديسى، البعض فهم مقاصدى فيها ، لأنى أطرق موضوعا تختلف فيه الآراء ، وينظر إليه كل واحد من خلال نفسية الوتها ظروفه ومصالحه .

## فضبة العمال ومطالبهم

قضية العمال تكاد تكون مشكلة العالم فى الوقت الحاضر. ومطالب العمال تكاد تحتل النصيب الآكبر من جهود القادة وتفكير الزعماء ، وهى فى الغالب قضية غربية النزعة والمنشأ، فشأت فى الغرب منذ أوائل القرن العشرين ، وساعدتها النزعة الاشتراكية الحكومية Socialisme d'etat الي يعشقها الأوربيون ، فنمت فى ظلها ، ثم امتدت حركة العمال حى أصبحت الآن تنتظم الملايين منهم ، وحتى أثمر تعاونهم ممرته المرجوة فصارت لهم نقابات تنطق باسمهم وتعبر عن آلامهم وآمالهم ، ثم صارت لهم أحزاب سياسية تساهم بنصيب كبير

من حكم الأمم وقيادتها ، وتحتل مكانها فى كراسى الوزارات وعضوية العرلمان .

وسرت عدوى الحركة إلى مصر ضمن المخلفات التى نقلتها إلينا الحرب العظمى ، فأصبح العمال عندنا نقابات وصارت لهم قضية ومشاكل ، وارتفعت أصواتهم بمطالبً سوف يظفرون بتحقيقها إن شاء الله .

وياً في الحظ إلا أن يساعد العمال في حركتهم ، فهم لا يكادون يظفرون بمطلب من مطالبهم حي يحرصوا على تتويجه بحماية القانون ، فهم لا يؤمنون بسياسة الوعود التي يتبرع بها أولو الامر في مثل هذه الظروف ، وهم لا يغترون بلشاريع البراقة التي لا تعدو زخرف القول ، ولكنهم يؤمنون بالعمل الجدى وحده ، ويحتمون بالقانون في تثبيت حقوقهم التي يكتسبونها بعد الجهاد والنضال .

ومطالب العيال تقوم على أساس معقول من احترام حق الايتاج، وتوزيع ممرته بالعدل بينالعال والرأسماليين. وتكاد المطالب الرئيسية تتلخص فى دفع الآجورأو تحديدها تحديداً من شأنه رعاية حقوقهم، ثم تحديد ساعات العمل حتى يكون لحم نصيب معقول من الراحة والفراغ، يستريحون فيه من

عنا الجهاد ويتزودون فيه القوة والمرح والنشاط، واحترام حتم في الاجازات المرضية والسنوية، والمكافأة عند الموت أو التقاعد لمجز أو شيخوخة أو مرض، وحفظ حقوفهم في حالة بيع المحل أوالوفاة أوالتصفية أو الإفلاس، وصرف ملابس العمل لهم، وإنشاء مدارس لاولادهم، ومساكن بالماء والنور لعائلاتهم، والاعتراف بنقاباتهم مع منحا الشخصية المعنوية.

منصفت وقد تحقق للمال من هذه المطالب الشيء الكثير فلسمني. المادة (٢٠١) من القانون المدنى الآهلي، على الديون الممتازة. ومنها أجور العال ( الفقرة الثالثة ) لمدة الشهور الستة السابقة. للبيع أو الحجز أو الإفلاس.

كما نعست المادة ( ٤٣٤ ) مرافعات أهلى – على عدم جواز حجز الآجور والمرتبات والمعاشات فيا عدا جزءاً عدودا منها ، وذهبت محكمة استتناف مصر إلى أبعدمن ذلك في حلية العبال ، فحكمت في ١٩١٨/٣/١١ بأن ( اعتصاب عمال المحل التجارى بالاضراب عن العمل بقصد زيادة الآجور لا يعد عملا من الأعرب الى تجيز لصاحب المحل رفت المستخدم بغير تعويض ، وكذلك قضت المادة (٤٠٨) من

ظانون العقوبات بأن صاحب المحل لا يجوزله أن يحجز أو يستعمل لصالحه ، النقدية أو السندات المسلمة له من العامل جمفة تأمين .

ونحن شديدو العطف على هذه المطالب، مؤمنون بان للعمالأن يطالبو ابحقهم في الحياة الأنسانية الهاتلة، بل ونذهب جعيدا فنطالب بحمايتهم من انتقام صاحب العمل ، وهمذا النظام متبع في النمساوفي فرنسا، حيث نص قانون سنة ١٨٩٠ على أن لكل عامل في فرنسا الحق في مطالبة صاحب العمل عند فصله أو تقاعده بشهادة تبين العمل ومدة مزاولته له ، ورفض إعطاء هذه الشهادة يترتب عليه الحكم على صاحب العمل بتعويض للعامل ، كما أن المحاكم قضت بالمسئولية المدنية على كل صاحب عمل يضمن الشهادة مايضر بالعامل. ولكني رغم هذا العطف، لا أملك نفسي من النظر بعين الحذر إلى تطبيق هذه السياسة الغربية تطبيقا حرفيا لأنها قد تسبب خللا في الميزان الاقتصادي للمولة، فني انكلترا مثلا قاعدة شائعة تروجها نقايات العمال، مقتضاها يجب على العاس ألايؤدي من العمل أكثر من أجرته، وقد شوهد الكثيرون يقفون مكتوفي الآيدي بعـد إتمامهم الكمية المقررة، وفي

الولايات المتحدة يصرف العامل من المعمل متى قام بالقسط. المقرر، إذ لاسبيل لحله على الاستزادة .

لن يضر انجلترا مثلا أن تتحقق مطالب العمال فيها مادام. ارتفاع ثمن المنتجات الناشى، عن زيادة الاجور لن يؤثر فيها ، ومصنوعاتها تفرق أسواق العالم، وتجد ملايين المستهلكين في مختلف الشعوب ، ولكنا أمة زراعية لا تزال تحبو في ميدان الصناعة ، ولو لا جهاد طلعت حرب باشا وصحبه الابرار وإسلام باشا ، لما كان لنا في الثروة الصناعية نصيب ، ونعلم أن منتجاتنا تستهلك محلياً ، فارتفاع الاسعار فيها سيقع حتما على كاهل المستهلكين المصريين، وأغلبيتهم الساحة من الفلاحين الفقراء، فإلى أى مدى يجب تشجيع مطالب العمال في أمة لها مثل ظروفنا ؟

لست أتردد فى الجهر بأن الدول الغربية لا تجد مقتلا فى. نشو تنا الاقتصادى تصوب إليه سهامها ، أكثر من تشجيع كل. ما من شأنه ارتفاع أسعار بضاعتنا الوطنية ، فإن هذا يدعو إلى إقبالنا على البضاعة الاجنبية ، وقد تلقت أوربا درساً من. اليابان لن تنساه فلقد تسبب عن رخص اليد العاملة فيها .. انخفاض أسعار المنتجات .

وكان هذا سلاحها الوحيد في المنافسة العالمية صوبته إلى. لانكشير فأصابتها به إلى حد ضجت له انجلترا ، وهي الآمة ذات. المجد الصناعي الباهر الذي لايقاس بجانبه بجد أمة كمصر لاتزال في هذا الميدان طفلة تحاول أن تنتبم مانحتاج إليه – ضجت انجلترا منهول المنافسة اليابانية وماتعانيه منقسوتها على أن هذا الخطر الاصفركان يحمل في ثناياه أكبر موعظة-اقتصادية، والأوربيون قوم أكفاء، تصيبهم المصيبة فلا يلقون سلاحهم كي يتفرغو ا(الطم الخدود وشق الجيوب ١)وإنمة بجتهدون في استخلاص أحسن ما في الآمر "the best of it" وأخذ الموعظة من ثنايا المصيبة ،ثم يمضون في كفاحهم مزودين بالسلاح الجديد 1 وقدكانت موعظة المنافسة اليا بانية-جهاد الغرب في مقاومة الاسعار المنخفضة في أية أمة تعتبر. سوقالمصنوعاتهم، وليس ببعيد أن يتساءلوا اليوم : وإذا كانت. البابان التي لم نكن نحس بوجودها منذ قرن ، قد هزمتنا مهذا السلاح العجيب ، أفييعد أن تهزمنا به أمة ذات تاريخ مجيد كمصر، فتصيب منا مقتلاى، ولعلنا بعد هذا نفهم سرالترحيب. البالغ الذي قابلت به الأم الغربية عضوية مصر في مكتب العملدون المطالب المصرية الاخرى، وهذه هي الحيثة الدولية-

## الوحيدة التي قبلت مصر فيها قبل معاهدة الزعفران إ

#### 000

إنحياتنا تخضع لقانون النسبية إلى حد بعيد، فإذا لم يكن حناك خطر على الامم الغربية من ارتفاع الاسعار لانه مصحوب بنهوض صناعى عظيم، ولان عبثه يقع على كاهل المستهلكين في أنحاء العالم، فإنهذا الارتفاع بالنسبة الصناعة المصرية والفلاح المصرى المستهلك مسألة حياة أوموت ال

ولكن ماشأن ارتفاع الاسعار بقضية العال؟ الواقع أن الصلة بينهما جوهرية لاعرضية ، فإن تحقيق حطالب العال بشأن ارتفاع الاجرأو تحديده ، معناه حيا زيادة خقات الامتاح ، كما أن تحقيق مطالبهم بشأن تحديد ساعات العمل تحديدا تراعى فيه مصلحة العال وحدهم يقتضى حيا فيادة العال وارتفاع نفقات الإتاج ، فن الذى سوف يحتمل مغدالويادة ، ما أحسب أن صاحب العمل يتطوع لهذه الخسارة المجديدة ؟ وإنما النتيجة المنطقية المعقولة لويادة نفقات الإتاج ، اضطرار المنتبج إلى رفع أسعار بضائعه وهى تستبلك عليا كما نعرف وأغلب المستهلكين هم فئة الفلاحين البؤساء ، على على هذه الطائفة التعسة المجاهدة أن يكون عليها خيل قضى على هذه الطائفة التعسة المجاهدة أن يكون عليها

# الغرم ولغيرها الغنم ؟ اللهم فأرحم !

أخشى بعدهـ ذا كله أن يترك حديثي أثراً سيئا في نفوس العال ، وهم طائفة جدرة بالعطف ظلت مفلوبة على أمرها آلاف السنين وبتي أصحاب الاعمال يستغلونها أفحش استغلال حتىعهد قريب. نحن نذكرهذا كله ونعطف عليه كل العطف، وكل مانرجوه أن ننمي مقدرة المستهلك على الشراء، قبل تحقيق مطالب من شأنها رفع أسعار المنتجات ، فحاية الفلاح واجبة قبل كل شيء، ومسألة إنماء موارده جديرة بالاعتبار. فحين نفكر فى رفع أجر عامل النسج مثلا من ثمانيـة قروش إلى عشرة يومياً ، يجب أن نفكر في المسكن الذي سوف يشترى هذا النسيج، والذي يشتغل طول يومه وجزءاً من الليل في أشق الأعمال وأمسها بثروة الامة بقرشين اثنين أو ثلاثة قروش ، وليته يشتغل طول العام لا في مواسم الري والجني والحصاد فقط كما يفعل الآن، وقبل أن نفكر في تيسير أفضل عيش مكن لطائفة من الآمة بجب أن نفكر جدما فى تيسير العيش الممكن لمن صارت حياته قاسية مريضة لا تطاق.

أذعت هذا البحث على الرأى العام في ٥ — ٩ — ١٩٣٧، فأحدث كثيرا من الصنجة بين صفوف العال، وأنكر على بعضهم ذها في إلى أن البضائع اليابانية تستمد فوتها في المنافسة من رخص الانتجار النائي، إلى حد كبير عن رخص البيد العاملة ، قائلا أن نجاح اليابان التجارى يرجع إلى كونها أمة صناعية غنية بالخامات ، ورأى آخرون أن ارتفاع الاجور يؤدى إلى كثرة الاستهلاك كما في أمريكا .

وأنا لا أزال عند رأي الأول من أنارخص اليدالعاملة في اليابان، أثرا بعيدالمدى في انخفاص نفقات الإنتاج ونجاحها في المنافسة الدولية . ويؤيدني في ذلك كل من درسوا ظروف النجاح الياباني ومنهم جنباب الدكتور كساما وزير اليابان المفوض في مصر .

فقد اعترف فی حدیث له قریب ، بأن نجاح الیابان یرجع إلی عمالها ، د لان أجورهم زهیدة . بسبب بساطة عاداتهم التی لا تقتضیهم نفقات و تكالیف كثیرة لكی یعیشو ا عیشمة هادته هنة ، .

أما البيئة الصناعية والحامات الوافرة اللتين يظن البعض أنهما سبب انخفاض سعر الإيتاج الياباني، فا بى أراهما عاملين مهمين فى ذلك السبيل . ولكن أهم منهما جميعا رخص اليد العاملة ووفرتها . ولولا ذلك لما استطاعت اليابان أن تنافس انجلترا وهى أعرق من اليابان فى النشأة الصناعية وأثرى منها فى الخامات .

وأما كثرة الاستهلاك فأمريكا ، فلست أنكرأنها تعتمد على زيادة أجور العال ، ولكن أين عن من أمريكا ؟ أمريكا أمة صناعية ، فإذا كانت قد أنمت مقدرة الصناع على الشراء لانهم أغلية المستهلكين ، فلا يجب أن ننكر المطالبة بتنمية مقدرة الفلاحين على الشراء لانهم أغلية المستهلكين في مصر الزراعية .

ورأى بعض العال أن يذكرنى بأن العال كالفلاحين هم إحدى طوائف الآمة المجاهدة التي ُيبنى على سواعدها القوية استقلال البلاد، وأنهم في حاجة إلى عناية كافية وإصلاح بعيد المدى، وأنا أكرر ما ذكرته من كونى:

« لا أجمد ما للعمال من أثر فوى فى نهضتنا ولا أجهل ما سوف يكود لهم من أثر فى استقلالنا الافتصادى الذى تعلم الب ، فعل يتوهمن أحد أنى أنتقص صه فدرهم أو أحارصه فى تمقيق مطالهم »

وأنكرأن يتوهمأحدأنى أريد الاخذ مزالعامل لإعطاء الفلاح ، فأنالم أفكر في هذا ولنأفكرفه ، وكيف آخذ حق الفلاح من و طائفة جديرة بالعطف ، ظلت مغلوبة علىأمرها طويلاً ، وبقى أصحاب العمل يستغاونها أفحش استغلال؟. ورأى آخر أن إنصاف الفــــــلاحين عب. يجب أن يحتمله أصحاب رءوس الاموال بتضحية جزء من أرباحهم ، والاغنياء بإقبالهم على منتجات المصانع المصرية ، فهل يضمن أحد مثل هنَّه الحُلول النظرية ؟ إذا كان هناك من حسمن لي تضحية الاغنيا. واحتمالهم عب زيادة الاجور فأنا أول من ينادى بتحقيق مطالب العال دون قيد أو شرط ، ولكني متشائمة من كرم أصحاب المصانع وذوى رموس الاموال ، متشاتمةمن تشجيع أغنيائنا للبضائم الوطنية إذاكان في هذاشي. من التصحية ، فأناآ عرف أن بضاعتنا الوطنية تعرض في الأسواق باسم المصانع الاوربية لترضى بذلك غرور سادتنا الاغنيا. 1 إن المبادى، الاقتصادية لا يمكن أن تعتمد على مثل هذه النظريات غير المضمونة ، فتخفيض نفقات الإنتاج الصناعي والزراعي هوأقومالسبل لتثبيت أقدامنا أمام المنافسة الاجنبية في الداخل والخارج، وللحاية الجركية مثل هذا الإثرالبعيد.

وبعد فإنى لا زلت أتمنى ألا يترك حديثى عن قضية العال أثراً سيئًا فى نفوسهم فإنهم جديرون بكل عطف وتقدير.

وقد أضحكى أن يكتب إلى البعض متسائلا و هل نسيت أن الفلاح عامل زراعى؟ و كلا ... لم أنس هذا أبدا إما التشريع هو الذى يرضنا على إخراج الفلاح من زمرة العال ويبادر باستثنائه من كل قانون يوضع لصالح الممال مع أن الفلاح و عامل كمقة العمال وكل ذنبه أنه يعمل فى استغلال الأرض واستثمار خيراتها . و

ألاو إن كل تفكير في مطالب العال يجبأن يكون بعيداً عن الغلو وعن الإسراف ، حتى لا يكون تحقيقها كلهاعبنا على طائفة أخرى من الشّعب ، وإهما لها كلها قتلا لطائفة العال المجاهدين.

أسعدوا العامل ولكن لا تنسوا الفلاح .

ففية الفلاح والانغنياد

إذا كان بعض أغنياتنا لا يعطفون على حركة النهوض بالفلاح ، فلسنا ننكر عليهم هذا ، وإنما نلتمس لهم العذر ، لآن إنصاف الفلاح يقتضى ثمناً كبيرا سوف يشتركون فى دفعه ، ويستلزم تغييرا فى الأوضاع التىألفوها وألفها آباؤهم من قبل .

على أن الفلاح قد عاش حتى اليوم خادما مخلصا لسادته الاغنياء . فباسم الإنسانية والعدل ، نفرض على الاغنياء شيئا من التضحية ليستطيع الفلاح أن يعيش كا نسان .

ولسنا نبغى إنهاض الفلاح على حساب الآغنياء ، فليس من رأينا أن ننصف طائفة بغين طائفة أخرى إنما الذى نبغيه هو تمهيمه حياة صالحة للفلاح ليزداد إنتاجه وتنمو ثروة كمار الملاك.

#### •••

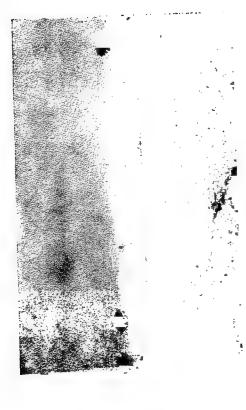
تعود الأغنياء أن ينظروا إلىمزارعيهم فى الصياع الحاصة نظرة لا تسمو بهؤلاء إلى مرتبة الحدم، ولا ترتفع بهم إلى منزلة الآجراء، فالمنى قديتحدث إلى خدمه فى بر وعطف، وقد يودعهم إسراره، ويهنئهم فى أفراحهم، ويواسيهم فى أحزانهم م هو يقدم إليم طعاما طيبا وكساء نظيفا ومسكنا صالحا ، وهذه معاملة لايحلم بها الفلاح العامل الذي تسمو صلته بالسيد عن صلة الحدم ، وإن انحطت معاملته عن مرتبة العبيد اقل أن يتصل قل أن يتحدت السيد الغني إلى مزارعيه وقل أن يتصل بهم ا فهو يغلق بابه دونهم ويحمل بينه وبينهم ناظر العزبة الذي يرهق الفلاحين ليرضى سيده أو ليملاجيوبه ا فيذهب الفلاح ضحية في الحالين ا

والاغنياء قد لا يعرفون دقائق الحياة البائسة التي يحياها الفلاح، ولكنهم يعرفون دون شك أن الفلاح الذي يعمل طول يومه بقرشين، لا يستطيع أن يظفر بثمن الحنز الجاف له ولاسرته، حتى ولو اشتغل طول السنة ! ولدى الاغنياء فكرة واضحة إلى حدمًا، عن المساكن المهدمة المظلة التي يأوى إليها مزارعوهم بعد جهاد العمل المصنى طول النهار ! ولسنا نشك في أن اتصال الاغنياء بالفلاحين سوف يعمث شيئا من الرحمة في قلوب الأولين، وسوف يثير الناحية لم .

ماكانالفلاح أن يشتى فى أمة زراعية يقوم على أمرها كبار المزارعين ولكن هؤلاء يجهلون مدى تعاسة الفلاح و يتعففون عن الاختلاط به، ولو قد فعلوا لاحسوا يقينا بالعطفعليه والرئاء له ، وهذا الإحساس هو الغرس الاول لإصلاح حال المزارعين في ضياع الاغنياء 1

أقول هذا وأردده وأعنيه لآننى مؤمنة كل الإيمان بالثمرة الطيبة لاتصال الآغنياء بالفلاحين، فالحياة الصحية المثالية التي يحياها مزارعو الجمعية الزراعية الملكية هي من أثر اختلاط سمادة الفلاحين البؤساء، وتنيجة لعطفه عليهم، وصورة لما يشعره الاختلاط بالفلاحين من عطف واهتام.

لقد نشأ مدير الجمعية في صميم الريف، وشاهد عن كثب وهو طفل، أى نوع من البؤس بهم فيه الفلاح، فلم يملك له إلا التألم والرثاء، ولكن هذا التألم كان نواة المشروع التي نمت مع الطفل، فلمامرت الآيام، أتاحله عمله كمدير للجمعية الزراعية الملكية، أن يعيد التعلقل في الريف وأن تعاوده ذكرى الشقاء الآليم الذي شاهده بعينيه يستبد بالفلاح المجاهد، وتحركت بدرة المشروع في رأسه تطلب الحياة . . . . فعمل أوراقه وقاد قافلة رجال الجمعية إلى القرى ؛ وهناك . . . . في الفرف العنيقة المظلمة التي علوها دخان الفرن ورائحة روث



القرية النموذجية الصغرى بمزارع الجمعية الزراعية ببهتيم

عموير الجعية الزراعية

الباثم ، وُصنع تصميم غرف المزارع النموذجية ببهتيم ، وبجانب حظيرة المواشى التي تختلط بغرف الدار وتملأ المكان رائحة نتنة قذرة ، وُضع تصميم حظائر بهتيم الصحية النظيفة ، وفي كُتَّابِ القرية حيث يحتشد الصغار أمام وسيدنا، تحت رحمة عصاه الغليظة القاسية ، وضع تصميم مدرسة بهتيم الصحية المشمسة الواسعة ، وعلى حافة الترعة حيث تكثر القرويات يملان الجرار ويغسلن الثياب البالية والاوانى المتواضعة الرخيصة ، وحيث تعوم جراثيم البلهارسيا والانكلستوما ، منتطرة أجسامهن الدافئة لتلتصق بها وتفترسها ، وضع مشروع مياه بهتيم التي ترفع بالآلات الرافعة من بئر ارتوازية إلى خزانين مرتفعين يغذيان مرافق العزبة بالماء النقى الطهور ، وهكذا تم المشروع، في صميم القرى ووسط غمرات شقاء الفلاحين ، وليس فى المدن كما توهمت أولا وكما يتوهمغيرى كثيرون .

#### ...

هذا المثل الصالح يكنى لا ثبات إيمانى بنفع اختلاط الأغنياء بالفقراء ، وقد يكون من المناسبأن أُذ كرّ القراء بمبرة قاضى القضاة معالى عبد العزيز باشا فهمى الذى أقام فى قريته وكفر المصيلحة ، بعد أن اعترل القضاء سنة ١٩٣٩ ، وشيد مسجدا فحاومكتبا لتحفيظ القرآن ودارا لاستقبال كل زائر ، على أن تقام فيها حفلات الافراح والمآتم العامة ، ووقف على المسجد عشرة أفدنة ، وعشرين فدانا على الارامل والايتام الفقراء من أهالى بلدته وبلدتى الراهب وميت مسعود حيث تقع ضيعته . (١)

ولقد أحسن الغلن بى فلاح كريم ، فتوهم أن مبرة شيخ القضاء صدى لندائى وتمرة لجهادى المتواضع فى سيل الفلاح ، ولمله اعتمد فى ظنه الكريم على أن ثروة شيخ القضاء ليست من دماء الفلاحين كما هى الحال فى أكثر الثروات المصرية ، فماليه تضىفى وظائف القضاء عشرات السنين ، فكان غيره أحق بهذه المعرة .

على أنى أنظر إلى مدى أبعد من هذا ، وأعتقد أن عمل معاليه فى القضاء قد أتاح له السبيل ليلس الشقاء الآليم الذى يتخبط فيه الفلاح ، ومن يدرى ؟ لعل معاليه قد اضطر غير مرة إلى الحكم بالحبس على فلاح مهدم شقى لآن الجوع

<sup>(</sup>١) الأمرام ٢٩ - ١٢ - ١٩٣٦

اضطره لتبديد محصول محجوز عليه لسداد أموال الحكومة ودنون المرابين .

احتك معاليه بالفلاح احتكاكا مباشرا فرأى شقاء الفلاح يعرض فى دور القضاء عرضا مثيرا لا توفق لمثله فتاة "يستبد بها عمق شعورها بشقاء الفلاح ، وقد يكون معاليه قد رأى من بؤس الفلاح نواحى لم أرها أنا فى الفترة التى تفرغت فيها لفعنية الفلاح، فلم يكد يغادر دور القضاء ويسكن إلى الحياة المحادثة المطمئة فى قريته حتى أزعجه شقاء الفلاح فتار عطفه النيل على هذا المخلوق، وكان فى عطفه كريما نبيلا.

أنا أذكر هذه المبرة فأتمنى لو جمعت مليونا من الفلاحين البؤساء وأسكنتهم قريشه بين سمعه وبصره وتحت رعايشه وعطفه ، فما أشك فى أنه يفرض على مزارعيه نوعا من الحياة لا عهد لهم بها فى أكثر الضياع الاخرى.

أذكرها فتمرونى هزة من الفرح أتمنى معها لو أملك ما يملكه شيخ القضاء لاسعد فئة أخرى من الفلاحين الفقراء في قريتى والقرى التي يسكنها أقاربي وبقية القرى التي أعرفها أذكرها فأذكر ما 13,790 فردا من الاغنياء ، يملكون 1,010,700 فدانا لا هَمَّ لا كثرهم إلا لمرهاق مزارعيهم

بمختلف السبل ليظهروا بمظهر الوجاهة فى ملاهى أوروبا وحاناتها حين يذهبون ليقضوا فصل الصيف بعيداً عن مصر الشقية بأغنياتها وفقرائها .

أذكرها فأذكر كثيرا من الآغنياء، حدثتُهم عن واجبهم غومزارعيهم، فاعتذروا بكثرة مطالب حياتهم المترفة الآنيقة، وبأن الفلاحين الآجلاف لايحبون إلا الحياة الحشنة القذرة وقد يثورون — إذا أشعر ناهم إنسانيتهم صعلى الحياة الحشنة التي نريدهم لها والجهاد الشاق الذي نريده منهم، وزاد بعضهم فأعلن في إحدى جلسات المؤتمر الزراعي سنة ١٩٣٦، أنه بني مراحيض لسكان ضيعته فهدمها الفلاحون ، وفتح نوافذ في دورهم فسدوها. »

أذكرها فأرفع رأسى إلى السياء فى حركة تضرع وابتهال أسأل الله لو أن عندنا ألف نبيل تسعد بهم قراهم ومزارعوهم بدلا من أن يشقوا بهم

أليس لدينا ألف عنى مثل شيخ القضاء ؟ إذن فلماذ! لاتسعد بهم ألف قرية من بين خسة آلاف قرية فى مصر ؟

•\*•

ليس لنا أن ننكر الآن قيمة الآثر الطيب الذي يحدثه

الختلاط الأغنياء بالفقراء الفلاحين ، فتلك قضية فسلم بها جميعاً ، إنما تختلف وجهات النظر في تحقيق هذا الاختلاط ، فنحن تراه من واجب الاغنياء أنفسهم ، بينها يراه بعض هؤلاء من واجب الحكومة ، وقد اقترح عليها أحدهم في جلسة يوم الخميس الموافق ١٠ / ٢ / ١٩٣٧ ، بمجلس الشيوخ الموقر ، أن ، تعطى الاعيان إعانة لبناء عزب نموذجية تليق بإقامتهم فلا يبرحوا الريف ،

وأقسم لقد ضحك وأنا أكتب هذا الحديث عن وإعانة الأعان ، ضحكة عربيضة مشرقة ذات رنين خفت معه أن يفاجئني أحد فيتهمني بالجنون حين يرانى متفردة في غرفتي أضحك عالماً.

وتضية الفلاح التي أشتغل بها قضية بائسة ليس فيها ما يضحك ، فهى تطبع كلماتى بطابع الحزن الصادق العميق وتلقى عليها ظلا عابساً مؤلماً ، ولكن يشا. الله ألا تخلو تلك القضية الحزينة البائسة من روح الفكاهة وها هى ذى تطبع اليوم على وجهى ابتسامة عريضة بعد أن عودتنى الحزن والوجوم 1

لاحظ حضرة الشيخ المحترم ،كما لاحظنا مر. قبل .

خطر نزوح الاعيان إلى المدن فيقفر الريف من أهليه ، ورأى عزته وجوب تنظيم الهجرة من الريف إلى الحضر ، فاقترح على الحكومة أن تعطى إعانة للاعيان !

لم لا أضحك وقد نمسى ونصبح فنجد ضمن أبواب المصروفات بايا جديدا محترما هو . إعانة الاعيان . ؟ !

لم لل أضحك ، وقد نمسى ونصبح فارذا بكبار الاعيان قد تزاحموا على أبواب خزينة المالية لصرف الإعانة ، كما يتزاحم الفقراء الجمائمون حول سرادق المولد النبوى الشريف ؟

لم لا أضحك وقد بمسى ونصبح فاذا بالحكومة ترسل لاصحاب السمادة البدراوى باشا والشواً رقى باشا وعرو باشا وجلال فهيم باشاوأ باظه باشا ومن إليهممن الاعيان الممتازين ، إعانة مالية ثمنا لا قامتهم في الريف المهجور ؟

سبحانك اللهم ....

•\*•

حق أن هجرة الآغنيا. من الريف ، تحرمه من عنصر نظيف مثقف قد يكون سببا فى بعث روح الحياة فى القرية المظلة ، ولكن ليس عدلا أن نطلب إلى الحكومة دفع ثمن إقامتهم فى الريف من خزينة الدولة التى يملؤها الفلاح . وليسعدلا أن نطلب إلى الحكومة كل شيء...حتى إعانة. الاعان؛

إن أعمال الدولة كثيرة متشعبه وأمام الحكومة واجبات. طويلة كثيرة نحو الفلاح الشقى المجاهد، فليس للأعيان أن. يحيلوا عليها واجبهم نحو الآلة الآدمية التى تخدمهم وتتبح لهم. ماهم فيه من عيش مترف ناعم 1

لاننكر -- وليس لنا أن ننكر -- أن الحياة الريفية شقية. قذرة ، لاتصلح لسكنىالسادةالاغنياء ، ولكنها جديرة بعطفهم. ومعونتهم!

مم بحب ألا ننسى أن لكبار الآغنياد تصورا فى الريف. فهم لا ينزحون إلى المدن فرارا من المساكن الحقيرة التى يحتاج إصلاحها لا عانة حكومية ، وإنما تغريهم حياة المدن اللاهية الصاخبة ، ولو أقاموا فى الريف لاستطاع كل منهم أن يبث فى قريته روح النظافة والرقى، وأن يهي، لمزارعيه حياة صالحة معقولة 1

أما هذه المزارع النموذجية التي يرى فيها حضرة الشيخ المحترم علاجا لمسألة هجرة الاعيان، فإن إنشاءها لايجب أن يتم بالإعانة الحكومية، وإنما يكون بتنازل مالك الضيعة عن بعض دخله منها عاما واحدا ، ينفقه فى إصلاح الاجسام المهدمة التى تخدمه وتخلص له ، فى تمبيد حياة صحية معقولة لحزارعيه فيزيد إنتاجهم وتزداد ثروته 1

•\*•

وبعد فإن الأغنيا. يستطيعون أن يساهموا بنصيب وافر في إصلاح الفلاح، وليست المسألة معقدة إلى حد يتعذر معه الإصلاح وإنما يكفي فيها أمران:

أو*لهما*: يتعلق بواجب الحكومة فى سنقانون صريح يحتم . على كل صاحب ضيعة أن يمهد لمزارعيه مساكن صحية وحياة إنسانية صالحة .

والثاني: يقوم به الاغنياء من جانبم، وهو الاختلاط بالفلاحين والإشراف على معاملة نظار الضياع لهم، والإنصات إلى آمالهم وآلامهم، والاجتهاد فى تهذيب خشونة حياتهم؛ فهذا أقل الواجب نحو الخدم الامناء الذين يسهرون على حماية ثروتهم، وإذا شاء الاغنياء أن يسموها مبرة فليفعلوا، ولتكن هذه المبرة كفارة لعلول ظلهم الفلاح وإرهاقهم إياه.

هذا العمل المزدوج كفيل بأن يشعر الفلاح بإنسانيته م ويوجهه نحو إصلاح حياته من تلقاء نفسه ، وهو بعد كفيل بتوكيد صلة الحب والإخلاص بين المالك الغنى والفلاح الآجير ، ومنع جرائم الانتقام التي يقترفها الفلاحون حين تقسو ظروفهم فتقذف بهم وراء إنسانيتهم وإنسانية الناس جميعاً ، ويقينى أن الوضع الطبيعى المعقول لزيادة ثروة الأغنياء هوإصلاح الآلة الآدمية المنتجة ، وكل تفكير بغير

إن مأساة الفلاح المصرى مأساة كبيرة لآنها مأساة بضعة ملايين من الآمة الزراعية ، وعلاجها يحتاج إلى تضافر الجهود وتوزيع عملية الإصلاح على أكبر عدد ممكن ليكون إصلاحا عاجلاشاملا، فلوقامت الحكومة بواجبها نحوالفلاح فى القرى العامة غير المملوكة ، أوقام الاغنياء بواجبهم فى إصلاح ضياعهم الخاصة ، لكان لنا أن نطمتن إلى نجاح تعنية الفلاح وإنقاذه إنقاذا حاسما .

فتي يتحقق الامل؟

رسال الشباب فى الريف

# كلمنى الاك إلى الشباب

فالمشكلة الريفية كما قلنا مزدوجة لا تنتهى بإصسلاح الفلاح وحده ، ولاتتهى بإصلاح القرية وحدها ، ولاتتهى بإصلاح أحدهما قبل الآخر ، ونحن نخطى. إذا طلبنا إلى الحكومة أن تقوم بالناحيتين معا أو إذا توهمنسا أن فى استطاعتها إصلاح القرية وإنهاض الريف جميعا . .

يقف واجب الحكومة عند تهيئة البيئة الصالحة لمعيشة الفلاح الإنسان؛ يقف واجبا عند إمداده بماء نقى طهور يشرب منه ، ومسكن صالح يأوى إليه ، ومستشفى متواضع يعالج فيه ، ومكتب زراعى يعد بنيه لمهنتهم الخشنة ويحبب إليهم القرية والحقل، ويقوى صلتهم بالارض الكريمة الحييرة ، وعليكم أثم أن تمكنوا الفلاح من الاتفاع بهذا كله 11 وأن تُعدوه للاندماج في تلك الحياة العلية التي نطلبها له – والتي سنثابر على المطالبة بها في عزم وإلحاح .

## من الفلاح على الشبأب

وقد جئت اليوم أذكركم بهذه المهمة وأسجل حق الفلاح



أشباح وظلال . . .

عليكم كإنسان شقى أولا، وكمصرى عامل ثانياً، وكأخ بائس كريم ثالثا، فله حق الإنسانية والوطنية والآخوة. والآغلبية العظمى منكم قد انحدرت من أصلاب الفلاح ، ولكم جميعاً صلة بالريف ، ولكم بين أهـله ، أهل وأصدقاء وأقارب وأصار – أفرأيتم لوأن هذا الفلاح الشديد الصلة بكم عقد عليكم رجاء أفتخيبونه ؟ قولوا كلا ... وابعثوا في حياته المظلة شعاعا من العمل والرجاء 1

إذا كانت الحكومة مسئولة عن الشقاء الريني فأتم أيضاً عن ذلك مسئولون ، بل إن نصيبها من المسئولية أخف من نصيبكم ، فقد رضيتم أن تعيش بينكم ملايين من إخوانكم الآدمبين عيشةذليلة تأباها الإنسانية، وصبر مم على الظلم القاسى الذي فرض على الفلاح أن يعطى كل شيء ، ولا يأخذ شيئا ، وسمحت لكم إنسانيتكم أن تشغلوا عن شقاء إخوانكم وأن تروهم يتمذبون ثم لا تمتلى ، نفوسكم بالرحمة والرغبة في الحتير . وإن أحدكم ليمنح الحيوان من عطفه ما لا يمنحه لا خسان ، وإن أحدكم ليثور لكلب جائع أو دابة مرحقة ، ثم لا يثور لحذا العدد الهائل من الآدميين الجياع مرحقة ، ثم لا يثور لحذا العدد الهائل من الآدميين الجياع الإذلاء . . .

أتم مسئولون عن شقاء الفلاح لأنكم نسيتم أن الحدمة السامة ضريبة تتقاضاها الدولة من شبابها والاكفاء من بنيها - وتجاهلتم حتى الفلاح عليكم حتى قامت فناة ليس لها مثل قو تكم وجَلَدِكم، تعلن مأساته وتعرض عليكم قضيته، وتحارب الجود فى قلوبكم.

## واجب الشباب فى الريف

واجبكم أيها الشباب أن تساعدوا فى إنهاض الفلاح. ومنحه حقه الشرعى فى الحياة الإنسانية الصالحة ، وأن تُعدوا نفسه وروحه وعقله لاستقبال ما ننادى به من إصلاح.

وهذا الواجب ذو ناحيتين: الناحية الأولى تعاونية تتجه إلى تنظيم جبود الشباب وتوجيها توجيها صالحا نحو خدمة الوطن عن طريق إنقاد أغلبيته الساحقة من الحياة الدليلة المريخة التي فردية بحقة تتجه إلى البذل الشخصي والاتصال المباشر والحجد الفردي لمحاربة الشقاء والذلة والمرض في الريف.

# الواجب التعاوى للشباب

أما الناحية التعاونية فلا بد من قيام هيئة عليا من شباب

الجامعة تنظم جهودهم وتجمع ما تفرق من شملهم وتستغل غشاطهم لاينهاض الفلاح ·

إن الشباب قوة يجب أن تُستفل للغير الإنسانى والصالح العام ، واستغلال هذه القوة فيه معنى من التمجيد لواجب الشباب والاعتراف بقوتهم ؛ ومن الحق والقسوة أن تحرم حصر من الانتفاع المنظم بهذه الثروة الحية ، وأن يتبدد هذا الشاط في نواح مبعثرة غير منتجة .

مصر فى أشد الحاجة إلى الانتفاع بنشاط الشباب وهى تستقبل عهدها الجديد، ولا بدلها من ضوء جهادكم فى فجر لمهنتها لينير لها الطريق ويعينها على اجتياز مرحلة الانتقال العصية التي تمرجها الآن.

إن للجامعة ناديا يضم طلبة كلياتها المختلفة، منهم من يدرسون القانون ومنهم من يدرسون الطب ومنهم من يدرسون الهندسة والنجارة والزراعة والاجتماع، وقد لا أفهم كيف لا يُستخذ هذا النادى مركزاً للخدمة الاجتماعية في أمة كمصر تفتتح عهداً جديداً يعيد لها بحداً ماضيا ونهضة مندثرة 1 لا أفهم كيف لا ينبثق النور من نادى الجامعة إلى الوادى كله ليكشف عن شقاء إخواننا الآدميين وينير ظلام حياتهم 8

م تشتغل هذه الفتة الممتازة من الشباب المثقف ؟ فيم يتحدث أفرادها حين يضمهم النادى فى ساعات الفراغ ؟ أما آن لهم أن يفكروا فيما يستطيعون أن يفعلوه من أجل الوطن لو ضُمت جودهم ونظمت ؟

يتهمكم بعض الاجانب بالغرور أيها الشبان ، ولسنا ننكر عليكم هذا الغرورإذا أغراكم بالقيام بعظائم الاعمال، وحبب إليكم المُثُلِّ العليا وبعث في نفوسكم الشعور، بالعظمة وأشاع فيأرواحكم الثقة والاطمئنان، وستقوى بكمالبلاد حين يشــــّند غروركم فتحتلوا مكانا بارزا من النهضة المصرية، وتشعروا بالمسئوليات الجسام الملقاة على عانقكم ، وتمتلى. نفوسكم إيمانا بقوتكم ؛ يومئذ تتجهون إلى تنظيم جهودكم وتكوين هيئة تقود حركتكم الناهضة، وتضع لكم سياسة رشيدة واضحة مستقرة تفيد الريف من نشاطكم وقوتكم بيومئذ تستطيعون أن تقدموا للفلاح الشيء الكثير ، فيكون منكم رسل الإصلاح والعنصر الممتاز الذي يهـذب خشونة الحياة القروية ، وينشر الثقافة الريفية ، وينظم دعاية مشرة لإصلاح الريف وإعلان حق الفلاح على الاغنيا. وعلى الحكومة والبرلمان .

لكل مديرية من مديريات القطر شباب من أبنائها

المتعلمين المثقفين ، فلو أنشئت هيئة تُنظم جهود الشباب استطاعت أن تنظم فرقا المخدمة الاجتماعية فى كل مديرية، فتكون هناك فرقة أبناء المنوفية وأبناء الشرقية وأبناء الدقيلية وأبناء أسوان وهكذا القطر كله : ولـكل فرقة أن تنشىء ماشاءت من الفروع للراكز والقرى .

هذه هي الخطوة التنظيمية الآولى، وهي خطوة لابد منها لتنفيذ منهج الإصلاح، فإذا تحققت أمكن وضع قواعد منظمة لدراسة المناطق دراسة إقليمية لامركزية: ترشد الطلبة إلى طريقة الإصلاح، وتوجههم إلى معرفة الناحية الاقتصادية والصحية والاجتماعية في المنطقة. وأسهل الطرق لحذه الدراسة أن يُطبع بيان شامل بالنواحي التي يجب أن يسأل عنها الطالب، ليتعرف إلى المنطقة ويهتدى بذلك في يسأل عنها الطالب، ليتعرف إلى المنطقة ويهتدى بذلك في استطاع، ثم يرفع إلى الهيئة العليا تقريرا صافيا عن الناحية التي درسها واقتراحاته بشسان إصلاحها. وعليها هي أن تسممل نفوذها وقوتها المعنوية لإذاعة هذه الاقتراحات وليا المي المنوية المناعة هذه الاقتراحات والملاعا.

فني الناحية الزراعية مثلا: يدرس الباحث حاصلات

المنطقة وطرق الإيجار والعلاقة بين المالك والمستأجر نه وعصو لالفدان، وقيمة إيجاره وطريقة تسويق الحاصلات، ومثل هذا يتبع فى دراسة الناحية الاجتماعية والناحيسة الاقتصادية، ثم يستمع إلى شكوى الفلاحين وآرائهم، ويهتدى بذلك كله فى كتابة تقريره واقتراح العلاج العملي. واه.

وقترة النشاط لهذا الجهادهي شهور الصيف ـــ وليست قليلة ـــ على أن تظل الصلة قائمة بين كل منطقة وبين مصلحها طول العام ، فتنظم رحلات دورية إليها في فترات معقولة متاعدة .

#### الواحب القردى

هـذا هو الواجب التعاونى، وهو كما ترون قائم على التحادكم وتنظيم جهودكم مجتمعة أما الواجب الفردى، فيتحقق بمجهودكل فرد منكم فى قريته خاصة، وهو قائم على البذل الشخصى والاضطلاع بمهمة الايرشاد والايصلاح مااستطاع الفرد إلى ذلك سبيلا.

لا تظنونى مبالغة إذا قلت إن كلا منكم يستطيع للفلاح

حيراً كثيراً ، الغنى فيكم يبذل بعض ماله لتهيئة حياة صالحة لمزارعيه ، فمن لم يملك المال فليبذل شيئا من وقته وجهده في سبيل الفلاح .

والشاب الذي يغزو القرية ليبعث فيها النور والحياة .
لا يعتمد في مهمته على دروس مُعدة أو كتب مؤلف.
أو مواضيع منمقة ، ولا يلقن الريفيين دروسا نظرية في.
النظافة والإيمان ، وإنما هوصديق ناصح يرى الشقاء فيثورله ،
ويبصر الجهل فيحاربه ، ويلمح الانحطاط فيصلحه ، هو يختلط.
بالفلاحين ويبث فيهم مبادى الحياة الإنسانية الصالحة ،
بحتهدا في ألا يفجعهم في معتقداتهم بل يأخذهم بالرفق.
واللين ، ويصطنع لذلك أسلوبا هو مزيج من الرفق والحزم.

# دور المرأة فى الإصلاح الربغى

والفتاة المثقفة فى إنهاض الريف دور كبير خطير ، فإن. مهمة تنظيم الحياة البيتية وحسن توجيهها وإقرار السلام بين. أفرادها، من عمل الفتاة وحدها ، ذلك لان الابواب والقلوب. تفتح للفتاة فى الريف أكثر مما تفتح للفتى ، والصدور تتسع. تقبل تعاليمها أكثر ما تتسع لقبول فلسفة الشبان، ومن ثم كانت محاربة القذارة والمرض والفقر فى البيت الريفى، تتم على يد المرأة الفلاحة بإرشاد الفتاة المثقفة ولا شأن للرجل به تدخل الفتاة المنازل دخول صديقة محبة تقدم خدمتها لأهل الدار وتضع تجاربها لإسسعاده، وهناك فى الداخل ترشد ربة البيت إلى واجبها كروجة وأم، وتعلمها طريقة تنظيف البيت وترتيبه فى أسلوب بسيط مؤثر، ولها أن تعتمد على الصداقة والحب فى تنفيذ رغباتها دون أن تفرض أوامرها فرضا، فتجعل نصب عينها دائما أن تكون رغبة الفلاحة فى فرضا، فتجعل نصب عينها دائما أن تكون رغبة الفلاحة فى من نفوس أهل القرية أصبحت كلمتها أمرا لا يخالف ورغبتها من نفوس أهل القرية أصبحت كلمتها أمرا لا يخالف ورغبتها من نفوس أهل القرية الصبحت كلمتها أمرا لا يخالف ورغبتها

إن الريف فى حاجة إلى آلاف الفتيات المهذبات اللائى تربطهن بالريف صلة ، لكى بهذبن الحياة الريفية ويُسنرن ظلامها بنور العزاء والسلام ، على أن نسقط من حسابنا الفتيات المتفرنجات المتكبرات اللائى لم يتصلن بالحياة الريفية ، فإن الرسالة التى أنشدها من العنصر النسائى المثقف تحمل فى ثنا باها صورة الفتاة السالحة لحل الرسالة . . . الفتاة البسيطة

الكريمة المتواضعة ، وهل تتألم الفتاة لشقا. الفلاح وتجاهد مخلصة " فى سبيل إسعاده إلا إذا كانت ذات روح كبيرة. وقلب كبير ١٤

أيها الشباب

قل أن يهتم الاينسان بالنظاقة والكرامة إذا هان أمره عند نفسه وفقد الشعور بإنسانيته ، وقل أن يفعل أحدكم للفلاح شيئا إذا احتفظ لنفسه بشيء من الوقار الكاذب. والكر المقت.

يحب أن تقوم الصله بينكم وبين الفلاح على الحب والصداقة والعطف، فقد جربتُ هذا من قبل فأثمرت جهودى واكتسبت أعوانا وأصدقاء فى كل القرى التى أزور هالدراسة تضية الفلاح، بحيث أصبح لى فى كل بيت مساعد من أهله يشرف على تحقيق رغباتى فى حاس عجيب، وأصبح نصيب الفلاحين أنفسهم من الرسالة الجديدة أحكبر من نصيى، ولأذكر أنى اضطررت يوما إلى استمال الشدة فى إصلاح هؤلاء الضحايا المنبوذين وهذا يننى ما يتوهمه الاكثرون من أن الفلاح لا يسير إلا بالكرباج!

عليكم ياشباب أن تقدروا نبل الغاية التي نعمل من.

أجلها، بحيث لاتتعففون عنصداقة الريفيين والانحدار إلى عالمهم الساذج لتبعثوا فيهم الشعور بالإنسانية والاتجاه نحو الإصلاح.

إن فى القرى كثيرا من الموظفين كان المنتظر أن يكونوا عنصرا مثقفا يهذب الحياة الريفية ويسعد الفلاح . ولكن حال بينهم وبين ذلك احتفاظ م لانفسهم بوقار كاذب متكلف وهيبة حكومية مصطنعة .

وفى الريف مدارس منبئة فى أنحائه ، يقوم عليها رجال من أهله وبنيه ، لكتهالا تنشىء مع القرية علاقة ما ، وقل أن بتهم بحياة السكان ، فالمدرسة هناك هيئة حكومية لا تتجاوز مهمتها جدران بنائها ، وكان فى الإمكان أن تشترك فى الحياة الاجتماعي للإصلاح ، فترحب بالاهالى و تفتح لهم أبوابها و ترشدهم ، وتجعل من بنيانها منتدى لهم يحتمعون فيه ليتحادثوا و يتصلوا بذلك الجو المثقف النظيف ا

وأكثر الشباب يخرجرن من القرية ليتعلموا فيصبحوا غربا. عليها وعلى أهلها، وتنقطع صلتهم بالارض الطيبة التى أنشأتهم، وتقدم إليهم. المدينة حياة براقة عابثة تربطهم إلى أرض المدينة بقيود ثقيلة تسلبهم روحانيتهم فيتنكرون للريف و ينكرون الفلاح .

...

## أيها الشباب

يجب أن تتجه جميعاً إلى محاربة الذلة التي فرضت على الفلاح وأفقدته الثقة في نفسه ، وسسلبته الشعور بكرامة الا نسانية ، لكي نعده لحياة صالحة ، وليست هذه المهمة بالسهلة الحينة ؛ فإن الفلاح كما قلت من قبل قد انحدر من أصلاب أجداد لم يكن حظهم من نور الحياة أوفر من حظه ، فصار من الصعب تفير آرائه وتحوير حياته ، والانحراف بها عن الطريق المألوف إلى طريق جديد يتهيى إلى حياة جديدة ، ولا تقتصر مهمتنا على عاربة الجهل والقذارة فقط ، ولا على إنقاذ الفلاح من ظلام حياته فقط ، وإنما هي تحارب الفلاح أيضاً ، وتحرره من المعتقدات التي تقذف به وراء إنسانيته وإنسانية الناس جميعاً ، وهنا موضع الصعوبة في مشكلة واريف.

يجب أن تجتمع كلمتنا على الكف عن تحقير الفلاح،

وعلى إنقاذه من الشعور بحقارته وحقارة مهنته ، وأن يتغير الوضع فيفخر الواحد منا بالانتساب إلى الفلاح والانحدار من الريف بدل أن يعير سواه بهذا الانتساب . يجب أن نحارب تلك الفكرة الآثمة التي تعنيف إلى الفلاح كل ما هو أحمق خشن غليظ!

يجب أن نقوم جميماً بحملة على هذه الذلة لنشعر الفلاح بإنسانيته حين نمحو ما ران على نفسه من ذل وظلام ...

لم يضمنى الريف يوما إلا وملاتنى الرغبة فى أن أشيع فى نفس الفلاح شعور احترامه لنفسه ، فتى احترم الفلاح نفسه شعر بانبعاث باطنى قوى يقيره على إصلاح شأنه والعناية عمل المنافية وكرامة واهتهام .

وفي زيارتي للأسر الغنية في قريتنا ، أصطحب معي



حاملات الجرار

تصوير سمادة نؤاد أباظة باشا

صديقاتى وقريباتى الفلاحات فى ثيابهن الريفية المتواضعة ، فلا أخجل من تقديمهن إلى هذه الطبقة المترفة ، وأترك لكم تقدير ما تشمر به هؤلاء الفلاحات الفقيرات وهن يصافحن الايدى المنعمة ، ويجلسن على الاراتك الوثيرة ويتناولن الطعام الانيق على مائدة العمدة .

ولقد كنت أذهب لزيارة صغار المزارعين فى دورهم. فيغمرنى الفرح بما أشيع فى نخوسهم من عزة وكرامة وفخر، وأرى الدور الحقيرة تتحرر من قذارتها فيستقبلنى أهل الدار فى ثياب خليفة تُشعر بأنهم آدميون.

وأنا اليوم أفر إلى القرية كل أسبوع لآنسى متاعي بين النفوس الصريحة الكريمة التي لم يعلمها المجتمع كنب الشعور ورياء الحديث، فأقضى هناك لحظات سعيدة تعيد إلى ثقتى وإيمانى وتزودنى بالمثابرة والعزم، وتردنى إلى البساطة وإلى الطبيمة ، فأنطلق مع الريفيات واحدة منهن وأتحدر عتارة إلى عالمهن الساذج، فأكل من طعامهن وأشترك في أفراحهن وملاهبهن ، وأحارب الذلة والحقارة في تلك النفوس الكسيرة المحزونة .

فصوروا أية حياة جديدة يظفر بها الفلاح لو فعل كل

منكم فى قريته مثل ذلك؟ لن تستطيعوا هذا إلا إذا تحررتم من الكبر والرياء وأحببتم البساطة والخير ... بل ان يسيطيعه منكم إلا من رُزق من التواضع والحنان قدراً كبيراً يجعله مستعداً للاندماج فى القرية والفلاح اندماجا كاملا حتى يعرف دقائق الحياة الريفية ويظفر بثقة الفلاح ومعونته. ولن ينجح أى مجهود فى الريف إذا لم يساهم الفلاح فيه ويؤمن به ويجب القائمين به ويطمئن إليهم.

أبها الشباب

فَكُرُوا فَىالْنورالجديدالذي يَنبثق فىالوادى لوأصبحت آلائُكمَ رسل إصلاح فى الريف المهجور !

هذه فتاة أمامكم تخدم تعنية الفلاح بدمها وقلبها وأعصابها فأين هي بضاعتكم أتم ؟ ماذا قدمتم للفلاح أمس واليوم ؟ ألا فاحترموا الشقاء من حولكم فإن الارحسان حق للفقير على الغنى ، فإذا طلبناه للفلاح فإنا لا تستجدى ، وإنما نطلبه كمتى للفلاح عليكم يا بنى الانسان .

ستكون مهزلة النهضة أمام العالم المتمدين أن تظل صفحة الوادى مشوهة بتلك القرى الحقيرة التى هى ذخيرة الوطن، وأن يكون بين مواطنيكم ملايين من الصحايا التعساء هم عدة البلاد وعنصر الجهاد، فلا تسمحوا العالم أن يسخر بنهضتكم، وطهروا الحياة المصرية من ذلك المنصر المريض المنبوذ.

احملوا بأيديكم مشاعل النهضة والحياة ، وانطلقوا إلى القبور الريفية لتبعثوا فيها النور...كونوا حربا على الظلام والحيل والبؤس والمرض ، والذل الذي فُرض على الفلاح فحرمه نعمة الآلم والآمل والشعور 1 أشعلوها حربا طاغية على الشقاء الذي يخبط فيه أخ كريم لكم ، وعضوعامل فيكم ، وإنسان حي مثلكم 1

إلى الأمام ياشباب الامه فأنتم أمل|لامة وعدة المستقبل! إلى الامام وليوفقكم اقه!

أبن نواب الفلامين ؟

أقام العال ، ولهم حزبهم المنظم وبرناجهم المستقر وسياسهم الواضحة ونوابهم العاملون ــ أقام هؤلاء العالد حظة في صيف سنة ١٩٣٨ كر عوا فيها نوابهم ، فكان لهذه الحفلة مظهر آخراعق وأجل من مظهرالتكريم ... كان مظهر استقرار حركة العال في مصر و نضجها واستقرارها ، وكان علامة انتها ، فترة النشأة والتكوين وبده الجهاد المشعر في سميل تنفيذ مطالب العال وتحقيق أمانيهم ، وكان إيذانا بالتطور الحطير في حركة العال وتحقيق أمانيهم ، وكان إيذانا بالتطور الحطير في حركة العال ، فلم تعد حركة فئة مغبونة تجاهد في شرح مظلمها وإسماع العالم صوتها ، وإنما أصبحت حركة منظمة لها نفوذها المادى والمعنوى ، ويعنيها اليوم أن تنفذ وتحقق لاأن تحلم وتتكلم ؟

تحدث العال في هذه الجلسة التاريخية وتحدث نوابهم، أما حديث الآولين فكان صوت الآمل والثقة، وأما حديث الآخرين فكان صوت الشكر وميثاق الجهاد وكلمة الغد ا وفي تلك اللحظة الحاسمة المليثة بالثقة والعمل والآمل، كانت صفحة الوادى الآمين الجميل مشوهة بأجسسام شاحبة ذليلة تستخرج الذهب من الآرض بدماً ما وقوتها، ولاتحلم إلا بالنجاة من خراب الدينوقسوة المحصلين، ووراـ ذلك بهون جوع العيال وعرى الاجساد ؛

فى تلك اللحظة الحاسمة كان الفلاحون يعملون كالآلات. لا يهجس خاطرهم بوحى الأمل، ولاتشرق فى أساهم ابتسامة. الرجاء، ولا يلمع فى عيونهم الميتة بريق الحياة 1

فى تلك اللحظة الحاسمة ، التي تُوسجت تصنية العال فيها بالنصر – وهى قصنية قصيرة العمر لم تعرفها مصر إلا مند سنوات معدودات - كانت قصنية الفلاح – وهى قصنية العمر كله – تقف حيث تركها الزمن مند خمسة آلاف سنة ، لاتعرف من مظاهر الوضوح والاستقرار إلا بصنع صيحات تعلن شقاء الفلاح وتُذكر القوم بحق الفلاح ، وتنذر – إن استطاعت – بما وراء إغفاله من خطر يهدد مصر الزراعية .

فى تلك اللحظة التى أعطى نواب العال فيها ميثاقهم للجهاد. والعمل ،كان أصدقا الفلاح القليلون مشتتين لايملكون. للفلاح إلا قدرا ضئيلامن العطف والرئا. !

## أين تواب الفلامين ؟

شهد الفلاح منذ بضعة أشهر ألوانا من الدعاية الانتخابية عليم فيها بريق الآمال، وأصفى المسكين إلى آلاف من الوعود البراقة الكريمة ؛ وهو يذكر اليوم - فيها يذكر من أحلامه - أياما عجية حقا... كان سيده البك أو الباشا المتناف الذي لا يقدر الآغنياء عنصر الإينسانية فيه اكان سيده الغني يزوره في مسكنه الحقير الذي لا يتطاول إلى إصطبل الدواب ، ويشرب محسمه القهوة في الآواني القذرة الرخيصة، ويدعوه إلى أن يتكرم بزيارته، وأن يمنحه (صوته) الكرم ... صوته الذي قد يُبتح في طلب الرحة فلا يسمع له صدى ولا يستجاب له نداه !

أجل يذكر الفلاح هذاكله فيها يذكر من أحلام ماضية الشقى البائس ، وقدمعنى الحلم . . . معنى مسرعاً رغم إطباق الجفون . . . ومضى معه طيف الآمل رغم طول التشبث به . . . . ومضت معه الابتسامة التي أشرقت من أساه !

صحا الفلاح اليوم فإذا وعود النواب وعود سياسية

لا تفرض على أصحابها الوفاء ، وإذا الحلم كاذب والأمل سراب1

•••

## أين تواب الفلامين ؟

أين النواب الذين انتجهم الفلاحون واطمأنوا إليهم ومنحوهم الاصوات الفاليـــة الكريمة ؟ أما يستطيعون أن يتحرروا لحظة من أسر الحزبية السياسية لينضموا تحت لواء أسمى وأجل ؟ أما يستطيعون أن يجمعوا جودهم ليرفعوا صوت الفلاح ويعلنوا حقه فى دار الآمة . . . دار البرلمان؟

٠.

كان إنشاء حزب الفلاح حلما جرى به خاطر الكثيرين من أصدقاء الفلاح، ومضت الآيام وهو لايرى النور ويخرج إلى الحياة . . ! أما غايته فمرونة : منح ملايين الفلاحين حقهم فى الحياة الإنسانية الصالحة .

وأما منهجه فواضح لا لبس فيه ولا ابهام ؛ إعلان متاعب الفلاح والاعتراف بحقوقه والمطالبة الجدية بإنهاضه من شقوته ليكون الفلاج — كما يجبأن يكون ـــ إنسانا ؛ وأمارجال الحزب فمروفون :ملايين الفلاحين وأصدقاؤهم. وأنصارهم وليسوا قليلين .

أما نوابه . · · فالحزب يبحث الآن عنهم فى دار البرلمان. بشارع مجلس النواب بالقاهرة .

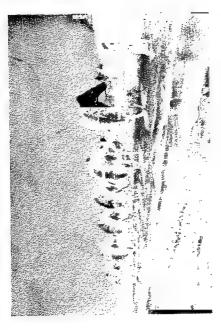
...

يجب أن يكون من بين حضرات النواب عدد كبير ينتصر الفلاح ويعمل على ردحقوقه إليه ، تربطهم وحدة الشعور الظلم الفادح الواقع على الفلاح ، وتجمعهم عاطفة الإحساس الصادق بنؤسه وشقائه وتوحد بينهم الرغبة المخلصة فى إنصافه وإسعاده 1

إن عدداً من النواب يتضامن في سبيل إسعاد الفلاح، ويعلن برنامجا منظا للدفاع عن حقوقه الشرعية وتحقيق مطالبه المحدير بأن يخرج بالمسألة الريفية من طور النشأة إلى طور النضوج، قادر على أن يطبعها بطابع العمل والاستقرار مستطيع أن يعيد إلى الإنسانية هذه الملايين الشقية المشردة من أبنائها الصالين التعساء، وأن يرد لمصر عنصرها العامل قويا قادراً على حمل عبد الجهاد، وعبد الاستقلال ا

إن عدداً من النواب يفرغ لدراسة القضية الريفية ويأخذ على عاتقه الدفاع عنها بعـد أن قمنا نحن با<sub>ع</sub>طانها ، سوف يفلح فى تحقيق حلم الممر حيث فشلت الآجيال والقرون .

ولكن أين هزا العدد ٠٠٠ أين نواب الفلامين ؟



حولة الذهب اأو تطن الفلاح

تصوير الجمية الزراعية

كلمة أغيرة

أمل الفلاح فى العهد الجديد

لسنا نزعم أن للفلاح الشقى قدرة على التمنى وشعوراً بالامل، ولسنا ننتحل له نفسية شاعرة قادرة على الطمع والرجاء، فان هذا المخلوق يعيش على هامش الحياة عارياً عن الآمال والعواطف لا يفكر ولايرجو ولا يحلم، وقد سلبته

حياته الذليلة كل مايشعر به الأحياء من قدرة على الطمع

والأمل ، وعسبه الآن أن ينال نصيبه البخس الضئيل من الطعام الذي يسد به الرمق ولو لم تتوفر فيه عناصر التغذية ، ومن الماء مايروي الظمأولو كمنت فيهجراثيم أمراض تفترسه وتقتله ، ومن اللباس ما يستر العورة ولو لم تكن له النظافة

الواجبة للإنسان . أجل لسنا نزعمأن لهذا المخلوق أملا أو رجاء فقدفرضت عليه ظروفه الشاذة أن يتجرد من الشعور بإنسانيته ، فمان أمره عند نفسه كما هان عند غيره، وحرم نعمة الأمل، وأصبح متأكمي، وحاً كيت!

إنما الأمل أمل أمثالنا الفلاحين—باعتبار ماكانوا – أو

هو أمل الفلاح — باعتبار ما سيكون — كما يقول علما. البلاغة . هو أمل الذين اتصلوا بالفلاح وشهدوا عن كثب نوع الحياة المريضة الشقية الذليلة التي فرضت عليه ، هؤلاء الذين نشأوا في الريف ثم أتبح لهم نصيب من الثقافة يسينهم على فهم مأساة الفلاح، ورزقوا حظا من الشعور الحاني الرفيق يسينهم على عمق الإحساس بشقاء الفلاح.

وليس غروراً أن يستبيح هؤلاء لانفسهم شرف النيابة عن الفلاح، فأيهم إنما يفعلون ذلك إرضاء للشعور الإينساني فيهم، واستجابة لداعي العطف على الاشقياء من إخواتهم، ولآن قضية الفلاح لا تملك من أصحابها الفلاحين المنبوذين لساناً يدافع عن حقوقهم ويعلن مأساتهم للرأى العام!

ولسناً أدعياء متطفلين على الفلاحين ، فإن لنا بهم صلة تجمل الحديث فرضا 1 لنافيهم أهل وأقارب ، ولنا بينهم أصهار وأصدقاء أعزاء 1

### ...

ليس أمل الفلاح فى عهد الفاروق أملا مكنوبا أو سرابا خادعا ؛ وليس الفلاح فى تعلقه بهذا الامل مسرفا فى التمنى أو ذاهبا مع الحيال ؛ إنه أمل يعتمد على أساس ثابت من حب الملك لشعبه ، ويدو راثعافي حب الشعب لملكه .

لقد يكني فى تفاؤلنا أن يشمر أصدقا الفلاح شعورا يقوى إلى حد الإلحام ويتمعق إلى درجة العقيدة ، بأن من البعيد ألا تنتصر قضية الفلاح فى عهد والفاروق ، وألا يظفر هذا الجاهد التعس بنصيه من الحياة المعقولة فى العهد الجديدا هسندا شعور من نوع الإيجاء إن تجاهله العقل والمنطق فلن تقوى النفس على تجاهله ، وهو يكفى التفاؤل منفردا ؛ فكيف ، وقد تُوَّج بمظاهر (ملكة) تدعمه وتجمله يقترب من الحقائق بعد أن كان لا يتجاوز دائرة الاحلام ؟

نقد برز اسم الفلاح فى فجر العهد الجديد، وبدأ الشعور بوجوده يأخذ شكلاظاهر ابعدأن ظل إلى عهد قريب ضحية بجهولة لايحس بوجودها إلاكبار الملاك وصرافو المالية والمرابون، ثم تدرج هذا الإحساس بوجوده إلى اعتراف بشقوته، فكان من بشائر فجر هذا العهد إلغاء أعمال السخرة التي كان وجودها عاراً علينا وعلى نهضتنا وعلى الإنسانية جماء (١٠)، ورفعت ضرية الخفر التي كانت عباً ثقيلا على كاهل طائعة ليس فى دارها

<sup>. (</sup>١) صفحة ٤٦ من كتاب و الريف المصرى ، المؤلفة .

شى. يؤكل ، وكان من السخرية بآلامها وفقرها وإنسانيتها أن تدفع أجرا لخفير يحرس قبراً مهدماً خاليا من كل شى. إلا من حشراته الآدمية 1

وفاجأ الملك شعبه — عقب عودته الاولى من أوربا — بتنازله عن ثلث مخصصاته ، ورأينا يومئذ أنها هبة عظيمة جديرة بعمل عظيم يحمل الاسم العظيم ، ولقد أعلنا يومئذ تخوفنا من إدماج الهبة فى الميزانية العامة فتضيع بين أبوابها وينساها أبناؤنا من بعد ، إن لم يدركنا نحن النسيان ! وكان من رأينا أن تخصص هذه الهبة لمشروع المياه فى القرى فيحمل هذا المشروع الجليل اسم الفاروق ، ويكون وسيلة لتخليد الهبة وحمايتها من نسيان البشر!(١)

هكذا نظر الفلاحون إلى فجر عهد الفاروق نظرة كلها أمل ورجاء، واستباحوا لانفسهم أن ينفردوا بهبته الملكية لانهم أجدر الطوائف بالعطف وأحقهم بالعناية وأدعاهم إلى الشفقة والرثاء !

فإن كانوا اليوم يؤملون فى استرداد حقهم فلعلهم فى. أعلمه غير مخدوعين ولا مسرفين . امتازت عهود الحكام الكبار من أسرة ومحد على بطواهر تميزها وتسيمها بطابع واضح: فكان عهد محد على باشأ عهد بعث وإحياء لآمة ذات ماض بجيد اندثر وخلقف لها عهوداً مظلمة سوداه. وامتاز عهد اسماعيل بايتمام الرسالة التي بدأها محد على، وهي نشر التعليم في البلاد. وكان عهد المغفور في الملك فؤاد الآول عهد نهوض على وكفاح سياسي وبموضاعي ناشي، حديث. ومن قبل هؤلاء جميعا شهدت مصر في تاريخها المظلم بعد عهد الفراعة حتى عهد الماليك، لمعات مشرقة أضاءت سمادها السوداء الحزينة وكشفت لفترة قصيرة عن طبيعتها المجيدة ، فكانت عبود بعض الحكام من البطالسة والعرب، وحتى من الماليك أنفسهم ، عبودا براقة ذات مجد حربي باهر، لمع في السماء كالبرق مضيئا ثم تلاشي كالبرق مصيرنا 1

فأى شيء مميز عهد الفاروق أو يجب أن بميزه ا؟ ليس الاستقلال جديدا على مصر فقد عرفته في فجر التاريخ والغرب بعد ُ تطعة من الفلام ، وليس الجد الحرق جديدا عليها فقد كان لتحتمس الثالث ورمسيس الشافى. وأبسمتيك الاول وبطليموس والمعز وصلاح الدين وعلى بك الكبير ومحمد على وابراهيم باشا ، عظمة حربية تتضاءل دونها" عظمة دول حديثة . وليس المجد العلمى أو الصناعى جديدا عليها فقد عرفت الحضارة قبل أن تعرفها دول العالم جميعا 2: نحن فىهذه النواحى نبعث نهضة قديمة أونكمل رسالة أجدادنا الإبجاد ، لكنا لا نخلق خلقا جديدا 1

#### ---

ظاهرة واحدة يجب أن تطبع عهد الفاروق ، ظاهرة . تتوفر فيها الجدة فيعتبر وجودها خلقا وإنشاء لا تكملة . واقتدا ، وهي بعدجديرة بعهد الفاروق 1

هؤلاء هم الفلاحون، عدة مصر وعصرها العامل القنوع، يمارسون اليوم نفس الحياة المظلمة التي فرضت على آبائهم وأجدادهم منذ عهد الفراعنة حتى اليوم، وها هي ذي مأساتهم نمرضها في هذا الكتاب بحيث لا يحملها بعد ذلك إلا غافل أو جاحد فليتميز العهد الجديد بسياسة ريفية ثابتة مستقرة واضحة ، يكون من شأنها إنقاذ عشرة ملايين عامل مصرى. شقى محروم 1

ثم اسمعوا ....

إننا تتغنى اليوم باستقلال أراه زائفا ، ونهضة أحسبها حزعومة كاذبة ؛ لست أومن بهذا كله وسأظل به غير مؤمنة ما دام فلاحنا هو هو حشرة تدب على الأرض ، عمياء لا ترى ، جائمة لا تشبع ، جاهلة لا تبصر ، ذليلة لا تشكو ولا تشعر ، وما دام ريفنا – كا كان – قبورا تضم أحياء أموانا، ومستنقعات تحمل في ثناياها وعلى سطحها عوامل الفتك بالفلاح المسكين والقضاء عليه .

لن يكون عهدنا جديدا إلا إذا هدمنا هذه القبور وبنينا القرى من جديد، وغزونا نفس الفلاح وقلبه وعقله بالنور ليكون جدرا بالعهد الجديد 1

هذا هو أمل الفلاح، تتوجه يه إلى جلالة الملك، وإلى الرأى العام؛ وهذه هي مأساة الفلاح، نعلنها في صيحات جريئة عالية، لعلها توقظ الضمير الإنساني فيرد إلى الفلاح حقوقه الشرعية التي سلبته إياها العصور والإجبال!

إنها قضية التاريخ مسألة العمر ، ومأساة مصر الزراعية ، كلا بل مأساة الاينسانية كلها !

ترى هل بلغت ٢٠٠٠ اللهم فاشهد ا

# في الريف المصرى

بقلما لا ّند ابرّ الشالمي '

صورة صادقة مؤثرة لحياة الفلاح الشتى المجاهد.